



烟台市牟平区大窑街道沙子学区小学 劳动教育实施方案

一、指导思想

劳动和劳动技术教育是中小学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。为了认真贯彻中共中央、国务院召开的全国教育工作会议精神，落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《面向 21 世纪教育振兴行动计划》，进一步全面推进素质教育，促进学生的全面发展。

二、目标

（一）知识目标

劳动技术知识是指生活劳动、简单的工农业生产劳动和自我服务性劳动的基础知识和基本方法，以及现代生产的基本原理和管理知识。

1. 了解一些简单工具的使用方法，初步掌握自我服务劳动和一般家务以及社会劳动的基本方法。
2. 了解植物栽培、动物饲养等简单知识。

（二）能力目标

劳动技术能力是学生运用所学知识和掌握的科学技术原理，在劳动实践中初步形成的基本技能。

1. 学会自我服务性劳动，提升学生生活自理能力。
2. 做力所能及的家务，感受父母辛苦，学会感恩。

3. 掌握初步的植物栽培技术，掌握小动物的饲养方法。
4. 在劳动技术实践中具有一定的创新意识。

（三）德育目标

劳动技术教育具有特殊的育人功能，教学中要对学生进行劳动观点、劳动态度及心理健康等方面的教育；使学生形成良好的劳动品质和良好的行为习惯。

1. 培养学生正确的劳动观点，树立热爱劳动、尊重劳动人民的正确思想。

2. 培养学生正确的劳动态度。使学生认识劳动是日常生活、发展生产、建设祖国、推动社会进步的基本手段，是每一位公民的神圣权利和光荣义务。

3. 培养学生良好的劳动习惯。通过劳动实践，对学生进行遵守劳动纪律、爱护劳动工具和珍惜劳动成果的教育，并进一步培养学生团结协作、助人为乐的精神品质。

4. 培养良好的非智力素质。在劳动实践中使学生自觉磨练意志，陶冶情操，体验挫折与成功；增强积极进取、探索创新意识；初步具有质量意识、效率意识、安全意识和环保意识。

三、具体措施

（一）加强学习，确立劳动教育的地位。

每学期初组织教师进一步学习教育方针，从培养目标的高度，更多理解劳动教育的重要性和迫切性。学习各地劳动教育的先进经验，增强教育工作的时代感。同时，利用家长会，宣传劳

动教育的意义和劳动教育的重要性，要求家长协助学校开展这方面的教育。

劳动教育覆盖到各学段，保证每周一节必修课，每学年一次劳动周，在此基础上，安排家务劳动、校园劳动和社会劳动等，小学 1 至 2 年级一般不少于 2 小时，其他年级不少于 3 小时。

（二）因地制宜，开辟劳动教育基地。

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜，促进劳动基地的开辟与建立。

首先，开辟校内的劳动教育基地。我校的绿化以前由总务处负责栽种，除草，现在我们把这项工作作为学生进行劳动锻炼的一项任务，全部由学生承担。学校的绿化带、花坛和草坪的面积不少，我们将划分给班级包干，负责定期拔草、除虫等工作。

其次，学校把原操场近 7 亩的空地进行改造，做为学生劳动教育实践校外基地，分给学校各个年级负责按节气种植蔬菜，庄稼等农作物。具体做法：一二年级学生小，学校派专人帮助种好，学生负责浇水除草等，三四五年级同学在老师指导下，自己种植浇水施肥收获等。

此外，积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，并通过定期的问卷调查，及时了解情况，使劳动教育落到实处。

（三）开展研究，提高劳动教育质量

积极开展教学研究，努力提高劳动课教学的质量，是优化劳动教育的关键。首先，我们组织教师认真学习《劳动教学纲要》，深刻领会纲要对各年级学生进行劳动教育的具体要求。其次，我们以现行劳动教材为内容，举行了劳动教学公开课，课后，重点讨论研究劳动课教学的基本模式。

（四）结合本班实际，组织劳动教育活动

结合本班实际，组织劳动教育活动，在劳动的过程中，遵循知、情、意、行相统一的原则，并充分注意教育形势的趣、活、实。

要求：每班进行一次关于劳动教育的主题班会，组织一次社会实践活动，进行一次劳动技能竞赛活动，组建一个劳动兴趣小组。并及时整理活动的过程性资料，学期末，学校将评选劳动先进班集体。

