

一年级下学期“我是劳动小能手”星级评价表一（第 ____ 周）

崔远红

班级		姓名			教师综合评价	
类别	劳动技能	低级目标 ☆	中级目标 ☆☆	高级目标 ☆☆☆	评价方式	
					家长评	同学评
家务劳动	衣	初步学会完成清洗袜子。	基本能每天清洗自己的袜子。	每天清洗自己的袜子。	☆☆☆	
	食	初步学会饭后帮妈妈收拾餐具。	经常饭后帮妈妈收拾餐具。	每天饭后帮妈妈收拾餐具。	☆☆☆	
	住	初步学会清洗抹布。	经常清洗自己的小抹布。	每天清洗自己的小抹布，很干净。	☆☆☆	
	行	初步认识经常走的路。	认识几条简单的村里或小区及周边路。	完全认清村里或小区及周边路常走的路。	☆☆☆	
	养	初步了解花草的养护知识，偶尔浇水。	了解一些花草的养护知识，有时浇水。	了解花草的养护常识，经常浇水。	☆☆☆	
学校劳动	桌洞摆放	桌洞物品杂乱。	基本能整齐摆放桌洞的学习用品。	比较熟练整齐摆放桌洞的学习用品。		☆☆☆
	卫生保持	初步学会清理桌椅。	基本能清理自己的桌椅，保持桌椅整洁。	经常抹自己的桌椅，保持桌椅整洁。		☆☆☆
	卫生保持	初步学会收拾教室窗台和黑板卫生，知道捡拾纸地面垃圾。	每天擦教室窗台和黑板，经常主动捡拾纸地面垃圾。	每天擦教室窗台和黑板，随时主动捡拾纸地面垃圾。		☆☆☆
社区劳动	社区环保	初步了解外出时不乱扔果壳、果皮等，随手捡起地面垃圾。	爱护社区环境，外出时不乱扔果壳、果皮等，经常随手捡起地面垃圾。	爱护社区环境，外出时从不乱扔果壳、果皮等，随手捡起地面垃圾。	☆☆☆	

备注：根据劳动的实际情况在评价表格里打☆，达到高级目标，涂色三颗星；达到中级目标，涂色二颗星；达到低级目标，涂色一颗星。

一年级下学期“我是劳动小能手”星级评价表二（第 ____ 周）

班级		姓名				教师综合评价	
类别	劳动技能	低级目标 ☆	中级目标 ☆☆	高级目标 ☆☆☆	评价方式		
					家长评	同学评	
家务劳动	衣	初步学会在父母帮助下完成系红领巾。	基本能自己系红领巾。	每天自己熟练系红领巾。	☆☆☆		
	食	初步学会擦桌子。	偶尔帮忙擦净餐桌。	饭后主动帮忙擦净餐桌。	☆☆☆		
	住	初步学会擦窗台桌椅。	经常擦窗台，擦桌椅。	每天自己能擦窗台，擦桌椅。	☆☆☆		
	行	初步帮妈妈去周边商店买油盐酱醋等生活小用品。	偶尔帮妈妈去周边商店买油盐酱醋等生活小用品。	能够经常帮妈妈去周边商店买油盐酱醋等生活小用品。	☆☆☆		
	养	家里养小动物，初步学会清理小动物粪便。	家里养小动物，经常清理小动物粪便。	家里养小动物，每天清理小动物粪便。	☆☆☆		
学校劳动	绿植养护	初步学会关注小组绿植的生长变化。	爱护校园绿植，与小组同学共同养护一盆绿植，经常浇水施肥，观察生长变化。	爱护校园绿植，与小组同学共同养护一盆绿植，每天浇水施肥，观察生长变化。		☆☆☆	
	手工制作	初步学会独立做水果拼盘，需要帮助。	会用一种技法做水果拼盘。	会运用多种技法，创作精美的水果拼盘。		☆☆☆	
社区劳动	社区环境	初步了解外出时不乱扔果壳、果皮等，知道随手捡起地面垃圾。	爱护社区环境，外出时不乱扔果壳、果皮等，经常随手捡起地面垃圾。	爱护社区环境，外出时从不乱扔果壳、果皮等，随手捡起地面垃圾。	☆☆☆		

