

烟台市莱山区第二实验小学

烟台市莱山区第二实验小学 2024-2025 学年教学研究活动及成果

科学组

莱山区第二实验小学在 2025 年 3 月 19 日在录播教室进行了“科学课实验教学的优化与创新”教学研究活动，进行了上学期质量分析、三年级下册新教材中实验模块解读、如何提升科学教师实验教学研究能力等事项。



烟台市莱山区第二实验小学 2024-2025 学年教学研究活动及成果

时间：2025 年 3 月 19 日

参加人员：各级部科学教师

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：科学课实验教学的优化与创新

中心发言人：侯琪

一、活动讨论

上学期科学实验操作检测质量分析。

《科学》三年级下册新教材中实验模块解读。

如何提升科学教师实验教学研究能力？

二、活动总结

本次教研活动聚焦科学实验教学，紧密联系教学实际与教师专业发展。在实验操作检测质量分析环节，老师们依据上学期实验操作检测结果，深入剖析学情。发现多数学生能完成基础实验步骤，但在实验现象的准确描述和实验误差分析方面存在不足，部分学生在实验操作的规范性和严谨性上有待提高，还有个别教师对实验教学的重视程度不够，实验准备不够充分。通过集体研讨，提出要优化实验教学流程，加强学生实验操作规范训练，增加实验现象分析的引导，让学生在实验中提升观察、分析和解决问题的能力。

在新教材实验模块解读过程中，回顾了学期初邀请的科学教

育专家王教授的培训内容，系统梳理了教材中实验模块的编排体系，明确了每个实验的教学目标、重难点以及实验器材的使用方法。提炼出“注重实验探究过程”“联系生活实际设计实验”等教学要点，并结合实验教学案例，如“植物生长条件探究”“物体沉浮实验”等，探讨如何将实验教学与科学探究式学习相结合，设计出更具趣味性和探究性的实验教学方案，激发学生的科学探究兴趣。

专题讨论“如何提升科学教师实验教学研究能力”中，传达了区教研室陈主任关于加强实验教学研究的指导意见，鼓励教师们积极开展实验教学研究。老师们结合自身教学经验，围绕实验教学方法创新、实验器材改进、实验教学评价等方面展开讨论，认为可以通过参加实验教学培训、开展校内实验教学研讨、撰写实验教学案例和论文等方式提升研究能力。最终达成共识：组建跨年级科学实验教学研究小组，开展协同教研，建立实验教学资源共享平台，鼓励教师从实验教学中的实际问题出发，开展微课题研究，以研促教，提高科学实验教学质量和教师的专业水平。

三、活动成果

经过本次教研活动，科学课堂实验教学更加规范、有趣，实验设计更加贴近学生生活实际，学生参与实验的积极性和主动性明显提高，实验操作能力和科学探究能力得到了提升。老师们对新教材中的实验模块有了更深入的理解，能够根据学校实际情况合理设计实验教学方案，实验教学的有效性得到了显著提高。同

时，教师们的实验教学研究意识增强，积极参与实验教学研究，为进一步提升科学教学质量奠定了基础。