

烟台机电工业学校文件

烟机发〔2022〕7号

关于报送《烟台机电工业学校 2023 年中等职业教育质量年度报告》的报告

莱阳市教育和体育局：

根据山东省教育厅、烟台市教育局《关于编制发布和报送2023 年中等职业教育质量年度报告的通知》要求，烟台机电工业学校高度重视职业教育质量年度报告编制工作，组织召开专题会议安排部署，明确责任分工，强化协调推进，围绕学校基本情况、学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量和面临挑战等 7 个部分进行全面总结，力求真实反映学校 2021-2022 学年度取得的办学成果，充分展示职业教育风采风貌和学校办学特色，不断提升学校职业教育管理水平和内涵建设质量，更好地服务区域经济社会发展。现将我校 2023

年度中等职业教育质量年度报告报市教育和体育局(报告附后)。

特此报告。

附件：烟台机电工业学校 2023 年中等职业教育质量年度报告

烟台机电工业学校

2022 年 12 月 11 日

(联系人：赵静，电话：0535-3341006)

附件：

烟台机电工业学校

2023 年中等职业教育质量年度报告

一、学校情况



01【学校教研楼广场】

（一）学校概况

烟台机电工业学校前身为始建于 1979 年的莱阳县农业技术中学。学校是烟台市人民政府批准设立、教育部备案的全日制公办普通中等职业学校，举办者为莱阳市人民政府，业务主管单位是莱阳市教育和体育局。学校以开展三年制中等职业教育为主，依法与高职院校开展三二连读教育，积极开展继续教育、社

会培训、校企合作办学和中外合作办学。2010年，经烟台市人民政府批准，学校更名为莱阳市职业中等专业学校，同时成立烟台机电工业学校。学校为首批国家级重点中等职业学校、国家中职改革发展示范学校、第一批山东省示范性中等职业学校、山东省重点中等职业学校。

学校占地面积 21.35 万平方米，生均 62.46 平方米。建筑面积 8.04 万平方米，生均 23.52 平方米；其中，教学行政用房面积 3.88 万平方米，生均 11.35 平方米；校内实训基地面积 3.14 万平方米，生均 9.19 平方米；学生宿舍 1.02 万平方米，生均 2.98 平方米。固定资产总值 14296.7 万元，较上一学年增加 225.7 万元。

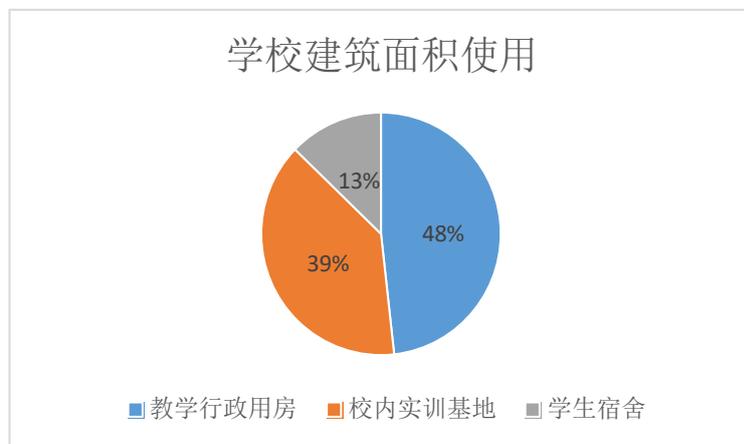


图1 教学行政用房、校内实训基地及学生宿舍面积占比

(二) 学生情况

本学年，学校重点围绕职教高考、三二连读以及校企联合办学等，加大招生宣传力度，实现招生 1209 人，较上一学年增加 124 人。其中，职教高考班招生 443 人，三二连读招生 430 人。

全日制在校学生 3418 人，较上一学年增加 245 人；应届毕业学生 1016 人，学生巩固率为 92.3%。

表 1 2021-2022 学年学生情况与上一学年变化对比

年度 项目	2020-2021 学年	2021-2022 学年
招生人数	1085	1209
在校生数	3173	3418
毕业生数	1155	1016

表 2 2021-2022 学年全日制各专业招生情况

专业名称	招生数
机电技术应用	197
机械加工技术	166
电子商务	152
会计事务	113
计算机应用	151
服装设计与工艺	34
幼儿保育	105
建筑工程施工	54
汽车运用与维修	134
新能源汽车运用与维修	14
高星级饭店运营与管理	72
航空服务	17
合 计	1209



专业代号： 1 机电技术应用 2 机械加工技术 3 电子商务 4 会计事务 5 计算机应用 6 服装设计与工艺 7 幼儿保育 8 建筑工程施工 9 汽车运用与维修 10 新能源汽车运用与维修 11 高星级饭店运营与管理 12 航空服务

图2 2021-2022 学年全日制各专业招生对比

（三）教师队伍

本学年，学校公开招聘教师 8 人，退休教师 5 人；学校现有在职在编教职工 323 人，其中专任教师 295 人，专任教师师生比 1:11.59；专任教师本科以上学历 287 人，占 97.6%，硕士以上学历学位 5 人，占 1.69%；高级职称 125 人，占 42.4%，中级职称 120 人，占 40.7%，初级职称 50 人，占 16.9%；“双师型”教师 117 人，专业专任教师“双师”比达到 65.7%，具有与专业相关的技师等级职业资格证书（或中级以上非教师系列专业技术职务、执业资格）的教师占专业专任教师比例达到 28.9%，拥有高级技师 7 人。

充分利用灵活编制，主动对接企业先进理念和技能，聘任企业能工巧匠入校兼职 45 人，兼职教师占专业专任教师比例达到

25.3%。

表3 2021-2022 学年教师队伍与上一学年变化对比

项目 \ 年度	2020-2021 学年	2021-2022 学年
教职工总数	322	323
专任教师数	290	295
专任教师师生比	1: 10.91	1: 11.59
“双师型”教师	117	117
兼职教师数	27	45

(四) 设施设备

学校拥有机电、汽修、服装 3 个大型综合实训中心，现有各专业实训室 85 个，教学实训科研仪器设备 7483 件，总价值 4696 万元，较上一学年增加 226 万元，生均 1.37 万元；实习工位 1094 个，较上一学年增加 52 个，生均 0.32 个。