备注：根据劳动的实际情况在评价表格里打☆，达到高级目标，涂色三颗星；达到中级目标，涂色二颗星；达到低级目标，涂色一颗星。

二年级下学期“我是劳动小能手”星级评价表一（第 ____ 周）

班级		姓名			教师综合评价	
类别	劳动技能	低级目标 ☆	中级目标 ☆☆	高级目标 ☆☆☆	评价方式	
					家长评	同学评
家务劳动	衣	初步学会清洗夏季单薄衣物。	熟练掌握清洗夏季单薄衣物的方法。	经常主动清洗夏季单薄衣物。	☆☆☆	
	食	初步学习削苹果皮。	基本上能削好水果皮。	会熟练地削水果皮。	☆☆☆	
	住	初步学会整理自己的卧室。	能熟练收拾自己的卧室。	经常主动收拾自己的卧室，保持卧室整洁。	☆☆☆	
	行	会骑辅助轮的小自行车，无辅助轮的不会骑。	初步学会独立骑行无辅助轮的小自行车。	会熟练骑无辅助轮的小自行车。	☆☆☆	
	养	喜欢绿植，能帮忙浇水。	了解绿植的习性。	独立养护一盆绿植。	☆☆☆	
学校劳动	桌洞摆放	老师提醒后能做好课后整理。初步学会整理桌洞。	基本上能做好课后整理，熟练整理桌洞。	每次都能规范做好课后整理。保持桌洞整洁。		☆☆☆
	课前准备	在老师和同学的提醒下能做好课前准备。	能自觉做好课前准备。	每节课都能做好课前准备并经常主动帮老师收发作业本。		☆☆☆
	卫生保持	初步学习使用扫把和畚箕清扫垃圾。	基本上能完成值日任务，会使用扫把和畚箕清扫垃圾。	认真完成值日任务，学会使用扫把和畚箕清扫垃圾。		☆☆☆
社区劳动	帮助邻居	初步学会参加社区（村里）劳动。	基本能参加社区（村里）劳动，学习植绿护绿。	积极参加力所能及的社区（村里）劳动，如植绿护绿。	☆☆☆	
备注：根据劳动的实际情况在评价表格里打☆，达到高级目标，涂色三颗星；达到中级目标，涂色二颗星；达到低级目标，涂色一颗星。						

二年级下学期“我是劳动小能手”星级评价表二（第 ____ 周）

班级		姓名			教师综合评价	
类别	劳动技能	低级目标 ☆	中级目标 ☆☆	高级目标 ☆☆☆	评价方式	
					家长评	同学评
家务劳动	衣	需要在帮助下叠衣物。	基本能自己叠衣物。	能主动叠衣物。	☆☆☆	
	食	初步学会削土豆皮。	能熟练削土豆皮。	能主动帮爸妈削土豆皮。	☆☆☆	
	住	初步学会更换床单、枕套。	基本上养成每周更换床单、枕套的好习惯。	能够主动每周更换床单、枕套。	☆☆☆	
	行	初步学习轮滑。	基本上能独立轮滑。	能熟练地轮滑。	☆☆☆	
	养	初步了解养护绿植的知识。	经常学习一些养护绿植物的光照与温度知识。	熟练掌握养护绿植物的光照与温度知识。	☆☆☆	
学校劳动	桌洞摆放	桌洞不够整洁，初步学会分类整齐摆放。	桌洞基本上整洁，书会分类整齐摆放。	时刻保持桌洞整洁，能熟练整理桌洞。		☆☆☆
	课前准备	会整理自己的书包柜。	初步会帮忙整理讲台，会整理自己的书包柜。	能主动整理教室讲台、书柜。		☆☆☆
	卫生保持	在老师的提醒下能捡地面垃圾	基本上能做到地面垃圾随时捡起。	养成看到地面垃圾就能捡起的好习惯。		☆☆☆
社区劳动	帮助邻居	能主动拾捡垃圾。	基本上能参加一些力所能及的社区劳动。	能主动参加力所能及的社区劳动，如清洁楼道、拾捡垃圾等活动。	☆☆☆	

