

# 莱州市第一中学

## 2021-2022 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：莱州市第一中学，专职教师 2 人，兼职教师 20 人，校内劳动基地 3 处，校外劳动基地 7 处。

### 1. 课程开设情况

学校根据课程设置要求，高一、高二年级每周 1 课时。学校以课外教育为主，形式有：家务劳动、公益劳动与志愿服务、生产劳动。

### 2. 基地建设情况

校内劳动基地：（1）种植基地，在校园西南角，面积约 260 平米。（2）园林基地，校园内所有园林种植区域，面积 200 余亩。（3）日常劳动习惯培养基地，包括校园中的甬路、广场及教学楼、宿舍。

校外劳动基地：（1）山东登海种业股份有限公司，位于山东省莱州市农科院城山路西侧。

（2）莱州明波水产有限公司，位于莱州市三山岛街道办事处，占地 200 余亩。

（3）中海港务（莱州）有限公司，位于山东省莱州市三山岛海滨路 1 号。

（4）莱州市宏顺梅花园，位于莱州市文峰路街道梅园新村，占地面积 180 亩。

（5）莱州大基山森林公园，座落于山东省莱州市城区东 5

公里。

(6) 莱州文峰山，座落在市区西郊莱州城南 15 华里处。

(7) 莱州中华月季园，位于山东莱州市莱州路与文化路交叉口西南侧，占地 0.75 公顷。

### 3. 经费投入情况

本年度投入经费 3 万余元，用于校园内园林基地建设。

### 4. 选用教材情况

学校选用教材为北京师范大学出版社出版的《高中生综合实践活动课程指导》。

### 5. 学校实施方案

#### 莱州市第一中学劳动教育发展规划和实施方案

劳动教育主要包括生产劳动教育、服务性劳动教育和日常生活劳动教育等内容，具有树德、增智、强体、育美等综合价值，在提高学生劳动意识、养成劳动习惯，提升劳动技术和技能，形成高尚劳动品质等方面具有不可替代作用。

本着大力发展国家现代化建设的需要，积极探索适应当前环境和条件的劳动教育内容和方式，实现劳动中线上与线下的交互、体力与脑力的结合、科学与艺术的融通、规范与创造的统一，使劳动教育落实到位。

#### (1) 主要目标

以学生参加劳动、体验劳动、养成劳动习惯为基本要求，重在提升劳动技能与技术，涵养劳动品质。学生要掌握基本劳动知

识、技能和技术，获得职业体验，能够独立完成劳动任务，形成认真负责的劳动态度和服务他人、服务社会的劳动能力，具有规范意识、质量意识，养成吃苦耐劳的品质，自觉开展劳动，尊重他人劳动成果。

## （2）基本原则

坚持育人为本。把促进学生全面发展、健康成长作为出发点和归宿，对劳动过程进行必要的设计，选择适合学生年龄特征的劳动内容和方式，充分发挥劳动的综合育人功能。禁止把劳动作为惩罚学生的手段，不得组织学生参加有害健康的劳动。

坚持实践体验。在现实场景中进行劳动教育，注重躬身实践和真实体验，让学生亲历劳动过程，获得真切的体验感受，以用促学，增长才干，培养奋斗精神；同时通过自己的真实劳动回馈家庭和社会，强化责任担当。不得把劳动教育当作休闲娱乐，不能坐而论道或由成人代劳。

坚持统筹推进。对劳动教育的目标、内容、方式及组织保障等进行全面规划，使劳动教育贯穿人才培养各个环节。统筹高中三个学段，使劳动教育持续推进，有序衔接，贯穿人才培养全过程。推动各级各类学校资源共享，加强学校、家庭、社会整体配合。

坚持因地制宜。要扎根本土，充分挖掘、运用所在区域自然、经济、文化等方面的资源，结合当地生产实际和社区建设需要，积极开展具有区域特色和学校特点的劳动教育。

### （3）主要内容

生产劳动教育，主要指农业和工业生产活动。

要组织学生开展学工学农活动，了解当地工农业生产现状，经历相关技术、技能实践应用过程，关注产业发展优势及发展瓶颈，感悟人才需求方向与人才成长之路，研究产业发展与学业选修、专业选择及职业行业研究的关系，感悟学好知识建设家乡、回报社会的必要性和迫切性。