02 【机械技工技术专业实训车间】

学校设有多媒体教室 116 个，建有智慧教室 1 个、微课创作室 1 个、虚拟演播室 1 个。校园网出口总带宽为 1200Mbps，教学用计算机 1094 台，其中教师用机 334 台，学生用机 760 台。

学校图书馆设有 2 个藏书室和 2 个阅览室，共有阅览座位 218 个，图书馆藏有纸质图书 5.7 万册，电子图书 10 万册，生均 45.94 册，丰富师生阅读体验，浓化“书香校园”氛围。

学校运动场地总面积为 4.22 万平方米，生均 12.35 平方米。建有 400 米塑胶综合田径场 1 个，塑胶篮球场 14 个、塑胶排球场 6 个、塑胶羽毛球场 6 个、塑胶网球场 2 个，室内外乒乓球台 52 个，综合健身器材 25 台套，运动配套设施齐全，有效满足了广大师生日常锻炼、体育教学及训练的需要。

表 4 2021-2022 学年设施设备与上一学年变化对比

项目 \ 年度	2010-2021 学年	2021-2022 学年
实训仪器设备总值(万元)	4470	4696
生均设备值(万元)	1.41	1.37
实习工位总数	1042	1094
生均实习工位数	0.33	0.32
生均图书数(册)	49.22	45.94

注：因本学年在校生人数增幅较大，造成生均数值较上一学年有所降低

二、学生发展质量

(一) 党建引领

学校党委下设三个党支部，共有党员 223 人。

以实施“五大红色工程”为抓手，构建了党的建设与学校事

业“双融双促”发展机制，扎实推进了“初心育人，匠心铸技”党建特色品牌创建，党建引领发展水平全面提升。本学年，学校被授予“全省校园安全工作先进集体”“山东省绿色学校”荣誉称号。

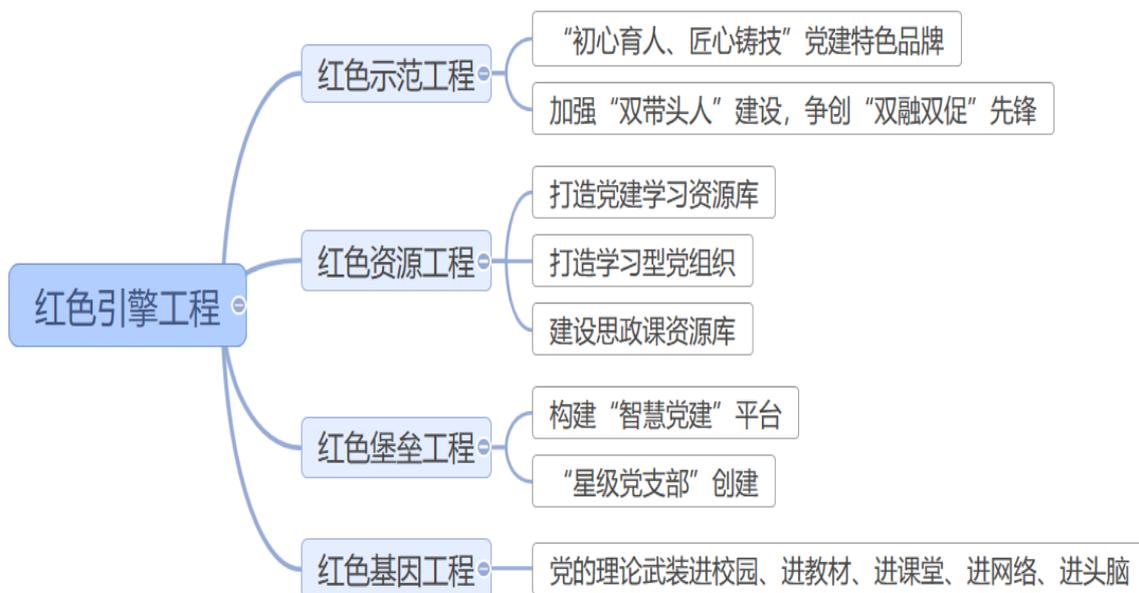


图3 党建“五大红色工程”示意图

1. 突出党委班子在学校改革发展中的核心作用，建立健全党委班子的各项规章制度，严格执行民主集中制和“三重一大”制度，努力提高班子科学决策和管理水平；严格落实“一岗双责”、双重组织生活制度，班子成员带头参加所在支部的学习研讨，带头讲好党课，带头调查研究，带头查摆问题，带头抓好落实，形成了党委统一领导，以上率下，上下联动，凝心聚力抓党建促发展的生动局面。

2. 坚持党的全面领导，严格落实意识形态工作责任制，健全问责追责机制，坚决抵御和防范校园宗教渗透，做好青少年学生

思想政治工作。推进党建与群团组织共建共享，强化对群团组织的政治引领，有效发挥群团组织联系纽带作用，开展了“传承红色基因”“技能成才、强国有我”“劳模精神进校园”等系列化特色团队活动，精准推进党的理论武装进校园、进教材、进课堂、进网络、进头脑。



03【“青春心向党，逐梦新时代”诵读比赛】

3. 充分发挥战斗堡垒和先锋模范“两个作用”，组织开展了争创“星级党支部”“三亮三比三评”、“党建促创建，党员当先锋”等主题实践活动，激发干事热情，凝聚发展合力，有效提升了学校党组织的工作活力和党员干部在专业建设、教研教改、教学实践、产教融合、师德师风建设、技术创新与社会服务等工作领域的引领力。

（二）立德树人

坚持思政为先，围绕培养“四德五会”学生目标，以制度创新为抓手，以养成教育为核心，以实践活动为载体，加强和改进综合素养教育，形成了富有职教气息、饱含人文底蕴的“三全育人”体系。

1. 将思政课教师队伍建设纳入学校教育事业发展和人才队伍建设总体规划，严格资格准入，加大培养力度，按照师生比不低于 1:350 的比例，配备了专职思政课教师 17 人。深入推行党员干部结对班级带头讲政治课活动，推动形成了党员干部带头讲好思政课、教师认真上好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。



