



烟台市芝罘区文化路小学

2021—2022 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台市芝罘区文化路小学有兼职劳动教育教师 20 人，校内劳动教育基地 1 处，进行农业种植活动。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求开足开齐开好劳动课程，1-5 年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，劳动课教师根据每个年级的《劳动实践活动手册》进行教学活动。统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。课外根据劳动清单，鼓励学生积极参加劳动。

二、劳动基地建设情况

结合实际，学校对劳动实践基地建设作了整体规划，在学校西北角专门开辟了一块“绿地”作为学生劳动实践园，大约占地 60 平方米。学校种植蔬菜或农作物，供学生实践、参观。

三、经费投入情况

学校每年都投入一定的费用，用于劳动实践园平整土地、施肥以及蔬菜种子和农作物小苗，为学生劳动教育提供可持续的劳动实践保障。

四、选用教材情况

我校 1-5 年级选用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》为教材进行教学。

五、学校劳动教育实施方案

（一）指导思想

为全面贯彻落实国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，落实立德树人根本任务，把劳动教育纳入学生培养全过程，做好学校劳动教育工作，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。根据烟台市教育局《关于加强中小学生学习劳动教育推进综合实践活动课程全面实施意见》、芝罘区教体局《关于加强中小学生学习劳动教育的实施意见》，结合学校实际，特制定本实施方案。

（二）育人目标

1. 通过开展劳动教育，让学生理解劳动创造美好生活，领悟劳动的价值，能够尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣的观念。

2. 通过实施劳动教育课程，让学生学习必要的劳动知识，掌握一定的劳动技能，形成良好的劳动习惯，并为将来的生产、生活奠定基础。

3. 通过劳动实践，对学生进行遵守劳动纪律、爱护劳动工具和珍惜劳动成果的教育，并进一步培养学生团结协作、助人为乐的精神品质，增强集体荣誉感。

（三）课程实施

坚持学校、家庭、社会相结合开展劳动习惯养成教育，抓好校园日常劳动训练、生活实践劳动教育、传统工艺劳动教育。通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动实践，使学生初步学会一些基本的劳动知识，逐步培养正确的劳动观念、

良好的劳动习惯。

1. 落实劳动课程设置

学校开足开齐开好劳动课程，每周 1 课时，统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。学校加强平日检查，确保落实劳动实践时间。学校鼓励学生走向社会、参与集中劳动。

2. 确定教育内容

以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育。小学生注重基本劳动习惯养成，低年级围绕劳动意识的启蒙，培养健康行为习惯，感知劳动乐趣；中高年级围绕卫生、劳动习惯养成，培养家务和校园劳动习惯，做好个人清洁卫生，主动分担家务劳动，适当参加校内外公益劳动，学会与他人合作劳动，体会劳动光荣。结合实际，开展一些家政、烹饪、手工、园艺等相关内容和活动，提高劳动教育实效性。

3. 开展劳动教育实践活动

(1) 加强校内劳动实践教育。学校要发挥在劳动教育中的主导作用，把劳动教育纳入学校整体教育教学规划，开展劳动主题教育，营造劳动光荣、创造伟大的校园文化。

① 注重学生的自我服务。学校日常工作中渗透劳动教育，做到人人有事做，事事有人管，班级的物品分工管理，让学生人人参与。

② 建立校园值日生制度。组织学生参与校园卫生清洁活动。

学校加强各项工作的日常管理，班主任加强本班学生劳动教育，通过“争先创优”提高学生的劳动光荣感和集体荣誉感。

③开展好劳动教育活动。学校依托学科教学和课后服务活动，指导学生灵活掌握各类知识和技巧，提高动手操作能力。

(2) 鼓励日常家庭服务劳动。家庭要发挥在劳动教育中的基础作用，密切家校合作，树立崇尚劳动的良好家风。家长根据孩子年龄特点，孩子要主动承担一定的家务劳动，利用衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，让孩子学会掌握必要的家务劳动技能。