服务性劳动教育，是指利用知识、信息、技能、设备、工具等为他人或社会提供服务的行动，公益劳动、志愿服务是其重点内容。

在组织学生开展服务性劳动过程中，进行“奉献、友爱、互助、进步”志愿精神和责任担当教育。要引导学生关爱弱势群体，开展社区服务活动，并有选择地到现代服务行业见习体验。

日常生活劳动教育，主要指个人生活自理和家庭生活事务处理等与衣食住行直接相关的活动，旨在让学生懂得劳动自立，体验持家之道，养成劳动习惯，要注重家政学习，积极承担家务劳动。

### （4）依托课程

劳动教育要以综合实践活动课程、技术课程为主要载体，进行家政学习指导、服务性劳动教育等。安排劳动教育主题班会，利用身边劳动者、劳动模范先进事迹，进行弘扬劳动精神教育。

### （5）时间与学分

高中三年劳动实践时间不少于一周，1学分。

要统筹安排劳动实践时间，既可校内校外相结合，又可采用集中与分散结合的方式，突显活动的多样性和灵活性。

劳动贵在坚持，贵在习惯的养成。学生每天都要坚持日常生活劳动，每月班级都可创建劳动日，每年学校都可设置劳动周，让劳动成为学生的好习惯、好品质。

同时，让劳动教育与综合实践活动中的研学旅行、职业行业体验、志愿服务等相辅相成，予以整合融合以便更好地开展劳动教育。

#### （6）完善评价

要指导学生如实记录重要劳动实践经历及主要表现。

要探索建立劳动实践积分制度和反馈制度，将学生参与劳动实践经历纳入学分管理。组织专业人员依据记录材料等，对学生劳动素养进行科学评价，同时把劳动实践情况纳入学生综合素养评价中。

#### （7）展示交流

要开展形式多样的展示交流活动。一建立学生劳动魅力、劳动智慧的展示平台，通过现场展演、媒体宣传推介等方式，广泛传播劳动成果，交流劳动实践心得。二开展“劳动之星”“公益之星”等评选活动，不断激发学生参加劳动的积极性和创造性。三积极协调新闻媒体，设立劳动教育专栏、专访等，广泛宣传劳动教育成果，努力营造劳动光荣的校园文化氛围。

## 6. 劳动周方案及佐证材料

### 宿舍内务整理规范化劳动周方案

#### 一、活动目的

增强学生自理、自立能力意识,提高学生宿舍内务整理能力,养成良好生活习惯,美化寝室环境;增强学生团队合作意识和集体荣誉感。

二、参加人员 高一全体学生

三、活动时间 8月20日—8月27日

四、活动地点 新校区宿舍楼

#### 五、活动内容

##### (一) 清洁卫生

1. 地面、床下干净、干燥、无杂物。
2. 门、窗干净无损坏, 墙壁文化无破损。
3. 扫除用具、凳子在门后摆放整齐, 垃圾桶内无杂物。

##### (二) 物品摆放

1. 被子叠放整齐, 规范化。要求: 床铺上床单、被子、枕头干净无折皱现象。被子三折, 方块状, 靠窗端摆放, 被子与1号床爬梯竖杆照齐, 闭口朝路, 开口向墙, 离墙5—10cm; 枕头放在靠门口床头正中; 两侧床铺统一摆放, 呈镜像对应; 床铺上没有杂物, 墙壁、床头不乱挂杂物(寝室文化贴纸除外)。

2. 生活用品摆放。床下以床中线为准, 面向床, 左手为上铺盆、毛巾、鞋, 右手为下铺盆毛巾、鞋; 脸盆放在洗脚盆上叠放,

牙缸、牙刷、牙膏放置脸盆内，毛巾对折 2 次搭在盆外沿，两条毛巾下垂一条线；盆两边放鞋，鞋尖朝路，与盆沿一条线。



## 7. 劳动清单

莱州市第一中学劳动教育清单			
	家务劳动	校内劳动	校外劳动
每日劳动清单	1. 保持书桌房间等干净整洁，保持衣着的卫生和整洁。	1. 宿舍内务整理、卫生清扫、消毒，个人桌椅、书橱等整理和维护。 2. 班级日常消毒、通风，节水节电。 3. 校内卫生区	