备注：根据劳动的实际情况在评价表格里打☆，达到高级目标，涂色三颗星；达到中级目标，涂色二颗星；达到低级目标，涂色一颗星。

三年级学生下学期“我是劳动小能手”星级评价表一（第____ 周）

班级		姓名				教师综合评价
	劳动技能	低级目标	中级目标	高级目标	评价方式	
类别		☆	☆☆	☆☆☆	家长评	同学评
家务劳动	衣	会叠衣服，但不会分类收纳各种衣物。	会按照衣物的大小厚薄分类整理。	掌握很多衣物分类收纳的方法。	☆☆☆	
	食	初步学会打鸡蛋，做鸡蛋饼。	会打鸡蛋，做鸡蛋饼，主动帮家长做。	能够熟练打鸡蛋，做煎鸡蛋饼。经常主动帮家长做	☆☆☆	
	住	初步学会拖地，偶尔帮父母拖地	基本会自己洗拖把，并能帮家长把地拖干净，经常帮父母拖地。	学会自己洗拖把，并能帮家长把地拖干净。每天都能养成拖地的好习惯	☆☆☆	
	行	初步了解家庭垃圾分类，偶尔送垃圾	初步学会给家庭垃圾分类，能经常送垃圾	初步学会给家庭垃圾分类，养成每天送垃圾的好习惯	☆☆☆	
	养	初步掌握浇水、施肥技巧。	基本掌握给绿植浇水施肥的技巧。	能够掌握给绿植浇水、施肥的技巧。	☆☆☆	
学校劳动	观察植被	初步学会如何观察绿植变化。	爱护校园绿植，呵护班级绿植，关注生长变化。	爱护校园绿植，呵护班级绿植，连续关注生长变化，并能有新的发现。		☆☆☆
	打扫卫生	初步学会做值日的方法。	每天都能做值日，不能及时打扫完。	每天都能认真做值日，养成快速打扫的好习惯		☆☆☆
	手工花	初步学会手工花的步骤。	基本掌握手工花的正确步骤，做出一束装饰花。	掌握做手工花的正确步骤、能熟练做好手工花装饰作品，并能创新制作不同的手工花装饰品。		☆☆☆
社区劳动	文明外出	外出初步学会爱护生态环境。	文明外出，在别人督促下能爱护生态环境。	文明外出，自觉爱护生态环境。	☆☆☆	

备注：根据劳动的实际情况在评价表格里打☆，达到高级目标，涂色三颗星；达到中级目标，涂色二颗星；达到低级目标，涂色一颗星。

三年级下学期“我是劳动小明星”星级评价表二（第____周）

班级		姓名			教师综合评价	
类别	劳动技能	低级目标 ☆	中级目标 ☆☆	高级目标 ☆☆☆	评价方式	
					家长评	同学评
家务劳动	衣	初步学着整理衣柜。	能在家人的协助下整理好衣柜。	掌握整理衣柜的方法和步骤，能独立整理好衣柜。	☆☆☆	
	食	初步了解做饭的步骤。	基本熟悉做饭的步骤，能在家长协助下做简单的饭菜。	熟悉做饭的步骤，能独立做简单的饭菜。	☆☆☆	
	住	初步学会整理房间的方法。	基本掌握整理房间的方法和步骤，在家人协助下整理好自己和家人的房间。	掌握整理房间的方法和步骤，能独立、有序整理好自己和家人的房间。	☆☆☆	
	行	与家长一起乘坐公交车。	在家长的辅助下能看懂站牌，乘坐公交车。	能看懂站牌，能独立乘坐公交车。	☆☆☆	
	养	初步学着给鱼换水，给动物洗澡。	初步学会给鱼换水、动物洗澡等养护技能，在父母协助下完成。	学会给鱼换水、动物洗澡等养护技能，并经常去做。	☆☆☆	
学校劳动	桌椅整洁	初步学着整理桌椅、桌洞。	经常保持桌椅、桌洞整洁。	每天能主动保持桌椅、桌洞整洁。		☆☆☆
	观察植被	初步学着观察并尝试记录。	经常认真观察，记录观察所得。	每天都能认真观察，并把发现记录下来。		☆☆☆
	扫地拖地	初步学会扫地、清洗拖把。	用扫把熟练，基本正确使用、清洗拖把。	用扫把熟练、彻底清扫地面，正确使用、清洗拖把。		☆☆☆
社区劳动	爱护公共环境	爱护公共环境和设施，进行清扫工作。	爱护公共环境和设施，基本能做好附近河流的清扫工作。	爱护公共环境和设施，能做好附近河流的清扫工作，主要捡拾白色垃圾，塑料袋，矿泉水瓶等。	☆☆☆	