①家长督促检查，形成固定的家务劳动岗位。利用节假日期间，为学生布置适合学生身心年龄的实践活动，规定时间内学会做某一件事，由家长作指导，让孩子有所收获。

②形成班级劳动教育课程。根据家务劳动的需要，使学生认识和选择劳动工具和材料，学会家务劳动的技能和技巧，如洗涤方法浸泡、揉搓、漂洗等，厨艺技能揉、擀、包、切、洗、炒，拖地、擦窗户、摸桌子等等。

(3) 丰富社会劳动实践活动。学校以“研学活动”为载体，组织公益活动，创造机会让学生积极参加学校、家庭、社区组织的助老助残、绿化美化公益劳动。利用相关的节日组织学生参加公益劳动与志愿服务。

(四) 督导评价

建立学生劳动评价制度，评价内容包含参加劳动次数，劳动

态度、实际操作、劳动成果等方面，突出家务劳动评价，形成劳动教育评价体系。坚持自我评价，辅以教师、同学、家长等评价，指导学生进行反思改进。

在活动过程中举办劳动成果和作品展示，可以通过文章、照片、作品、视频、表演等形式分享活动经验。针对劳动实践教育活动，各班级可以充分利用公众号进行分享与推广。

（五）条件保障

1. 组织保障

学校成立了劳动教育工作领导小组，由校长任组长，分管副校长任副组长，中层领导和各年级组长为成员。领导小组负责对学校劳动教育课程组织实施作出决策和部署，负责总体协调、人事安排、经费投入、资源开发等方面工作，并及时管理和调控实施过程，全面把握实施状况。

2. 师资保障

采取多种措施，建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍。根据学校劳动教育需要，每个班级有 1 名劳动教育教师，积极开展劳动教育的教研活动，提高劳动教育专业化水平。

3. 统筹协调

加强组织协调，充分要发挥班主任、任课教师的作用。借助家庭、社会的力量，共同关心支持劳动教育，每学期中高年级学生尽量利用研学活动到社会综合实践基地参加社会实践活动，加强学生的劳动教育。

4. 安全保障

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、清除学生劳动实践中的各种隐患，在场地设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范，防患于未然。

六、学校劳动实践周活动方案

(一) 活动时间： 4月25日——4月30日

(二) 活动内容。孩子们要从小开始学习基本的生活技能，培养独立生活的能力，为今后能够更好地适应社会生活奠定基础。

一、掌握生活技能(参与对象：一至五年级学生)

具体形式：

一、二年级：学会分类整理生活、学习等用品，学会收拾碗筷、擦桌子及摆放椅子，掌握系鞋带、叠衣服、叠被子、收拾自己的房间、扫地、拖地，洗碗、洗袜子等基本生活技能，学习日常生活自理，感知劳动乐趣。

三、四年级：学会刷碗、洗衣服、独自整理房间等力所能及的家务劳动，学会清洗、切瓜果蔬菜，主动分担家务。

五年级：做好自己房间的卫生清理、物品归整等；上网搜集学做一道美食，让家长品尝你的手艺。

二、校园种植活动(参与对象：四、五年级学生)

具体形式：

学校开辟了校园种植实验基地，四、五年级各级部学生认领自己的“责任田”，予以精心呵护。各级部开展植物种植活动。学生定期为植物浇水、施肥、写出种植劳动日记，感受呵护生命成长的喜悦。

一、二、三年级的学生可以在班级或家庭中进行种花、种蔬菜等种植活动，用心观察，细心呵护，并利用图片、文字、表格等记录植物的生长过程，还可以写一写种植日记，记录种植心情，留下劳动的美丽瞬间。