	2. 坚持垃圾分类。	环境清扫和维护。	
每周劳动清单	1. 个人衣物等清洗和收纳。 2. 家庭花卉的修剪和养护。	1. 班级花卉的修剪和养护。 2. 到学校图书馆、实验室、医务室或体育馆等开展场馆岗位志愿服务。 3. 到班级的劳动教育基地除草、剪枝，施肥浇水。	
每月劳动清单	1. 房间卫生大扫除。 2. 独立为家庭做一顿饭。 3. 进行一次家庭环境美化。	1. 从宿舍、教室到校园的卫生大扫除。 2. 开展基于通用技术的主题创作活动或基于学科（理化生等）的劳动主题探究与设计制作活动。 3. 设计与改造班级、校园文化或公共设施	1. 社区敬老、助残或扶弱等志愿服务。 2. 带着问题进入社区进行调研,或根据需要进行科普知识宣传等。 3. 利用校外劳

		配置等。	动基地、社会大课堂、研学基地等适当开展劳动实践活动。
每学 年劳 动清 单	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 彻底消毒清理一次家庭厨卫水垢、油垢，冰箱洗衣机消毒等。</li> <li>2. “今日我当家”一天，负责一日三餐、家务和家庭决策。</li> <li>3. 进行一次家庭作物种植。</li> <li>4. 参加一次学校军训及劳动周活动。</li> <li>5. 结合家乡地域特色和特色产业，开展学工学农等生产劳动体验，利用寒暑假参与一次深度职业体验活动。</li> <li>6. 至少参加两次校内外志愿服务活动。</li> <li>7. 至少参加一次校级及以上劳动成果展示活动。</li> </ol>		

## 8. 教学设计

### 《春运志愿者》教学设计

#### 【活动背景】

2020年，面对突如其来的新冠肺炎疫情，广大医护人员、公安民警、社区工作人员等坚守岗位、众志成城，在这场战役中，有一支特殊的队伍，习总书记说他们“真诚奉献、不辞辛劳，为疫情防控做出重大贡献。”他们就是志愿者。高中生作为祖国未来的主人翁，应当充分认识到志愿服务已成为一种生活方式，在营造共建共享共治的社会治理格局中，扮演重要的角色。“不管多远，回家过年”是每一位中国人最殷切的期盼，学生通过参加春运志愿服务，既能践行志愿者的服务精神，又能深切感悟志愿服务对社会发展的价值，同时学生自己也会得到提高、发展和完善，得到精神和心灵的满足。