04【校长范志毅带头结对班级讲思政课】

2. 将思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，编撰形成了学校思政道德教育校本教材，按照“价值引领、知识传授、能力达成”的总体要求，把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程，深入挖掘各类课程及教学环节思政元素，融入到教学设计、课堂讲授和实践训练中，实现了知识传授、技术技能培养与价值引领的有机统一。本学年，在烟台市中职学校首届“课程思政”教学设计大赛中荣获一等奖5个、二等奖5个、三等奖6个。

3. 加强德育队伍建设，将德育骨干管理人员纳入教师队伍建设规划，配备专职德育骨干管理人员10人，兼职德育导师15人，构建了“学校、班级、学生”三个层次的德育管理网络。精心挑选责任心强、综合素质高的教师担任班主任，加强培训和考核，提升管理能力和水平；由班主任推荐、学生处考察、学生竞选，成立学生会，设立了纪律检查组、卫生督查组、养成教育组等职能小组，实现了“管理上自理、行动上自律、评价上自省、心态上自控、感情上自悦”的教育管理目标。

4. 积极发挥“第二课堂”德育阵地作用，寓德育教育于生动活泼、形象具体的校园文化活动中，让校园文化活动成为学校的塑魂工程和德育教育创新工程。每年开展职业教育活动周、校园技能节、春季田径运动会、文艺汇演、青年志愿服务等活动，为学生全面发展提供了多样化的平台；每年的国防教育周，强化对新生的集体意识和组织纪律观念培养；每周的升旗仪式、国旗下演讲、宣誓等，增强学生的爱国主义、集体主义观念；校园之星

评选，示范带动全体学生优化个性，培养特长，共同提高，全面发展。



05 【2022 年国防教育活动周训练】

在学校的大力支持和引导下，学生们利用课余时间积极开展活动，学校涌现出了初心合唱团、云端花开舞蹈团等各类学生社团 7 个，安排 10 名专兼职指导教师，定期开展各种活动，组织评比比赛，吸引了 214 名学生参加，促进了学生身心健康和特长发展。

表 5 2021-2022 学年学生社团情况一览表

社团名称	辅导教师	活动地点	活动时间
螳螂拳社团	王松柏 刘彩云	操场	每周二、四
手绘社团	丛超华	教学楼 308	每周二、四

国粹飞扬中国画社团	迟世云 宋鹏程	服装楼绘画室	每周二、四
初心合唱团	赵静 解春玉	报告厅	每周二、四
乒乓球社团	张所坤	乒乓球场地	每周二、四
云端花开舞蹈社团	周雅倩	服装楼舞蹈室	每周二、四
匠心筑梦志愿者社团	张所秋	德育室	每周二、四

(三) 在校体验

1. 严格按照中等职业学校教学大纲和专业教学标准, 选用国家规划教材, 合理安排文化基础课和专业课程比例, 增设选修课, 强化教学常规管理, 不断提高学生学习的积极性, 学生文化课测试合格率达到 89.6%。坚持文化课与专业课并重, 理论与实践并举, 按照人才培养方案开展专业技能训练, 提升技能水平, 培养工匠精神, 学生专业技能合格率达到 92.5%。重视体育卫生工作, 开齐开足体育课、音乐课等, 加强学生体质监控, 抓好《学生体质健康标准》实施和测试, 学生体质测试合格率达 90.6%。强化学籍管理, 注重学业水平监控, 构建多元评价体系, 提升人才培养质量, 学生毕业率为 92.3%。

2. 突出情感管理, 坚持人文关怀, 关注每一名学生的全面发展, 设立了“校长信箱”、“心理健康咨询室”等, 经常召开学生座谈会, 建立了师生结对帮扶制度, 定期与学生交流, 帮助解决学习、生活、思想等方面的问题, 营造了和谐温馨的育人环境。

3. 根据莱阳市教育和体育局统一部署, 组织开展了“万名教师访万家”活动。因疫情防控原因, 活动主要采取电话、微信、

QQ 家访以及线上家长会等方式进行，实现了全覆盖，多渠道、多方式征求不同层面的意见建议。



06【师生谈心交流】

4. 通过学校微信公众号平台，组织开展了“中等职业教育满意度调查问卷”，共收到有效问卷 3371 份，学生及家长参与率 98.6%。经统计，在校生满意度 98.1%，毕业生满意度 97.6%，教职工满意度 98.5%，用人单位满意度 96.9%，家长满意度 97.8%（详见附表 2：满意度调查表）。

（四）就业质量

推进中等职业教育定位调整，从单纯以就业为导向转变为就业与升学并重，在保障学生技术技能培养质量的基础上，重点抓

好符合职业教育特点的升学教育，扩大贯通培养规模，打开学生的成长空间，让中职学生就业有能力、升学有优势、发展有通道。



07【上汽通用五菱青岛分公司实习就业学生】

1. 主动对接区域产业发展和企业用工需求，通过联合办学、设立冠名班、开展现代学徒制试点等形式，与青岛、烟台、威海等地 30 余家知名企业建立了长期稳定的合作关系，为学生实习就业提供了广阔的平台和空间。本学年，学校应届毕业生高考升学 748 人，技能就业 261 人，就业率 99.3%，对口就业率 86.1%。

毕业生就业的企业主要有：上汽通用五菱青岛分公司、海尔智慧厨电、海信电器、红领集团、烟台富士康、海信视像、烟台丽景海湾、威海泓淋电子等，毕业生初次就业平均起薪高于 3000

元。

表 6 2021-2022 学年学生就业情况与上一学年变化对比

项目 \ 年度	2020-2021 学年	2021-2022 学年
毕业生人数	1155	1016
升学人数	674	748
就业人数	477	261
就业率 (%)	99.2	99.3

2.着力推进职教高考、三二连读、高职单招、出国留学等多种模式的中高职衔接，打通多元升学通道。本学年，应届毕业生中 273 人被高职院校自主招生录取；197 人参加春季高考，70 人本科上线，61 人录取本科，136 人录取专科；三二连读转大专学段学生 278 人。

表 7 2021-2022 学年职教高考及高职单招录取情况一览表

专业	本科	专科	合计
机械	9	111	120
机电一体化	5	25	30
财经	18	58	76
旅游管理	0	27	27
学前教育	0	0	0
信息技术	0	40	40
商贸	3	37	40
服装	0	5	5
土建	8	32	40
汽车	0	40	40
酒店管理	18	34	52
总计	61	409	470

