

招远市第二中学 2023-2024 学年高三语文 教学研究工作方案

一、指导思想

依据《普通高中语文课程标准》要求，结合本届学生实际，确定 2023-2024 年复习备考的基本原则是：基础第一，效率至上。在具体复习过程中，坚持以学生作为复习主体的思想，遵循“突出双基、注重能力、分类突破、提高素养”的原则，抓准强化训练这条主线，重建教材和语文知识两个体系，突出语用、阅读和作文三个重点，实施科学备考。

二、备考思路

1. 认真组织高考备考的教学研究，继续在复习策略、课堂教学、应试能力、信息整合等方面创造性地开展工作，通过组内互研、校际交流、小组备课等形式不断提高高三语文复习备考及教科研水平，力争高考语文成绩有较大突破，为总分提升多做贡献。

2. 进一步提高复习备考效率，使备考具有较强的指导性和合理性，形成高效益的教学机制，为高考成绩的全面提高奠定基础。

3. 继续积累我校语文备考经验，针对本届学情构建适合我校特色的学案及复习备考模式。

4. 进一步强化达标意识，强化协作精神，通过学段测试、模考联考等形式引导学生及时总结，形成体系，强化考技考能。

三、时间安排

（一）高三语文复习分为三轮

第一轮（2023.8.28—2023.11.13）重在全面复习课本，夯实基础。（穿插2023年高考真题训练）

第二轮（2023.11.28—2024.2.31）重在专题复习，查漏补缺。（结合测试题训练）

第三轮（2024.2.25—2024.3.18）重在综合训练，提高实战应考能力。

第一轮复习对课本进行全面的知识梳理，帮助学生将课本知识纳入复习备考知识体系，构建自己的知能体系。第一轮复习的关键是落实，基础训练点点落实，结合教材和《大一轮》选编适合学生实际的学案，逐步提升学生能力。测验题要集中本组老师的力量，认真编写。第一轮复习期间组织多次月考，以此落实并检查复习效果。还要特别注意对不同层次的学生分层指导，避免“吃不饱”与“吃不了”现象。

这一轮复习要讲练结合，防止对课本知识的简单重复。在构建学科知识体系的同时，兼顾能力渗透。“讲”要突出重点，突破难点；“练”要讲求实效，练出能力，

（二）为保证语文复习备考循序渐进，富有成效，制定第一轮系统复习时间安排表

第一阶段：2023年9月、2023年10月，语言文字运用专题复习。

第二阶段：2023年11月、2023年12月，文言文阅读专题

复习。

第三阶段：2023 年 12 月底、2024 年 2 月，古代诗歌鉴赏专题复习。

第四阶段：2024 年 2 月底、2024 年 3 月，实用类文本阅读专题复习。

作文复习、名句名篇复习、成语熟语复习（穿插在四个阶段复习中，每周一次作文）。

1. 系统复习教学工作

（1）语言基础知识及运用模块主抓积累识记，强化得分意识。语用类是每年高考的试验田，依据《大一轮》逐点进行训练，利用晚读和早读时间将名句名篇分散识记，复习课时要讲练结合，在练中积累知识，在练中培养能力。第二轮重点复习成语病句和语言连贯得体，关注新题型。

（2）古诗文阅读与鉴赏模块，诗词默写狠抓过关制，第一轮以课本和《大一轮》为主全面落实知识点，以练带讲，分题材渗透方法指导，做好知识的系统梳理，结合专题落实阅读与鉴赏，第二轮强化规范答题及正确书写。文言文阅读抓实篇章阅读，以多阅读提升语感，以语感为基础落实训练，提高成绩。从总复习一开始就应要求学生常做文言文阅读题，保持做题惯性，尤其要认真做好翻译题，在做题中归纳整理、强化记忆与积累。