三、学习美化生活

利用废旧物品再利用，制作各种自己喜欢的作品为我们的生活增添亮丽色彩。

（参与对象：一至五年级学生）

具体形式：

和家人一起来一次手工制作，将家中的废旧物，如衣物、书报、玩具等重新组合，变废为宝，结合生活实际，设计一件简单的工艺品或科技小作品来美化生活，锻炼自己的动手能力、增进家庭成员间的感情。

四、向劳动者致敬

人的幸福存在于生活之中，生活存在于劳动之中，生活中的一切美好来源于劳动。用自己喜欢的方式表达对劳动及劳动者的崇敬和赞美！

（参与对象：三、四、五年级学生）

具体形式：

以手抄报、绘画、书法等形式表达自己对“劳动”的理解，对劳动者的尊敬和感恩。

（三）评价与奖励

日常劳动卫生与卫生检查评比工作相结合，纳入常规先进班评比；评选“劳动之星”、“劳动小达人”、优秀劳动班集体，成绩纳入常规先进班评比。劳动实践月有关活动可以通过微信公众号等途径展示。

七、学生劳动清单

小学低年级（1-2 年级）劳动教育清单

（一）家庭劳动

1. 每天自己穿衣服、叠被子
2. 每天自己洗脸、刷牙
3. 自己洗脚
4. 自己系鞋带、系红领巾
5. 自己收纳文具、整理书包
6. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷
7. 每周洗一次袜子、红领巾等小件物品
8. 每月为家人做一次果蔬拼盘或水果沙拉

（二）学校劳动

9. 每天整理课桌和学习用品
10. 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除

11. 每周一次合作摆齐班级桌椅

12. 每月整理一次班级图书角

小学中高年级（3-5 年级）劳动教育清单

（一）家庭劳动

1. 整理自己的床铺、书桌

2. 自己剪指甲

3. 周末饭前饭后餐桌整理

4. 每周为自己和家人手洗小件衣物 1-2 次

5. 分类收纳自己的衣物

6. 每周承包一天家里的洗碗任务

7. 每周至少一次扫地、拖地

8. 每月为家人做 1—2 次营养早餐

9. 养一种植物，并记录养护过程及心得

10. 每周清扫一次班级卫生

（二）学校劳动

11. 每学期合作完成至少一次板报更新

12. 每月参加一次校园志愿活动

13. 管理班级绿植，美化班级环境

（三）社会劳动

14. 为周边场馆进行一次解说服务

15. 参加社区环保、卫生清扫等力所能及的公益劳动

16. 参加一次职业体验或农忙劳作

八、教学设计

家用电风扇的使用和维护

教学课时：1 课时

教学目标：

1. 知识目标：通过本课教学使学生初步了解电风扇的使用方法。
2. 能力目标：掌握安全使用电风扇的一般知识，学会自己开、关电风扇。
3. 情感目标：使学生善于动脑，勤于动手，培养学生的劳动兴趣。

教学重难点：

掌握安全使用电风扇的一般知识，学会自己开、关电风扇。

教学准备：

摇头旋钮和调速开关的台式电风扇一台。

教学过程：

导入：同学们，你们会开关电风扇吗？你认识几种电风扇？利用实物进行讲解、演示，帮助学生总结出以下几点：

1. 电风扇的用途。在炎热的夏季，电风扇能给我们送来阵阵凉风，使我们的工作环境得到改善，生活更加舒适。

2. 电风扇的种类。吊扇（吊装在房屋的天花板上，扇页面积大，结构简单，由扇页、电动机、吊杆、开关组成，适合在会场、大厅等空间大、人多的地方使用。）壁扇（装挂在楼顶、墙

壁上，占空间小，能转动送风，由扇页、护罩、电动机、支架座、开关等组成，适合在教室、小会议室、小食店、阁楼等地方使用。)落地式风扇、台扇(能移动、能摆动送风，有调速、控时装置，由护罩、扇页、电动机、支架座、摇头装置、开关等组成，适合在家庭、办公室、会议室使用。)