### 【活动目标】

价值体认：弘扬志愿者服务精神，传播服务理念，在奉献中明白社会的进步需要共同的参与努力，增强社会责任感。

责任担当：热心参与志愿者活动和公益活动，通过春运志愿服务，形成主动服务他人、服务社会的情怀，提高社会服务能力。

问题解决：在志愿服务过程中，积极寻求办法解决活动中的难题，善于化解困难为动力，敢于迎接挑战，提高问题意识和解决问题的能力。

创意物化：能充分发挥创意，设计志愿服务方案，积极调研，形成较为成熟的学生志愿服务模式。

### 【活动过程】

#### 一、情景铺垫，确定主题

播放视频，学生们从中了解到双节其间车站的人流量，从而确定志愿服务内容，确立“做春运志愿者”服务主题。

## 二、方法引领，做好准备

### 1. 开展需求调查

学生们自主讨论，设定开展调查的对象、问题、方法等准备工作。

### 2. 组建服务团队

学生根据自己的兴趣爱好，自愿选择服务对象，自主组建服务团队。根据问题分类，引导学生分为四个小组。

引导咨询组：主要引导旅客在哪里购票、候车等一些常见问题的解答。

秩序维护组：主要负责安检、防疫检查、文明礼仪监督等。

技术指导组：主要针对网络购票、取票、检票进行相应的技术指导。

特需帮扶组：针对老、幼、孕、残等特殊需求的旅客及现场突发事件的应对。

**【设计意图】**分小组进行服务准备，能够让学生有的放矢地进行一些专业技能的学习和储备，能更好的进行专业的志愿服务。

### 3. 制订服务计划

各小组分头讨论制订出本小组的服务活动计划表，并向大家进行展示，教师点评。

**【设计意图】**让学生自主设计服务计划，目的在于培养他们

主动发现问题、解决问题的能力。

#### 4. 学习服务技能

小游戏：领任务回家。

【设计意图】教师给出选项，让各小组能明确本小组技能学习的方向，便于他们展开更详细专业的技能学习。

##### （1）引导咨询组

熟知旅客应从哪里进站，在哪里购票，到哪里候车。

知道一些常用场所的位置。

知道出站口附近有哪些公交站点，在哪里打车。

教师补充：引导咨询组的同学一定要提前熟悉车站的构造及周边交通状况。

【设计意图】让学生在实地考察时能更关注一些重要场所、窗口的位置，提高他们的关注度。

##### （2）秩序维护组

学会使用手持安检仪。（视频学习）学生现场操作练习。

学会文明礼仪，督导旅客的文明行为。

掌握一些简单的沟通技巧。

教师补充：防疫期间，还要进行量体温和查看健康码环节，根据车站实际情况提前掌握操作方法。

【设计意图】让学生更加注重沟通的重要性及一些谈话技巧的必要性。

##### （3）技术指导组

学会下载安装 12306APP，掌握多种购票方式

掌握电子客票的使用。（视频学习）

熟悉车站各种自助终端设备的使用。

教师补充：现在各车站检票实行“一证通行”，所以要提醒旅客只需拿身份证即可检票，从而节省检票时间。

【设计意图】提醒学生要随时了解车站一些新的技术和规定，尽可能的提高效率。

#### （4）特需帮扶组

掌握简单的手语、导盲技巧。

如何安全的帮助旅客搬运行李。（一些贵重物品注意轻拿轻放，提前询问旅客注意事项。）

各种特需工具的使用及存取方式。（轮椅、行李推车等。）

教师补充：我们还要准备一些常用药、简易维修工具等物品。

【设计意图】让学生了解特需服务有哪些，提前做好相应技能的学习，对特殊问题能提供相应的解决方法。

### 三、模拟服务，强化意识

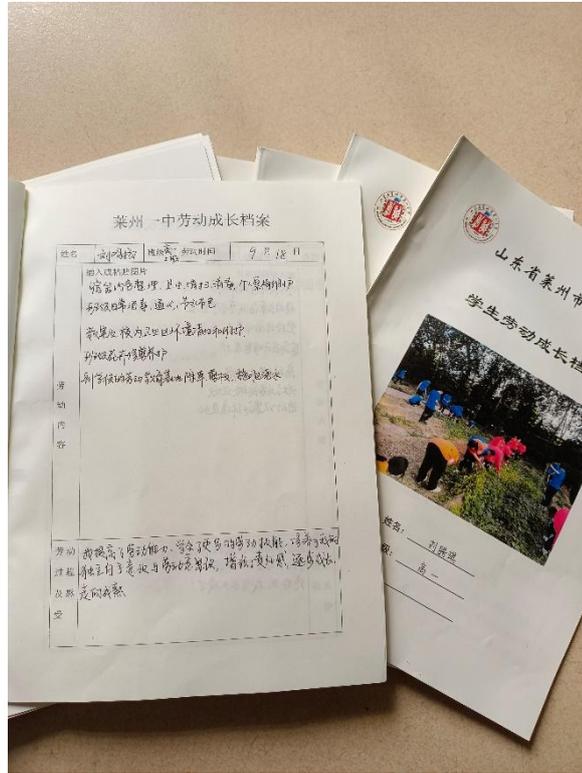
教师提供了四个设定的模拟情境，让学生根据本小组的服务内容去逐一解决，来提升他们服务的主动性和技能的专业性，并在服务过程中能够去感悟和反思。

### 四、归纳总结，情感提升

春运志愿服务并不是一次性的活动，引导学生要通过这次服务活动，去感悟作为志愿者的“奉献、友爱、互助、进步”的精

神，去为社会做更多的志愿服务。

## 9. 成长档案



## 10. 学校成果展