（3）现代文阅读模块主抓知识与方法的梳理，抓好知识的灵活迁移与运用。在表现技巧分析上多做文章，做好文章。印刷

近三年高考现代文阅读文本及试题，让学生了解在此题上的设题方向。给学生介绍建立现代文文本阅读的知识体系（包括文体特征、考点要求和命题方向）和阅读方法。课堂教学应注重讲练结合，务必留有充分时间给学生随堂做题，让他们学有所思，学有所悟，把知识点理论与做题实际相结合，提高做题效率。

（4）作文模块每周一练，做到“有练必评、有评必改、有改必有提升”，切实抓好作文的升格训练，提高整体成绩。作文训练要分散在平时教学中具体落实，要求学生每周写一篇作文。老师可为学生提供一系列话题，由学生自由选择，自定文体，按照考场要求行文。每周收阅一次，可不加批语，但必须浏览，从中选出三五篇优秀作文下发张贴，或者交给学生传阅，以激励学生的写作兴趣，保持他们的写作惯性。指导性写作要求教师结合复习资料进行科学合理的训练。第一学期原则上要求大作文8次，超出不限。以材料作文为主，平时作文要求写到900字为宜。同时，按照每次作文落实一个专题的要求，作文批改和指导突出专项，如确定文体、审题意、拟标题、围绕中心选择和处理材料、写好开头、文中点题扣题方法、升华结尾等等，着重训练议论文写作。

（5）关于周测与专题考、月考与模拟考。月考与模拟考由学校 and 年级部统一安排。周测与专题考由备课组统一安排。第一轮复习拟定进行周测试和专题测试，于每一专题复习结束后利用合适时间对学生进行检测，具体安排根据复习进度而定。

2. 备课教研常规工作

(1) 认真研究高考备考指导和教材，认真研学情，深入备课，充分利用网络资源，发挥备课组的集体力量，保证备课质量。

(2) 认真设计每节课复习内容，精心设计学案及配套习题，争取自主习题，做好知识点汇总练习和错题反馈练习，保证课堂上让学生积极动起来。

(3) 坚持抓知识的结合点，注重理论与实际的结合。不求快，但求好，教好第一遍，学好第一遍，搞好第一轮复习。切实做好语文专题训练的设计，针对学生弱点突出强化习题。

(4) 以考促练。每周一检测，堂堂有小考，针对我校学生懒惰、不会主动学习的特点，实行以考促练，以练促学的策略，选择各省模拟试题，让学生通过考试认识到自己的优、缺点，教师做到心中有数，复习有的放矢。

(5) 加强合作，做到六个统一。①统一资料，②统一教学安排，③统一教学内容，④统一教学方法，⑤统一教学时间，⑥统一教学检测。

3. 作业辅导工作

(1) 认真布置作业，突出复习重点和知识整理。课后抓名句、成语的落实，课上检查复习效果。

(2) 分层布置作业，有针对性利用作业培优补差转中。注意作业时间，做到既不让学困生没事做，又不能整体失衡。

(3) 课后个别辅导学生，明察每个学生知识的掌握情况，针对不同学生设计辅导习题和辅导方案，对学生有提高成绩的方法、操作措施，不同时期成绩预测，并跟踪落实。

(4) 抓学生习惯规范性。抓学生听课状态，提示改进不良复习行为，提示勤做笔记，检查知识点的掌握情况。抓规范答题指导，正确使用答题技巧、规范答题习惯，包括答题位置，基本结构，规范字的大小，提高写字速度，不求字一定漂亮，但求务必工整。

高三备考是一项复杂而艰巨的任务，必须做好打持久战的准备。

招远二中高三语文组

2023年8月28日

招远市第二中学 2023-2024 学年高二语文 教学研究工作方案

新的一学年即将拉开帷幕，在希冀与梦想中，学生走进了生命中非常重要的一年——高二学年。高二是高中阶段承上启下的一年，本学期必须强化语文基础，在完成新课前提下，引导学生渐次进入基础演练、阅读提升、写作练笔的良好状态，迅速完成高一高三过渡，为高三语文学习打下良好基础。基于以上考虑，制定如下计划：