3. 电风扇的操纵装置。

(1) 调速开关。

调速开关有琴键式和旋钮式两种，各有档次编号。通常档次越高，风力越大(也有相反的)，可根据需要选择适合的档次。如要风扇停转，按下“0”档键便可。

(2) 摇头装置。

按指示方向旋动旋钮，便能使风扇产生摆动送风和固定方向送风的效果。

4. 电风扇的使用方法。

(1) 插电源(用右手，手指不能触到铜片)。(2) 按开关，选风速。(3) 使用摇头装置。(4) 关风扇。(5) 拔插头。

放置在固定地方使用的电风扇，一般应预先调整好，只需按下调速开关便可使用。开、关电风扇不适宜过于用力和急速，以免减低开关的使用寿命。

三. 学生进行使用电风扇的操作练习。有条件的学校在授课时应让每个学生都经历一次操作过程。

四. 让学生结合课文中使用电风扇时要注意的问题和有关维护常

识来谈谈自己在使用电风扇时的做法和体会。

五. 进行学习总结, 鼓励学生在家长的指导下学习正确使用电风扇的方法。

九、成长档案

收获的快乐。

芝罘区文化路小学四年级三班 孙海晨。

“春种一粒粟, 秋收万颗子。”今年开春, 我和妈妈在农场种上了土豆, 现在到了土豆成熟的时间了, 该去收获了。

来到农场, 刚进大棚, 一阵闷热感席卷而来, 妹妹被热的赶紧跑了出去。我强忍着一波波热浪的冲击站在棚里。

到了种土豆的那一小块地, 我找了一棵又高又壮的土豆秧, 一拔, 一个土豆也没有拔出来, 然后我双手使劲去泥土里扒土豆, 好不容易才扒出一个大土豆, 紧接着我又扒出来第二个、第三个土豆, 经过了好长时间我才完整地扒完了一棵土豆秧锁结的土豆, 累得我满头大汗, 衣服都湿透了。

我就这样一边拔秧一边扒土豆, 收获了一大堆的大土豆, 看着这些大土豆, 我虽然累得大汗淋漓, 内心却充满了欢喜, 我觉得要想做好一件事, 一定要有不断地付出和努力。今天收获的不只是一堆土豆, 还有发自内心的快乐。



劳动就会有收获。

芝罘区文化路小学 张韶邦。

爷爷经常教育我和哥哥: “没有劳动就没有收获! 每个人都要做一个勤劳的人, 不能坐享其成, 要通过自己的双手去踏实的干活, 才能得到自己想要的。”我之前还不太明白这句话的意思, 但是这个周末我似乎明白了一点儿。周末我和哥哥帮助爸爸妈妈整理家里的废旧物品, 一起收拾打包把纸箱子搬到楼下, 再搬去废品回收站。天气很热, 劳动可真不容易。妈妈还奖励了我和哥哥几元钱可以买我喜欢的学习用品。虽然整理的过程很辛苦, 但是这次劳动让我学会了怎么归纳物品, 也学会了变废为宝, 还可以减少了环境污染。



我为妈妈做道菜。

文化路小学二年级三班 高梓乔

母亲节来临，同学们都用各种方式来表达对妈妈的爱。之前的母亲节我总是为妈妈制作贺卡，今年我想送给妈妈一份特殊的礼物，为她制作一道她最喜欢吃的菜——西红柿炒蛋。

首先，我准备好洗好了食材：西红柿、葱、鸡蛋。接着我将西红柿切成小块，将葱尽可能切成小段。第一次用刀的我手忙脚乱。接下来就要进入很重要的环节了——炒鸡蛋，鸡蛋炒熟后马上盛出，可是锅太重了，我只能双手紧握锅把，慢慢的把炒熟的鸡蛋倒在盘子里。然后又学着妈妈的样子，葱爆锅，倒入切好的西红柿。炒到一定的时候再把炒好的鸡蛋倒进去继续炒，最后加入调料出锅。