（五）创新创业



08【莱阳市人工智能创客教育中心项目签约仪式】

1. 共建创客中心，推进普职融通发展。依托学校场地、设施等资源，承接莱阳市教育和体育局与北京爱创客教育科技有限公司合作共建莱阳市人工智能创客教育中心项目，投入资金 2000 万元，建设集全市中小学人工智能普及教育、研学实践及赛事活动等为一体的现代化综合性体验中心。目前，项目正在进行场地装修、设备引进安装、教师招聘培训等环节建设，预计 12 月底月前可建成投入运营。项目建成后，校企将共同制定人工智能普及教育培养目标、培养方案等，推进人工智能师资培养体系建设，通过“送课入校+研学实践+课后服务”的模式，面向全市中小学生开展人工智能教育、职业体验教育等活动，促进职业意识的有

效渗透，搭建起普职融通发展的“立交桥”。

2. 创新培养模式，提升岗位适应能力。面向企业岗位需求，分解岗位能力与素质要求，调整课程设置，按照实际工作任务、工作过程和工作情景组织课程，开发专业教学标准，形成以任务引领型课程为主体的职业教育课程体系，使“以就业为导向，以能力为本位，以学生为中心”的课程观真正落到实处。本学年，先后邀请山东网商集团、烟台国际集团、上汽通用五菱青岛分公司、海尔智慧厨电等企业专家开展线上专题讲座 12 期，帮助学生搞好职业生涯规划，做好符合实际的职业定位，使学生能够顺利度过角色转换和工作适应期，保持平稳的就业心态，提升企业对学校毕业生的满意度。



09 【电子商务定向班开班仪式暨“双十一项目”启动仪式】

3. 坚持多措并举，提升学生创业能力。设立了学生创业实践中心，将创业教育融入课程体系建设和专业教学全过程，制定了“渗透式”教育“三步走”规划，依托学校电子商务、计算机应用专业办学优势，精准对接山东网商集团，联合开设了“电子商务网商定向班”，校企共建了“电子商务就业创业孵化基地”，鼓励引导学生开展“互联网+”创业实践。通过选修课、第二课堂等满足学生个性化需要，组织开展丰富多彩的社会实践活动，让学生在参与过程中，了解社会和职业内涵，培养他们的吃苦耐劳精神、担当作为意识等综合职业能力，为将来步入工作岗位做好准备。

(六) 技能大赛



10【承办 2021 年山东省职业院校技能大赛中职组“会计综合技能”项目比赛】

统筹疫情防控，实行闭环管理，坚持科学办赛，圆满承办了2021年度山东省职业院校技能大赛中职组会计综合技能赛项的比赛。看齐技能大赛标准，将技能大赛内容融入课程体系，推动技能教学向大赛项目、标准看齐，使以赛促教、以赛促学、以赛促改的教育教学改革理念得到有效贯彻。打造了“校园技能节”平台，构建了“兴趣引领、行动导向、任务载体”的技能教学模式，形成了“做中学、做中教、教学做合一”的技能教学特色，技能教学水平全面提升。本学年，学校参赛选手荣获山东省中职学校技能大赛二等奖2个、三等奖1个；荣获烟台市中职学校技能大赛一等奖4个、二等奖13个、三等奖26个。

三、教育教学质量

（一）调整优化专业设置

1. 瞄准“省内一流、国内知名”专业建设目标，立足服务胶东半岛经济圈一体化发展战略，建立“对接调整、持续完善”的专业发展调整机制，开设了机械加工技术、机电技术应用、数控技术应用、汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修、建筑工程施工、会计实务、计算机应用技术、电子商务、高星级饭店运营与管理、幼儿保育、服装设计与工艺、航空服务13个与区域经济社会发展相融合的中职专业，促进专业链和产业链的有效对接，形成了结构优化、布局合理、特色鲜明的专业体系。重点围绕打造现代制造技术、汽车、电子商务、现代服务4个专业群，建设省级以上重点专业6个，规范化专业5个，带动学校专业建

设水平全面提升。



11【汽车运用与维修专业实训教学】

2. 积极开展联合办学,与烟台职业学院、山东服装职业学院、山东理工职业学院、山东传媒职业学院等高职院校联合开设了机电一体化技术、计算机应用技术、会计、汽车检测与维修技术、服装与服饰设计、电子商务、数控技术、学前教育 8 个三二连读专业。围绕“双莱”一体化先行区建设,与青岛航空科技职业学院共建“航空专业人才培养基地”,以现代服务、机电专业为依托,采取“3+3”分段培养模式,联合开展“航空服务与飞机维修”专业人才培养。另外,学校与山东网商集团合作设立了“电子商务定向班”,与烟台国际公司合作设立了“日韩国际班”,使专业设置更加优化,更加贴紧经济社会和产业发展需求。

（二）改革完善课程体系

深入企业走访调研，根据职业岗位需要，融合相关行业标准 and 职业资格标准，构建了以公共基础模块和专业技能模块为支撑，选修模块及顶岗实习为拓展的课程体系。改变学科课程结构，更新课程内容，增加专业课实训课的课时比例，按照行业的国家标准积极建设体现“工学结合”特点的课程和校本教材，保证实践教学环节占总学时的 50%以上。通过对新课程体系的研究、开发、建设及应用，形成了“想学、爱学、乐学”的良好学习氛围，达到“能做、会做、做好”的良好学习效果。

（三）深化教学方法改革

加大教学研究力度，组织申报 2022 年度全国教育科学规划课题 2 项，申报立项山东省职业教育研究课题 6 个，烟台市职业教育“十四五”重点课题 3 个、一般课题 3 个。深化教学模式改革，围绕工学结合、顶岗实习，深入实践了“产教学研”一体化教学模式和以技能小组、兴趣小组为主体的自主合作学习模式，在各专业普遍推行了项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，综合运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推动课堂教学革命。推行德技并修、工学结合的育人机制，健全校企协同育人，共同制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，形成校本教材。推进“1+X”证书制度改革，本学年组织 20 名学生参加了烟台市中职学校工业机器人集成应用职业技能等级证书初级认证考试，学校