一、指导思想

以语文新课标为指导，以学校本学年工作计划和语文教研组工作计划为参考，切实提高全组教师的职业道德修养、业务水平素质和教育教学能力，落实常规工作，夯实基础，增加课外阅读量，丰富学生的知识面，激发学生学习语文的兴趣，提高学生的语文素养。总之，要继续推进高中新课改，落实新的教育理念，倡导“自主、合作、探究”的学习方式，挖掘潜能，提高素质。

二、学情分析

根据上学期考试成绩来看，文理科之间、重点班与非重点之间，成绩参差不齐，学生阅读写作能力较差，掌握知识深度和广度需要加强。

三、教学内容与重点

人教版语文选择性必修上、中、下册

中国传统文化

教学中要重在阅读技巧的指导与写作能力的训练提高

四、教学基本原则

1. 整合教材，大胆取舍

教材的处理必须合理，这样才会有利于教学任务的完成和教学目标的实现。时间有限，课时紧张，以及因连堂进行作文训练而用去的课节，真正用于处理教材的时间非常有限，在这种情况下不允许也不必要按部就班地处理教材。

总之，我们可以将单元内部的各篇文章联系起来，进行关联性阅读、比较性阅读，从而深化对文章的理解和单元要点的把握。

2. 立足教材，服务高考

高考的辉煌成绩，不允许我们丝毫懈怠，不允许我们投机取巧。

教学中我们要做到立足于教材，服务于高考。加强对高考信息的研究. 我们认真研究了近几年的高考试题，制定了有效的措施，确保在进行常规教学的同时，注入高考的知识。教学中既要突出文体的特点，讲清课文内容要点，又要结合考点的设置，进行有针对性的前瞻性教学。

3. 探究创新，引导自主

在教学中要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，得出自己的认识与结论，而不要搞大一统，一言堂；要突出研究性学习特点，拓展课堂内容，深化对课文的理解，而不要浅尝辄

止；要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，问难质疑，共同提高，而不要死气沉沉，机械呆板。

五、具体措施

1. 落实集体备课

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”。集体备课，资源共享必将成为优良传统。

明确职责，分工合作，同心协力，面对新教材、新内容，充分发挥大家的主观能动性，实行资料资源共享，按照学校要求，每次备课都要有中心发言人，详细解说本单元甚至于某一课的重点、难点、考点、疑点，要提出教材处理意见。备课组在听取这些意见后细致讨论，达成共识。

备课，我们也可以结对子，做到四个落实：课件、教学设计、配套习题（课内课外相结合，可以是自己拟的，也可以是拼版的，但不要随意拿来一份充数）、相关资料（有形的材料），一定要注重可用性和适用性。

每两周搞一次集体备课：即使不能集中，大家也可以小范围交流。研讨的内容也可以丰富多彩，课例研讨，教材质疑，经验交流，就是自己教学上的一次失误，也可以说出来，避免我们之中的其他人犯同样的错误。

2. 发挥教师作用

为彰显每位教师的亮点，备课组拟征求几位老教师各上一节示导课，可上常规教学课，可上作文教学课，备课组全体老师从

头听到尾，从如何切入教材，如何把握重点难点，如何处理配套习题等各个环节去学习。认真组织好各种类型的教学公开课。认真准备、研究上课的特点，想方设法，采用多种教学手段，使课堂教学生动、形象、可感。