虽然我是第一次做西红柿炒蛋，但很高兴妈妈赞不绝口，非常喜欢。通过这次的实践，我也深深地感受到了妈妈的不易，做饭的辛苦。今后在家里我会多劳动，多为妈妈分担力所能及的家务，做一个热爱劳动的好孩子。



槐花饺子。

文化路小学五年级四班 焦子轩

每到春天，我家西面小山上的槐花林都会层层叠叠开满槐花。爸爸妈妈偶尔去散步的时候，会顺手摘写槐花回来包饺子吃。今年的春天也不例外，我又吃到了妈妈牌槐花饺子，只不过今年我做了妈妈的小帮手，和妈妈一起包的槐花饺子。饺子馅是妈妈调的，槐花、五花肉和木耳，看着感觉就很香。我负责帮妈妈擀饺子皮，一开始不太会，在妈妈指点下我左手转动面皮，右手擀，虽然擀的有点慢，但是看着擀出来的一张张圆圆的面皮，觉得很有成就感。接下来就是包饺子了，包饺子我以前和妈妈学过，左手托着饺子皮，右手放饺子馅，然后对折捏好，这样一个个饺子就包好了。当饺子煮好，吃着热腾腾的饺子的时候，觉得这次的槐花饺子特别的香，我想是因为这里面有我的劳动，再加上妈妈耐心教导和满满的爱，所以我吃出了别样味道的妈妈牌槐花饺子。



记我的家务劳动

——母亲节爱心餐

文化路小学 三年级二班 曹益宁

大家好！我是一个热爱美食也喜欢做手工的小女孩，我有一个爱好就是看一些做美食的小视频。每当我看到色香味俱全的美食时，我就跃跃欲试，但每次妈妈都说你还做不了，等你长大些再做吧。今天是母亲节，我决定给妈妈做一道爱心餐，这次妈妈答应了，我可以大显身手一次了！我做的这道爱心餐，是我前几天刚刚学到的，叫三明治！大家跟我一起来看看吧。

这道爱心餐需要的材料有：面团，沙拉酱，生菜，午餐肉，西红柿，鸡蛋。

首先把切好的午餐肉和鸡蛋放到电饼铛里煎一下。

然后把面团擀成薄饼，在饼上抹上一层沙拉酱，再铺上生菜和西红柿，再放上煎好的鸡蛋和午餐肉。

再把面饼折成一个方块，把放进去的东西包起来。

最后放到电饼铛里煎熟。把煎熟的三明治一切两半，一道色香味俱全的美食就做好了。

当妈妈夸我做的三明治特别好吃时，我的心里乐开了花。这次家务劳动不仅提高了我的劳动能力，也让我感受到了幸福。因为我觉得为心爱的家人做饭是一件很幸福，很快乐的事情。



我是家务劳动小能手

烟台市文化路小学 王艺璇

家务劳动不但可以锻炼孩子的动手能力，也可以促进亲子关系。每天饭后，就是孩子大展身手的时候了。洗碗、擦桌子、擦地，这些家务活全都不在话下。

星期天，我放假在家，看见妈妈在拖地，跑过去说：“妈妈，我帮你一起拖吧。”妈妈说：“好呀！宝贝儿。你真是妈妈的小帮手。”听到妈妈的夸奖心里美滋滋的。我说：“妈妈太辛苦了，我当然要帮忙啦。”妈妈听了心里暖暖的，露出了欣慰的笑容。

家务活虽然看起来平凡简单，但做起来也是辛苦的。在实践中能培养孩子不怕苦、不怕累的精神。同时，培养孩子乐于助人的良好品德。每当劳作完，看到自己的劳动成果时就会感到自豪和愉悦，这种成就感会让我在成长过程中更加自律、自信。





帮助妈妈收拾桌子



我来收拾茶几

西红柿炒蛋上菜啦！我劳动我快乐！

M
E
I
T
U
X
I
U
X
I
U



文化路小学 2019级3班
宋都程