被授予“1+X 工业机器人集成应用职业技能等级考核全国优秀试点院校”。



12：数控技术应用专业兴趣小组自主合作学习模式

（四）共建共享教学资源

依托烟台市机电职教集团牵头单位和莱阳市职教集团理事长单位的优势，通过校校合作、校企合作，积极开展教学资源共建共享，参与相关专业实训教材的编写，并在校内积极推广，针对使用过程中发现的问题及时向有关部门进行反馈，通过减少高深的理论知识、增加通俗易懂的知识内容，保证了教材与生产实践不脱节，提升人才培养质量。

（五）提升信息化发展水平

升级了“智慧校园”系统，建成了基于人脸识别的“一卡通”系统，实现了食堂消费、师生考勤、门禁管理的智慧化管理；采用交互式智能平板一体机，更新了部分教室的多媒体设备，实现了优质教学资源班班通，满足了所有教室及实训室网上教学需求；建成了校园安防视频监控中心，对校园视频监控实现了统一管理，为校园安全提供了有力保障；积极加强数字化教学平台、专业教学资源库和精品课程资源库、虚拟仿真实训教学环境等方面建设，全面提升学校信息化发展水平。

（六）加强教师培养培训

采取“请进来、送出去”、“线上线下相结合”等方式，贴紧市场前沿需求，跟踪新技术、新工艺、新要求，通过选派优秀教师外出进修深造，组织教师参加各级各类培训，安排教师定期入企实践锻炼，推进以老带新、以强带弱“青蓝工程”，引进生产一线工程技术人员兼职任教等多种方式，扎实推进师资核心竞争力建设。

本学年，共有 18 人次参加了教育部组织的语文、数学、英语等中等职业学校 6 门公共基础课程标准线上培训；72 人次参加了中职文化基础课骨干教师和管理干部省级培训，78 人次参加了教育部职业教育教师教学创新团队建设在线培训；6 人次参加了 GLAD 专业英语烟台市级培训，128 人次参加了机电、财会、服装、汽修等专业及教学骨干人员项目的烟台市级培训及教学研讨，361 人次参加了莱阳市级组织的教师师德师风及教科研能力

提升暑假培训；另有 216 人次参加了其他各级各类短期培训研修，57 人次参加了财会、机电、汽修、学前、服装等各专业技能大赛校际交流。



13: 教师杜大科荣获“烟台工匠”荣誉称号

本学年，学校 1 名教师获评“山东省青年技能名师”，1 名教师获评“山东省青年技能名师人选”；1 名教师荣获“烟台工匠”称号，1 名教师获评“烟台市优秀教师”，1 名教师获评“烟台市优秀班主任”，1 名教师获评“烟台市德育工作先进个人”，20 名教师获评“烟台市职业教育教学工作先进个人”，8 名教师获评“烟台市技能大赛先进个人”，8 名教师获评“烟台市职业教育教科研先进个人”，3 名教师获评“烟台市首批学科带头

人”； 8名教师获评“莱阳市优秀教师”，2名教师获评“莱阳市优秀教育工作者”，4名教师获评“莱阳市优秀班主任”。

（七）深化校企双元育人

努力克服疫情影响，坚持精准对接、靶向发力，不断深化与合作企业在人才培养模式、教学模式改革、专业优化、实习就业等方面的合作，引导企业参与到教学管理、课程体系、师资培训等建设中，学校融入到企业的技术开发和生产管理中，积极构建校企双主体育人模式，实现人才培养和就业的无缝对接，提升毕业生就业质量，提高技能岗位的吸引力。



14【学生在海信电器顶岗实习】

本学年，与莱阳海尔智慧厨房电器有限公司合作，实施了“厂中校”办学模式和人才培养模式改革，构建了“三段式”合作育

人模式，形成了贴近企业、贴近生产、贴近专业技术技能的柔性灵活式的校企合作模式，先后接纳 120 多名学生开展工学结合实习。与上汽通用五菱青岛分公司、海信电器、红领集团、烟台富士康、丽景海湾、泓淋电力等企业签订了“冠名班”订单培养及工学结合、跟岗实习校外实训基地协议，设立“冠名班”3 个，招生 110 人，完成学生顶岗实习 191 人。以计算机应用、电子商务等专业为依托，与山东网商集团合作建立电子商务定向培养班，积极与阿里巴巴、京东联系对接，推进在人才培养、课程建设、实训就业等方面开展合作。扎实推进机电职教集团优质品牌建设，与集团内企业、学校开展线上线下交流活动 4 次，集团企业承担学校机电类专业学生社会实践 200 人次，接纳学生就业 112 人，有效提升了集团的社会服务能力和影响力。

四、国际交流合作

依托烟台国际经济技术合作集团，加大中日韩合作办学力度，以引进境外优质教育资源、先进办学理念、教学与管理方法为目的，通过专题讲座、场景教学等多种手段，以日韩语国际班为主体，以兴趣班为辅助，不断探索国际交流教育教学新模式，逐步形成了以语言培训、专业技能培训、法律法规培训、礼仪仪表培训等为主体的人才培养体系，努力为更多学生创造出国深造机会。本学年，学校现有国际班学生 94 人，兴趣班学生 86 人，共向日本输送留学生 8 人，向韩国输送留学生 2 人，新加坡就业 1 人，向日本输送技能就业生 10 人。



15【国际班学生日本礼仪培训】

五、社会服务贡献

(一) 服务行业企业。主动服务新旧动能转换、胶东经济圈一体化发展、“双莱”一体化先行区建设等重大战略，全面提高人才培养质量。学校毕业生主要面向莱阳、烟台、威海、青岛等地就业，学校招生就业处对上汽通用五菱青岛分公司、海尔智能电器、海信集团、红领集团、烟台富士康集团、海信视像等合作企业发放了用工满意度调查表，从职业道德素养、吃苦耐劳精神、团队合作与沟通能力、自主学习意识与能力、专业技能水平和积极进取意识等方面进行了调查，企业对毕业生满意及比较满意率达到 96.9%，满意度实现了稳步提升。

(二)服务地方发展。落实学历教育与培训并举的法定职责，充分发挥学校师资、设备和技术等资源优势，大力加强与莱阳市应急管理局、人社局等部门的合作，积极开展各类职业技能培训活动。本学年，莱阳市退役军人技能培训基地项目在校正式揭牌，受莱阳市应急管理局、莱阳市退役军人事务局等部门及企业委托，组织开展各类职业培训、资格考试 1066 人次。