3. 相互观摩学习

本学期备课组要多听课，在老教师上示导课的同时，备课组之间还要经常性听课，多借鉴吸收，多取长补短。

计划每两周上一堂研讨课，自己定课题，定时间，大家评议，共同提高。

4. 强化课堂常规

课前三分钟演讲；每堂课的明确的教学目的；对教材的理解要力求广（有拓展）、透（求深入）、准（没有错误）。

5. 强化阅读积累

字词（包括成语）积累，文学文化常识积累，格言警句、华词丽句的积累。

读书笔记，要勤检查，多督促，同时要求学生剪报，加强语文积累。

6. 强化古文背诵

系统整理所有需要背诵的篇章，以专集的形式印发给学生，并通过晨读时间反复诵读与检查，强化记忆，丰富底蕴。

7. 本学期安排三次语文实践活动。

第一次“硬笔书法比赛”，目的是弘扬优秀传统文化，提升

学生人文素质、审美情趣、精神品格，切实提高学生的书法水平和鉴赏能力。

第二次“报刊剪摘、注评、展评活动”，目的是激发广泛阅读报刊、探求新知的兴趣，培养动脑动手的学习技能与习惯，创造互相帮助、团结协作的学习氛围。

第三次“作文竞赛”，目的是激发同学们的写作兴趣，提高学生的写作能力，丰富校园文化氛围。

招远二中高二语文组

2023年8月28日

招远市第二中学 2023 ~ 2024 学年高一语文 教学研究工作方案

一、指导思想

在新的学年里，我们高一语文备课组全体教师，将参照教研室高中语文教研活动的工作计划，以教育的科学发展观为主线，以语文课程标准为指导，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，认真组织教师继续学习语文新课程标准。结合我校高中语文发展的实际情况，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高教学水平，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文教育教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

二、工作目标

1. 本学期的主要任务是人教版必修上册的学习，其具体目标是：培养学生良好的高中语文学习习惯，培养初步鉴赏文学作品的能力，培养阅读古代诗歌、散文的能力，培养学生有效运用祖国语言文字的能力，帮助学生学会语文积累，掌握一些适合自己的学习方法，养成独立思考，质疑探究的习惯，关注社会、关注生活、大胆应用、勇于创新，切实提高语文素养。

2. 把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作和教科研工作的基础上，进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、校本科研方面取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教科研水平。

3. 继续强化备课组的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长；继续强化团结协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀备课组，出色完成学校各项工作。

4. 充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

三、具体措施

1. 加强理论学习，深入研究新教材

为更好地完成上述教育教学工作目标，我们组准备以语文教学为中心，以新课程标准下的教学改革为动力，以教学科研为生命，以课堂为主阵地，以学生为载体，全面推进课堂改革，培养学生语文学习方面的创新能力。本学年语文组将利用教研活动时间及平时的教育教学实践，深入学习领会新课程标准和语文《考试说明》，学习先进的语文教学理念，深化课堂教学改革。

2. 充分利用课堂主阵地，提高语文成绩

课堂教育是教育教学的主阵地，是师生出成绩的关键所在，长期以来语文课堂教学的状况不理想，常常是教师主讲，学生主听，课堂沉闷，教师也缺乏热情。本学期要花大力气改变，认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥其主体作用，极大限度地提高课堂效率，使学生有实实在在的收获。所以我们要倡导全体语文教师充分了解学生的心理及生理特点，定出适合学生实际的教学研究方向，力争使学生在掌握知识的同时，加强语文整体的感悟，由教材到生活，拓展语文的外延，为终身学习打下基石。

3.明确职责，分工合作，同心协力

充分发挥教师的主观能动性，实行备课资料资源共享，备课方式各施所长。同时，通过相互听课、评课，相互促进，提高自己的教学能力，更好地实现教学目的。

4.要提倡“自主、探究、合作”的学习方式

要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，自奋其力，自力得知；要突出研究性学习的特点，拓展课堂内容，深化课文理解；要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，相互讨论。

5.充分利用阅读课扩展学生的阅读面，培养学生自学语文的能力

积极开展读书活动，精选较有思想性、篇幅短小的现当代美文和文言短文，提供给学生阅读，努力通过学生的自身积累和教师的指导，从阅读习惯、语感等多方面提升学生阅读能力。

招远二中高一语文组

2023年8月28日