



烟台市牟平莒格庄镇中心小学 2023-2024 学年度工作总结

莒格庄镇中心小学位于美丽的昆嵛山脚下，占地近90亩，师生 200 余人。一年来，我们秉承“健康教育”理念，不忘“立德树人”初心，牢记为党育人、为国育才使命，重点围绕制度建设、教学方法、习惯培养、家校协同、劳动育人等方面开展工作。

一、强化制度建设，促进学校规范化可持续发展

作为一所偏远农村小学，学校的文化底蕴和管理相对薄弱，教师的年龄结构偏向老化，奔头少缺干劲，给学校的发展带来困难。为破题，我们从制度和文化建设下手，使学校各项工作实现规范化、科学化、制度化，用制度来约束、引导和激励学校的每个人、每项工作，促进学校规范可持续发展。

1. 完善制度体系，形成“事事讲制度”的文化氛围。

依据相关法律法规、教师职业道德及上级各部门考核，结合学校实际情况，按程序制定和修改了《铁律十条》《评先树优方案》《教职工考核办法》《教师值班职责》《教职工管理制度》等一系列事关教师切身利益的规章制度，真正做到每项工作都有据可依、有章可循。学校专门召开会议对这些制度集中进行解读学习，达到人人明确，心中有“数”。实践证明，“事事讲制度”已经凝聚成一种校园文化。

2. 强化制度落实，实行校务通报制度，做到“人人守制度”的规范管理。

有再好的制度不落实等于一纸空文，为此我校实行校务通报制度，由带班领导和值日教师共同参与，每天对学校工作全方位、全过程监督检查，将检查情况记入每天的“工作日志”，形成一份包含“教师管理、教学及业务、学生管理、疫情防控及校园安全、校园文化传播、音体美教学活动、后勤服务、校长观察”等 8 方面的校务通报，每周一上午发到每位教职工手中，检查结果纳入评价考核，针对通报反应问题及时整改，相关负责人要再跟踪落实整改情况，实践证明，公开公正的通报制度使学校各项工作顺利开展，真正起到约束、激励作用。

二、强化习惯养成，助力孩子多彩人生。

好习惯成就好人生。每学期开学第一周为“规矩周”，第一个月为“习惯月”，日常一直坚持“抓小细节，培养学生各种良好习惯”。

1. 小习惯规范大人生，小活动提升大素养

每天班主任、值班教师对学生的衣着、内务整理、路队、学生三姿、日常言行等情况进行检查；每天 20 分钟晨读、课后服务“小广播”、乒乓球、篮球、舞蹈、合唱等社团活动；各类小标兵评选等活动，规范了孩子行为，培养孩子高雅兴趣爱好和生活情趣。

2. 小手拉大手，助力大沟通

积极引导社会力量参与学校管理。利用家长开放日等途径邀请家长到校参与学校管理。家长深入课堂观摩、与孩子一起大课间活动、共进午餐、走进社团活动等...这些增进了亲情，支持了学校工作，提高了家长满意度和幸福指数。

作为现代斗山集团的全国 10 所希望小学之一，我们始终与之保持友好交流关系，去年为学校捐赠 14 台价值 5 万余元电脑、打印机等办公用品，为学校教育事业的发展贡献力量。

3. 小转型助燃高效率

每节课拿出三五分钟做专项训练，语文小演讲、数学小计算、英语小口语等；每节课采用同桌讲、小组讲、全班讲等方式，强化小老师训练，这些提高学生课堂学习积极性、主动性。

三、强化劳动教育，实现五育共同发展。

习总书记说过，“劳动可以强体，可以增智，可以树德，可以育美”，我校积极探索开展特色劳动教育新模式。

1. 开设《中草药进校园》劳动实践课程，创设校内劳动教育场所。

结合莒格庄镇特殊的地理位置与气候特点，开发《走进家乡中药，传承中药文化》劳动实践课程。把学校中药材实践地“分田到班”，达到班班人人都有实践园，让每个学生参与到中药材的种植、管理、收获、加工的整个过程，使学生掌握劳动技能、体验收获乐趣、养成热爱劳动、乐于奉献的好品质。