16【面向企业职工开展技能培训】

(三)服务学历提升。依托国家开放大学莱阳教学点，大力开展继续教育，与龙大、鲁花、春雪、巨力、莱动、烟汽等本地龙头企业合作，为企业职工提供符合岗位需求的学历继续教育，满足终身学习需求，本学年招收学员 68 人。拓展社区教育，与地方共建了一批艺术修养、家风家教、社区治理以及新经济、新

业态、新动能等教育项目，积极服务社区居民文化素养、职业技能和生活品质提升。

（四）服务疫情防控。积极应对疫情防控出现的新情况、新问题，及时修订完善了《学校防控工作方案汇编》，配齐了 34 项防控子方案，完善了学校、年级、班级、家长四级防控联系网络，层层明确分工，压实防控责任，一把不松严格抓好疫情常态化防控措施的落实，构筑严密疫情防线，全力守护校园净土。

六、推进政策落实

（一）国家政策落实。

1. 积极申报省高水平中职校。根据部省共建职业教育创新发展高地意见和省教育厅高水平中职学校建设计划，立足学校的实际情况，克服疫情带来的不利影响，通过线上培训的形式，组织各责任部门人员，对山东省高水平中职校申报的要求和标准进行了认真学习和培训，并邀请专家入校，面对面的进行交流，认真研究制定了学校《建设方案》和《申报书》，努力争创第二批山东省高水平中等职业学校。

2. 推进职教高考制度改革。以新《职业教育法》施行为契机，推进中等职业教育定位调整，对焦山东省 2022 年起实施职教高考制度改革，科学设置职教高考班，把关生源质量，强化教学管理，优化师资配备，整合资源、抢占先机，积极突破职教高考。本学年，学校组建职教高考班 9 个，实现招生 443 人；积极争取莱阳市教育和体育局支持，从全市层面统筹整合师资力量，协调

各高中调用 5 名文化课教师，参与职教高考班的文化课教学；将莱阳四中 2019 级 114 名普高学生学籍转为中职学籍，组建了 4 个专业的职教高考班，参加了 2022 年的职教高考，实现本科录取 61 人，取得了开门红。



17【职教高考师生合影】

3. 严格落实国家资助政策。学校坚持“以生为本”理念和“公开、公平、公正”的资助原则，构建了以国家助学金、爱心救助金、校内各种资助项目等为主体，以开展工学结合、顶岗实习实现专业实践能力提升和获取企业资助金“双收益”为补充的学生资助体系。本学年，按照家庭经济困难学生不低于在校生比例的 10%确定发放国家助学金 38.7 万元，资助学生 387 人次，学校

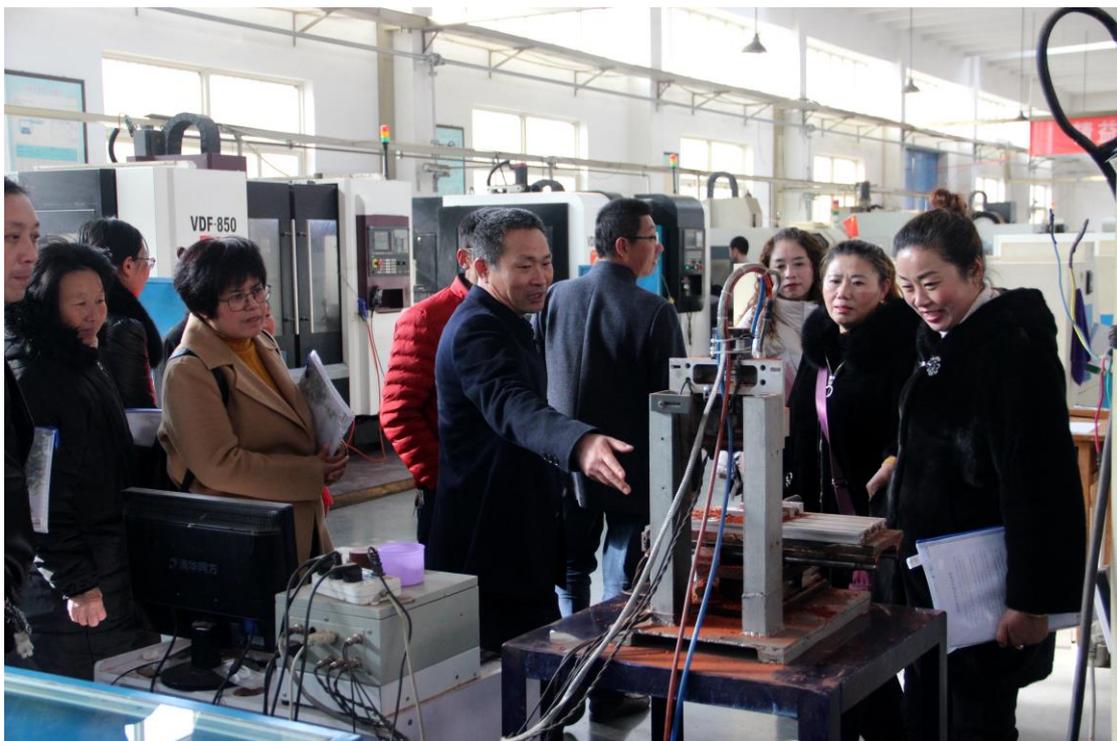
自筹资金发放救助金 3.75 万元，资助学生 25 人次。

（二）地方政策落实

中共莱阳市委、莱阳市人民政府及莱阳市教育和体育局十分重视职业教育发展，制定并印发了《莱阳市“十四五”教育事业发展规划》《莱阳市职业教育创新发展实施方案》《莱阳市职业学校专业兼职教师管理试行意见》等政策文件，将推进职业教育高质量发展纳入全市经济社会发展规划，在机制改革、校舍改造、师资建设、校企合作等方面不断加大投入力度，建立了市级职业教育联席会议制度，组建了莱阳市职业教育集团，为学校加快发展、做大做强提供了有力保障。本学年，利用地方政府专项债券，投资 2.2 亿元支持学校扩建项目正式立项实施，规划进行 10000 平方米学生公寓改扩建、8000 平方米社会培训综合体和 15100 平方米的社会实践中心建设。该项目原定于 2022 年 6 月份正式开工，由于疫情影响，推迟到 2023 年上半年开工建设。