备注：根据劳动的实际情况在评价表格里打☆，达到高级目标，涂色三颗星；达到中级目标，涂色二颗星；达到低级目标，涂色一颗星。

四年级下学期“我是劳动小能手”星级评价表二（第 ____ 周）

班级		姓名			教师综合评价	
类别	劳动技能	低级目标 ☆	中级目标 ☆☆	高级目标 ☆☆☆	评价方式	
					家长评	同学评
家务劳动	衣	基本了解缝制香包的步骤，不会操作。	初步了解缝制香包的步骤，学会简单操作。	熟悉缝制香包的步骤，能熟练完成。	☆☆☆	
	食	知道怎么揉面，但是没有实际操作。	能在家长指导下将面粉揉成面团。	熟练掌握将面粉揉成面团的技术。	☆☆☆	
	住	家务工作不全会，有的还需要父母返工。	基本会拖地、擦桌子、铺床，但质量一般。	熟练掌握拖地、擦桌子、铺床的技巧，完成质量高	☆☆☆	
	行	在他人指导下学会看简单地图，知道如何去往自己的目的地。	学会看简单地图，知道如何去往自己的目的地。	学会看城市地图，知道如何去往自己的目的地。	☆☆☆	
	养	从未种植一种农作物，体验从翻土到管理的全过程。	能在家长协助下种植一种农作物，体验从翻土到管理的全过程。	能独立种植一种农作物，体验从翻土到管理的全过程。	☆☆☆	
学校劳动	节约习惯	随意撕纸，作业本上经常有大块空白不用被舍弃。	比较爱惜纸张、笔墨，但有时有大块空白被舍弃。	爱惜纸张、笔墨，合理安排作业用纸，不乱丢弃。		☆☆☆
	卫生保持	不认真或不及时做值日卫生，不愿意干脏活累活。	值日卫生比较好，会干脏活累活。	值日卫生认真高效，主动干脏活累活。		☆☆☆
	校内绿植	没有参加校内绿植活动，不知道绿植如何养护。	积极参加校内绿植活动，但对绿植养护方法尚未完全掌握。	能积极参加校内绿植活动，能熟练养护所负责的绿植。		☆☆☆
	手工制作	会简单的窗花折叠和剪裁方法。	会稍微复杂漂亮的窗花折叠和剪裁方法。	能自己设计出别具一格的窗花。		☆☆☆
社区劳动	志愿服务	没有帮助烈属、军属、残疾人和孤寡老人打扫庭院或干一些力所能及的事情。	偶尔帮助烈属、军属、残疾人和孤寡老人打扫庭院或干一些力所能及的事情。	积极帮助烈属、军属、残疾人和孤寡老人打扫庭院或干一些力所能及的事情。		☆☆☆