探索劳动教育与多学科融合发展。语文课以日记的方式记录种植过程；品德课以中药材为家长泡中药茶、艾叶洗脚等进行感恩教育；美术课以“画一画”“做一做”的形式表现美、创作美；传统文化课结合传统节日诵读古诗词激发学生的爱国情怀。开辟一条了劳动育人的新路径，开阔学生视野，培养了学生创新思维

2. 把握好“区劳动实践基地”落成我校的机遇，促进劳动教育高质量发展。

区劳动教育基地的落成，为我们的劳动教育提供了千载难逢的机会。年前，城区宁海小学、实验小学、新城小学、龙湖小学、五里头小学等学校共1000多名学生分四批次到基地进行一周的“劳动周”实践活动。为此，学校从吃、穿、住、用、行、路灯等方方面面精心做好服务保障工作，确保每个环节安全且畅通。

在一周的沉浸式劳动实践活动中，学生们有序地进行了军事训练、内务整理、作物采摘、红色研学、包饺子、一起上课等系列活动。学生们在尽情挥洒劳动汗水的过程中，不仅体验到了农耕之乐，更培养了学生爱劳动、会创造的行为习惯，擦亮每个学生的人生底色、奋斗源泉。在家长中引起广泛关注，各大新闻媒体争相报道，获得了市、区主管部门领导的认可，得到了社会各界的肯定与赞扬。

3. 科学规划设计，展望美好未来。

已是“烟台市首届劳动教育先进单位”的我们，承载着牟平区劳动教育创新标杆的使命，为了不辜负局领导的殷殷嘱托，我们成立劳动基地领导小组，从规划、丈量、计算、画图，到了解土质、设计方案、请人施工、立杆、围挡、耕地等亲力亲为。聘请了山东中医药高专的专家团队，聘请了山东中医药高专的专家团队，全程为我们提供技术指导，年前，首期工程已顺利竣工。

今年的主要工作及实现策略路径

落实健康教育理念，坚持“五育”并举，抓好各项常规教育，提高教育教学质量，重点打造“最美校园”，升级特色劳动教育。

1. 打造“最美校园”，从五方面入手。一是打造最美课堂。

抓好教学常规，狠抓备课、授课、作业、批改、辅导、听课，通过内部挖潜，外部到先进学校驻点式观摩学习。继续推进课堂转型，抓说议讲评、展示课、示范课、达标课。课堂精讲多练，每节课授课不超 20 分钟，利用好小组合作学习等手段，真正把时间还给孩子。二是打造最美环境。校园绿化布局合理，植被种类丰富。校园每个角落干净整洁，将绿色、循环低碳理念融入教育全过程。三是打造最美文化。从具有鲜明的文化主题、科学的办学理念和明确的办学目标着手。精心布置学校橱窗、板报、甬路、教室、宿舍、餐厅文化等。

四是打造最美活动。抓好每周升旗仪式、主题班会，利用开学典礼、毕业典礼、重大节庆日、传统节日等重要节点进行专题教育。加强学生社团活动建设，举办体育节、艺术节、读书节、诗歌节、劳动实践节、法治节、科技节等活动。五是打造最美师生。师生着装得体、整洁，积极乐观，健康向上，有良好的精神风貌。教职工认真践行“四有好老师”标准，当好学生成长的引路人。学生认真遵守《中小学生守则》，讲文明，懂礼貌，有涵养。另外抓好党建和安全工作，发挥党员干部模范带头作用。不打折扣落实好校务通报制度，把落实进行到底。

2. 升级劳动特色教育，从七方面入手。实践基地布局三十多块中药材和农作物种植园。开展生存生活、生产生态、中药材中医药传承、理想红色等多方面劳动教育实践活动，培养学生辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动，是新时代劳动教育的重要理念，教育学生实现有幸福生活能力的劳动教育，为党和国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

开学后一是继续邀请相关专家到校进行指导；二是对基地土

地进行深耕，化验土壤，为种植中药材做准备；三是基地安装灌溉设施和铺设内部道路；四是清明节后陆续种植中草药和农作物；五是与周边农户签订共建协议；六是继续与无染寺景区合作，开展红色研学活动；七是拓展劳动基地的范围，对区外学校开放，为更多学校与学子提供优质劳动教育机会，发挥劳动教育综合育人作用。努力将牟平区校外劳动教育实践基地打造成烟台市乃至山东省校外劳动教育基地的标杆和窗口。

烟台市牟平区莒格庄镇中心小学

2024.8