

烟台经济技术开发区高级中学

2020-2021 学年教学研究活动及成果

烟台经济技术开发区高级中学在 2021 年 3 月 18 日进行了《爱弥儿》青年教师读书分享会。分享会上结合自身的工作和生活经历，从不同角度畅谈了自己的所思所想、所感所悟。



烟台经济技术开发区高级中学

2020-2021 学年教学研究活动及成果

时间：2021 年 3 月 18 日

参加人员：青年教师

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：《爱弥儿》青年教师读书分享会

一、活动过程

- 1、考桂波主任介绍青年教师读书情况。
- 2、易兰心老师、彭超老师和张曼老师进行分享交流。
- 3、教师发展中心考主任为大家做了“如何写读书心得”的专题讲座。

二、活动总结

第一位分享交流的是易兰心老师。她从如何帮助学生经历蜕变，收获成长的角度，分享了《爱弥儿》带给自己的启发。首先要遵循自然的前进道路。《爱弥儿》的字里行间都透露着作者对“自由”的渴求，强调教育应以天性为师。作为教育工作者，在教育的过程中一定要尊重和发挥学生的主体性。其次要激发学生的学习兴趣。很多同学对语文学科没有兴趣，这个时候就需要发挥教师的辅助作用，想方设法调动学生的学习兴趣。最后要培养学生坚韧的意志品质。在条件允许的情况下，可以多组织学生参加一些实践活动，让学生取得意志锻炼的直接经验。

第二位分享的是彭超老师。她从鼓励学生敢于做梦、自我实现的角度来谈读《爱弥儿》的心得。卢梭鼓励爱弥儿从事诚实的、有用处的职业，同样，作为老师，要帮助学生找到初心，树立力所能及的梦想，尊重学生的梦想，鼓励他们努力实现梦想，成为自己。

第三位分享的是张曼老师。张老师结合自己参加工作半年来的感受，分享了读《爱弥儿》的心得。张老师用这样一句话来概括《爱弥儿》的主要思想，“传统教育模式塑造的是千人一面的傀儡，而受教育的个性无从施展，只能日渐平庸。只有顺应孩子的天性，任人的身心自由发展，才能塑造更优秀的孩子。”卢梭真正想要表达的发展天性，不仅仅是身体的生存和发展，更是精

神层面的对“生存”的需求。作为老师要遵循学生精神的发展需求，发展挖掘对学习的内驱力，让学生的精神真正的活着。

最后，教师发展中心考主任为大家做了“如何写读书心得”的专题讲座，并鼓励各位青年教师多读书，“最是书香能致远”，希望大家在读书中走得更远。

三、活动成果

经过教研活动，营造了良好的读书氛围，促进了青年教师的专业发展。