（三）学校治理

1. 以健全章程为核心，构建现代学校制度体系。进一步修订完善了学校章程，健全党委领导下的校长负责制，完善议事规则和议事程序，完善教职工代表大会、学生会、家委会、理事会等制度，完善民主决策、民主监督和民主参与机制。以构建依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度为指导，汇编学校管理制度手册，形成了以章程为核心的系统完备、层次清晰、科学规范、运行有效的制度体系，不断提升治理能力。



18【家长委员会开放日活动】

2. 以智慧校园为依托，提升管理信息化水平。强化信息化思维，创新学校治理的工具方法，充分利用“智慧校园”和企业微信平台，实施行政管理、公文流转、组织人事、财务管理、资产审批、学生管理、教学工作、后勤保障等工作流程再造，推进数据融通共享，实现政务事务“信息化流转”和“一键式办理”，打造信息技术赋能学校治理的新生态。

3. 以能力要求为依据，深化内部治理体系改革。坚持以专业群设置专业部，推进管理“重心下移”和放管服改革，切实激发内生动力；明确学校岗位能力标准，细化校长、中层管理人员和基层管理人员等能力要求，规范完善以岗位能力要求为依据的目标管理和绩效考核办法，把考核结果与干部任免、职称晋升、培

养培训、收入分配等结合起来，不断提升执行力。

4. 以多元共治为主线，构建协同治校全新架构。构建学校、家庭、行业、企业、社会等共同参与的学校治理新机制，建立健全了理事会、教职工代表大会、专家指导委员会、家长委员会、学生会等多元参与的共建共治架构，使学校管理进一步规范化、标准化、制度化，为学校发展注入新的活力。

（四）质量保证体系建设

以高素质技术技能人才培养为主线，建立管理服务工作标准、专业标准、教师发展标准和学生发展标准，将学校教育质量评价与政府、行业、企业、第三方机构等外部质量评价有机结合，建立校外第三方评价机制，全面保证人才培养质量。建立教育质量管理平台，以质量管控、数据治理为目标，进行信息化质量体系管控，实现基于数据信息的运行管控，涵盖从过程数据采集到实时监控的内部质量管控，全面支撑学校内部质量提升。继续深化教学诊改和质量年报制度建设，完善内部质量保证体系，持续提升学校办学水平和综合竞争力。

（五）经费投入

本学年，学校总收入 7452.22 万元。

1. 教育事业经费总收入 7342.33 万元（含公用经费 909.52 万元，国家助学金 38.7 万，教育费附加 20 万元。），其中，财政拨款收入 7342.33 万元，占总收入的 98.52%；

2. 事业收入 81.63 万元，占总收入的 1.1 %；

3. 其他收入 28.26 万元，占总收入的 0.38%。

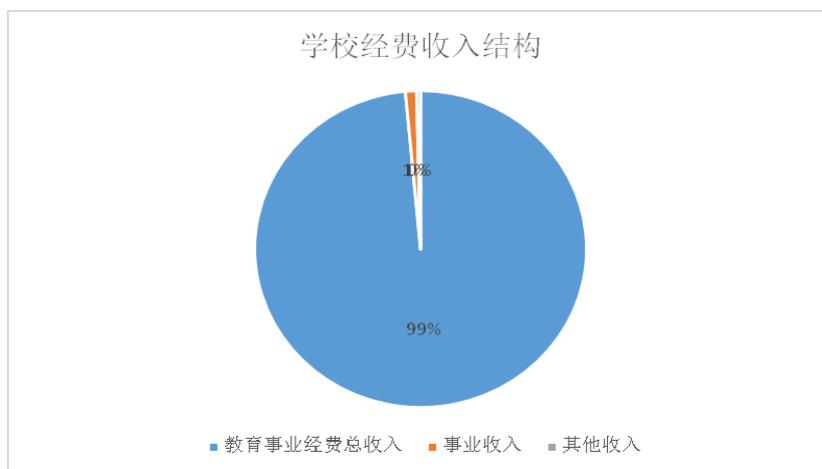


图4 学校经费收入结构

本学年，学校经费总支出 8007.74 万元。

其中：人员工资 6490.52 万元，占 81.05 %；基础设施建设 181.32 万元，占 2.26%；设备采购 448.71 万元，占 5.60 %；教学改革及研究 21.16 万元，占 0.26%；师资队伍建设 242.58 万元，占 3.03%；日常教学经费 568.29 万元，占 7.11 %；其他支出 55.16 万元，占 0.69%。

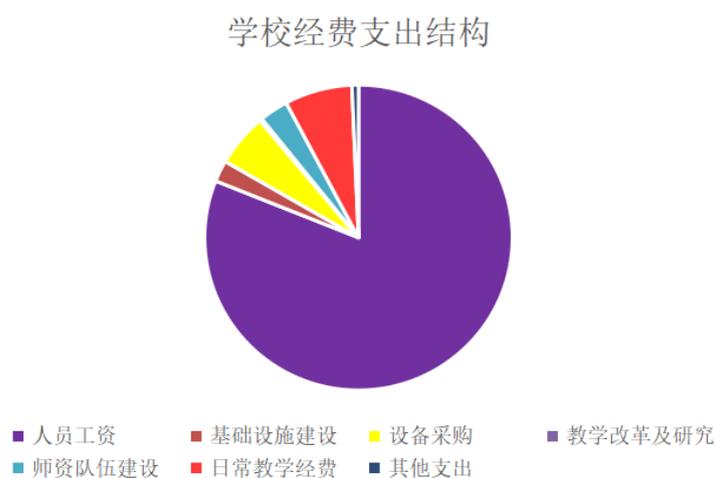


图5 学校经费支出结构

七、面临挑战

（一）主要挑战：

1. 内涵发展水平有待进一步提升。在专业建设方面，人工智能、大数据等融入专业课程建设不充足；在“三教”改革、教科研等方面整体水平不高，缺乏凝炼提升，未能形成更高层面的国家级、省级标志性成果，特别在承担省级以上改革研究项目以及教师能力大赛等方面还有不少差距，学校未被列入省五年制高职教育招生资格学校。

