

2023-2024 学年第一学期教学研究活动及成果

烟台市牟平区新城小学

时间：2024 年 4 月 18 日

参加人员：曲振芳、董振梅、宋萍、蔡杰、李~~晓杰~~、衣军波、付加强、唐美玲。

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：课内阅读如何搭建支架，让表达训练更有效。

中心发言人：衣军波

一、活动讨论

1. 学生课内阅读在表达上存在的问题

学生表达时存在语言啰嗦，逻辑混乱，表达不通顺、表达不完整的现象。

学生存在上课不愿表达，不敢表达的现象，究其原因主要是学生对表达有畏难情绪。

在语言训练时，学生表达最突出的问题是，有时表达不能与课内阅读训练点相贴合，有“跑题”现象。

2. 教师如何搭建支架，让表达训练更有效

董老师：跟着课文学表达是训练学生表达的能力的最主要的途径。根据平时课堂情况来看，学生在表达时，教师如果能够提供一个语言支架，会大大降低难度，从而让学生知道表达的方向，让学生敢于尝试表达。

衣老师：支架的搭建要以课文的训练点为依据，找准每课的训练点。训练时一是要引导学生用积累的词语进行表达，二是要注意每课可以搭建多个语言架，但是支架的提供要注意在难度上要有一定的梯度，让学生循序渐进的进行训练。

宋老师：我认为语言训练支架的提供要与课内阅读训练点紧密结合。同时为了降低表达的难度，激发学生的表达兴趣，搭建支架进行训练时还要注意创设情境，引导学生进行表达。

二、活动总结

各年级组教师紧紧围绕语言支架的搭建，深入解读、挖掘教材，精心备课、上课，让表达训练面向全体同学，让每一位学生在课堂上都能学会表达，敢于表达，乐于表达。

三、活动成果

经过教研活动，学生课堂表达的积极性明显提高，表达时能根据语言支架说得正确、流利。