（五）结合本校实际，制定劳动清单

结合各年级特点，分别从吃、穿、用等方面进行相关劳动技巧和知识的学习，并制定《沙子小学劳动教育清单》，让学生在完成清单的过程中，提高学生的劳动技能。

一、1-2 年级劳动教育清单

	家庭劳动	学校劳动
每日	1. 自己穿衣叠被，洗漱，系鞋带、系红领巾。	1. 整理课桌和学习用品，包括课前准备和课后收拾好学

必 做	2. 自己收纳文具、整理书包。 3. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷，餐后收拾碗筷。	习用品。 2. 保持课桌及周围整洁。
每 周 必 做	1. 每周末扫地拖地，清洗碗筷两次。 2. 每周洗一次袜子、红领巾等小件物品。	1. 使用简单工具参与班级卫生扫除，用后摆放整齐。 2. 每周一合作摆齐班级桌椅。
每 月 必 做	1. 为家人做一次果蔬拼盘或水果沙拉。 2. 家庭大扫除时干一些力所能及的活。	1. 整理一次班级图书角。 2. 擦一天黑板。

二、3-5 年级劳动教育清单

	家庭劳动	学校劳动
每 日 必 做	1. 自己整理床铺，自己洗漱系鞋带系红领巾。 2. 自己剪指甲，收拾书包书桌。 3. 用餐时帮家人拿取、摆	1. 整理课桌和学习用品，包括课前准备和课后收拾好学习用品。 2. 保持教室及房区环境的整洁。

	放碗筷，餐后收拾碗筷。	
每周必做	1. 每周末扫地拖地，清洗碗筷两天。 2. 每周为自己和家人手洗两次小件物品。 3. 会分类收拾自己的衣物。	1. 每周一班级卫生大扫除，用后摆放整齐。 2. 每周一合作摆齐班级桌椅。 3. 管理班级绿植，美化班级环境。
每月必做	1. 在保证安全的前提下，为家人做 1—3 次营养早餐。 2. 每月末承包家庭大扫除。 3. 养一种植物（或动物），并记录养护过程和心得。 （自选）	1. 整理一次班级图书角。 2. 擦一天黑板。 3. 参加一次校园志愿活动，清理校园内的杂草。 4. 合作完成一次板报更新。
备注	社会劳动 1. 参加社区环保、公共卫生维护等力所能及的公益劳动 2. 参加一次职业体验或农忙劳作	

四、建立劳动教育评价体系

劳动教育评价要注重坚持基本原则，充分发挥劳动教育评价的作用，展示学生的劳动技术成果，促进学生创新品质形成和创新能力发展。劳动教育评价时既要注重过程记录，还要注重结果展示，还需要特别注意情感和态度评估。评估时要关注个体内差

异，以鼓励为主，帮助学生树立自信心、自尊心和自豪感，正向积极引导，提升学生劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。

1. 教师评价

过程性评价：①根据各班级劳动课的课表安排，由每天的值日领导进行课堂巡查。主要巡查项目为：上课内容是否与课表一致、教师组织教学是否规范有序等。巡查结果纳入教师年度考核。②对利用劳动教育基地开展劳动教育课程的实施情况，进行阶段性评价。主要评价项目为：基地的使用情况、绿化带、花坛和草坪的整理情况等。

沙子小学劳动课程课堂监控记录表

班级	巡查项目	巡查记录	备注
	劳动课正常开展		
	课堂组织安全有序		
	学生课堂表现		

（2）终结性评价：学期末，学校统一组织“劳动课程评价展示”活动，依据考核方案计入教师年度考核。文本资料包含备课、劳动日志等。

2. 学生评价

（1）过程性评价：借助劳动清单、劳动任务单、劳动档案袋等收集学生学习成果，坚持自评与他评相结合，对学生劳动过程中的学习态度、合作精神、学习能力等进行评价，全面反映学生在真实情境下的劳动素养水平。

（2）终结性评价

每学年举办劳动教育课程学习成果展示评价活动，评价内容包括“我的劳动教育小书”“最美劳动者”学生笔记、劳动日志、劳动成果等。

依据过程性评价及终结性评价结果，分别授予学生“劳动小模范”“劳动小标兵”“劳动小能手”等荣誉称号

五、保障机制

（一）加强组织领导

把劳动教育作为综合实践活动课程的重要组成部分，切实履行职责，建立劳动教育的长效机制。由校长牵头，明确相关教师职责，统筹开发和整合劳动教育资源，协调各班级设计劳动教育课程、组织实践活动。

（二）加强师资队伍保障

建立一支稳定的劳动教育师资队伍，保持劳动教育教师队伍的稳定与发展。积极探索建立兼职劳动实践教育教师队伍，从企业、社会聘请能工巧匠、专业技术人员及其他具有一技之长的人员担任兼职教师。校外劳动实践基地要根据规模和特点，配备能满足基地教学和管理需要、结构合理、有专业特长的专任教师和管理人员。

（三）加强安全保障

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。校内外劳动实践教育

均要强化安全措施，落实安全责任。学校组织开展劳动教育实践活动要制定完备的活动方案和风险防控应急预案。科学评估劳动实践活动的安全风险。学校开展校外劳动实践活动，要与家长签订协议书，明确学校、家长、学生的责任和权利。

烟台市牟平区大窑街道沙子学区小学

2023 年