2. 师资队伍建设和有待进一步加强。师资队伍老化断档的问题比较严重，部分年龄较大教师外出学习、自我提升动力不足，学校“双师型”教师比例较低，专业教师的专业技能水平需要进一步提高，缺乏国家级教学名师和专业领军人物。由于受到疫情影响，学校教师出国培训交流工作暂时停滞，导致学校具有国（境）外研修培训经历的培训教师达不到1%。

3. 信息化应用水平有待进一步提高。“智慧校园”建设成果与信息化应用能力存在脱节，教师信息技术教学应用能力不高，仍处于浅层次应用阶段，由于缺少教研的专业引领，教师普遍难以找到深化应用的有效路径和方法，应用过程中并未改变以知识传授为中心的教育理念和教学组织模式，信息化应用对提高教育教学质量的效益尚未充分发挥。

4. 校企合作机制有待进一步深化。校企“双主体”育人流于表层，由于莱阳市域缺乏带动力强的大企业，校企常态合作难以实现，校企合作主要面向青岛、烟台、威海等地市，以开展工学

结合、顶岗实习为主要模式，校企处于一种浅性合作状态，企业参与学校人才培养的积极性不高，校企“双主体”育人机制没有真正建立起来。

（二）改进措施

1. 提升内涵发展水平。围绕部省共建职业教育创新发展高地，扎实推进山东省高水平中等职业学校创建，引领学校职业教育改革创新发展。围绕推进中高职纵向贯通和一体化发展，大力加强与高职院校的合作，积极探索新的对口贯通分段培养模式，促进中职、高职、应用型本科院校人才培养有机衔接，打通多元升学发展通道。深化“三教”改革，实施教学创新团队培育计划，鼓励和支持创建省级以上教学创新团队，不断优化教师能力结构；推行项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，综合运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推动课堂教学革命；努力探索岗课赛证融合、“1+X”证书制度试点等，建立人才培养体系、培养模式、课程内容、教学模式、教学资源持续创新机制。提升学校职业教育科研水平，围绕山东省职业教育创新发展试验区建设，努力争取立项一批重点研究课题，培育一批有价值的教学成果，指导改革实践，助力学校发展

2. 强化师资队伍建设。积极争取上级支持，加大新教师招聘力度，持续优化师资队伍结构；用好用活办学自主权，建立完善人才引进机制，吸引行业企业优秀人才、能工巧匠担任兼职教师，提升专业技能教学水平；大力实施师资能力提升工程，有计划、

分步骤组织教师参加国家、省市级培训，开展好新老教师结对帮扶、教学能力大比武、行业企业实践交流等活动，鼓励和支持创建省级以上名师工作室、教学团队以及参加教师教学能力大赛、省青年技能名师、齐鲁名师评选等，加快培育一批专业骨干带头人、教学能手、教学名师和教学团队，努力建设一支高素质专兼结合的“双师型”教师队伍。

3. 提升信息化应用水平。落实《教育部职业院校数字校园建设规范》《烟台市职业院校数字校园建设参考指标》相关要求，加快推进“智慧校园”建设，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台，让智慧校园平台为学校赋能，实现学校教学和管理系统化、规范化、精细化、信息化；适应“互联网+职业教育”需求，努力开发优质专业教育资源库、网络课程、模拟仿真实训软件和生产实际教学案例，运用现代信息技术改进教学方式方法，满足学生的多样化学习需求；强化对教师的信息化培训，切实提高教师信息技术素养和信息化教学能力，推进信息技术与教育教学的深度融合。

4. 拓展校企合作范围深度。努力克服疫情影响，不断深化产教融合，采取“厂中校、校中厂、校企一体”等方式，加强与莱阳海尔智慧厨电、上汽通用五菱青岛分公司、海信集团、山东网商集团等企业在人才培养、校企共建公共实训平台、实习就业等方面的合作，不断深化校企“双主体”育人，真正构筑起校企命运共同体。

附表：表 1.中等职业教育质量数据表
表 2.满意度调查表

烟台机电工业学校
2022 年 12 月 11 日

附表 1:

中等职业教育质量数据表

名称:

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	17	引用
2	德育工作人员数	人	25	引用
3	班主任数	人	71	引用
4	德育活动学生参与数	人	3266	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	18	引用
	地市级	人	80	引用
5	体育课专任教师数	人	16	引用
6	美育课专任教师数	人	17	引用
7	升学总人数	人	748	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	278	引用
	通过职教高考升学人数	人	470	引用
	升入职业本科人数	人	61	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	409	引用
8	全日制在校生数	人	3418	引用
9	专业数量	个	13	引用
10	课程总量	门	158	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3418	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	90.6	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	40	引用
16	生均校园用地面积	平方	62.46	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
17	生均校舍建筑面积	平方	23.52	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	13739	引用
19	年生均财政拨款	元	3000	引用
20	纸质图书数	册	57000	引用
21	电子图书资源数	册	100000	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1200	引用
23	教职员工额定编制数	人	345	引用
24	教职员工总数	人	323	引用
25	专任教师数	人	295	引用
	其中：专业教师数	人	178	引用
26	生师比	:	1:11.59	引用
27	双师型教师总数	人	117	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	42.4	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	1.69	引用
30	兼职教师总数	人	45	引用
31	毕业生总数	人	1016	引用
32	就业人数	人	261	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	966	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	261	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	206	学校填报
	服务第三产业人数	人	55	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	117	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	100	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	49.28	引用
38	接收国际学生人数	人	159	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	4	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

附表 2:

中等职业教育满意度调查表

名称:

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.1	3371	线上问卷
	其中: 课堂育人满意度	%	97.9	3371	线上问卷
	课外育人满意度	%	98.2	3371	线上问卷
	思想政治课教学满意度	%	98.3	3371	线上问卷
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	98.1	3371	线上问卷
	专业课教学满意度	%	97.8	3371	线上问卷
2	毕业生满意度	——	——	2166	——
	其中: 应届毕业生满意度	%	97.6	1016	线上问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.3	1150	线上问卷
3	教职工满意度	%	98.5	323	民主评议
4	用人单位满意度	%	96.9	127	电话回访
5	家长满意度	%	97.8	3371	线上问卷