备注：根据劳动的实际情况在评价表格里打☆，达到高级目标涂色三颗星；达到中级目标涂色二颗星；达到低级目标涂色一颗星。

五年级下学期“我是劳动小能手”星级评价表一（第 ____ 周）						
班级		姓名			教师综合评价	
类别	劳动技能	低级目标 ☆	中级目标 ☆☆	高级目标 ☆☆☆	评价方式	
					家长评	同学评
家务劳动	衣	学会手洗自己的内衣。	学会手洗自己的校服。	学会洗羽绒服等衣服。	☆☆☆	
	食	学会自己做米饭。	学会自己做米粥和一道凉拌菜。	学习做西红柿炒鸡蛋。	☆☆☆	
	住	能够收拾自己的衣服和学习用品。	熟练收拾自己的房间	熟练有序收拾房间：大厅、卧室等。	☆☆☆	
	行	了解低碳出行的内容和意义，并能简单了解5种以上低碳出行的方式。	经常能够根据自己的目的地选择合理的低碳出行方式。	坚持在日常生活中使用低碳出行的方式，并能够做到向家人、邻居、朋友等进行宣传。	☆☆☆	
	养	能够跟随长辈学习照顾一两种植物。	能够独立一起照顾小动物。	能够独立栽培一、两种花卉。	☆☆☆	
学校劳动	桌洞摆放	自己的书包能够定期刷洗。	定期分类整理各科的学习用品。	桌洞、书包干净整洁，学习资料分类存放。		☆☆☆
	班级管理	能够主动帮助身边学习有困难的同学。	能够积极参与小组管理，互相帮助，共同进步。	积极参与日常学习、卫生、纪律等班级管理，做好老师的小助手。		☆☆☆
	绿植养护	能够发现学校种植区的存在的问题，并积极参与意见。	参与班级绿植的日常管理。	参与校内种植劳动，掌握常见蔬菜的种植和管理。		☆☆☆
	班级活动	能够根据班级活动墙的需要，完成绘画、书法等作品。	能够在班级活动墙布置中，积极地参与到设计和剪贴活动中。	组织同学进行班级日常文化布置，创意设计使教室文化有特色。		☆☆☆
	手工制作	在他人帮助下制作剪纸成幅作品	基本能制作剪纸成幅作品。	制作剪纸成幅作品。		☆☆☆
社区劳动	职业体验	进社区村委、厂矿事业单位等，进行一种以上职业初体验。	进社区村委、厂矿事业单位等，进行两种以上职业初体验。	进社区村委、厂矿事业单位等，进行三种以上职业初体验。	☆☆☆	
	垃圾分类	能够参与到村委社区或者场馆进行垃圾分类。	能够不定期到村委社区或者场馆进行垃圾分类。	能够定期到村委社区或者场馆进行垃圾分类。	☆☆☆	
备注：根据劳动的实际情况在评价表格里打☆，达到高级目标，涂色三颗星；达到中级目标，涂色二颗星；达到低级目标，涂色一颗星。						

五年级下学期“我是劳动小能手”星级评价表二（第 ____ 周）						
班级		姓名			教师综合评价	
		低级目标	中级目标	高级目标	评价方式	
类别	劳动技能	☆	☆☆	☆☆☆	家长评	同学评
家务劳动	衣	学会清洗衣服。	学会清洗、晾晒衣服。	学会清洗、晾晒、收纳衣服的全过程。	☆☆☆	
	食	参与制作馒头等面食。	在大人协助下会制作馒头等面食。	会制作馒头等面食。	☆☆☆	
	住	在大人协助下能收拾房间：餐厅、厨房等。	能较有序地收拾房间：餐厅、厨房等。	能独立地、熟练有序收拾房间：餐厅、厨房等。	☆☆☆	
	行	了解制定出行计划的基本内容和方法。	为自己的出行做一份出行计划，包括时间安排、交通工具选择等。	与家人一起做一份旅行计划。	☆☆☆	
	养	在他人帮助下能够栽瓜、菜，了解一些进本农业知识。	能够栽瓜、菜，了解一些进本农业知识。	能够移栽瓜、菜，了解一些现代农业知识。	☆☆☆	
学校劳动	桌洞摆放	协助他人将教室物品摆放有序	能够摆放教室物品。	教室物品摆放有序。		☆☆☆
	班级管理	协助他人管理班级	能参与班级管理	做好老师的班级管理小助手。		☆☆☆
	绿植养护	偶尔管理班级周围花坛、草坪。	定期管理班级周围花坛、草坪。	掌握班级周围花坛、草坪内绿植的日常管理方法。		☆☆☆
	班级活动	协助他人进行“六一”、毕业典礼等活动创意设计。	参与“六一”、毕业典礼等活动创意设计。	自觉参加“六一”、毕业典礼等活动，创意设计使教室文化有特色。		☆☆☆
	手工制作	能够了解多种简单的手工作品制作方式如编织、剪纸等。	能够掌握两种以上简单的手工作品制作方式如编织、剪纸等。能够多人一起完成一件手工作品。	进一步掌握手工技法，能独立完成一件内涵丰富的手工作品。		☆☆☆
社区劳动	职业体验	在他人督促下能进社区，进行职业初体验。	偶尔进社区，进行职业初体验。	经常进社区，进行职业初体验。	☆☆☆	
	义务宣讲	参加村委社区或者场馆进行义务宣讲活动，初步了解义务宣讲活动。	协助村委社区或者场馆进行义务宣讲活动。	自己准备一份红色文化义务宣讲材料，并进行义务宣讲。	☆☆☆	
备注：根据劳动的实际情况在评价表格里打☆，达到高级目标，涂色三颗星；达到中级目标，涂色二颗星；达到低级目标，涂色一颗星。						