

招远市 2023 年高二数学课堂教学研讨会 暨高二数学教师培训会总结

高二数学组 徐魁波

9 月 25 日在教研室丛以权主任的主持下，在招远二中召开 2023 年全市高二数学课堂教学研讨会暨高二数学教师培训会，对课堂教学进行分析与指导，进一步提升教师的教学水平。

一、教研活动总体情况，内容安排

第一阶段：高二数学课堂教学示范课（秦宾 尹子伟）。

第二阶段：各学校评课及交流发言（各校备课组长），课堂教学策略研究（丛以权）。

（1）评课。

（2）对目前数学课堂教学情况进行分析，进一步优化课堂教学模式。

二、教研活动的收获

两位讲课教师的课堂都非常精彩，都给了我们组每一位教师很深的体会和很大的收获。

秦宾老师的课对于知识点的推导以及例题的分析与讲解相当到位，利用五种不同的方法进行讲解，让学生从不同角度去理解题目，拓展了学生的眼界，极大的提高了学生的思维能力，提升了学生的数学素养，同时也让学生认识到题目解法的多样性，

提升学生一题多解的能力。

尹子伟老师的课注重基础知识的应用，设置的题目也是由易到难，逐步引导学生理解知识点的应用，同时引导学生自己动手解决问题，在学生做完题目之后及时的给出点评，指出学生解题过程中一些不规范的地方，强调解题的规范性，同时这位老师也非常善于总结，对于知识点和题目的总结非常的及时，能够让学生更好的形成知识体系。

两节课结束以后，先是由两位老师进行自评，然后由听课的各位老师对两节课进行了点评，指出了两节课存在的优缺点，最后由丛主任对两位老师的课进行总结和指正，并对今后的课堂教学给出了以下建议：

（一）研究新课标，回归课本

要认真研究课标、教材、教参，控制好教学进度、教学难度，确保基础内容新授课教学节奏慢下来、知识生成过程深进去、学科素养提起来，为后续学习打牢基础。要横向、纵向研做高考真题，不仅要“做”出来，更要“析”出来，如从考情分析、命题立意、题目溯源、解题指导、拓展延伸、反思感悟等方面进行说题，以提升教学的实效性。

（二）重视基础，探源本质

要重视核心概念的理解，日常教学要舍得花时间和精力，高考复习过程中要让学生把重要的概念、原理完整经历一遍，单元

复习要注重大概念的引领、知识结构化统整。要重视数学教材、高考真题中的经典题例，立足知识本质，掌握核心方法，分组训练，变式拓展，提升学生的阅读理解能力、模型建构能力、规范表达能力。要推进专题复习，运用知识结构图、思维导图等工具，引导学生及时复盘，补齐知识网格漏洞；借助单元复习、微专题补弱提升等，优化知识结构、提升综合利用知识解决问题的能力。

（三）优化讲练，关注生成

要优化解题教学讲评方式。通过作业批改、考试阅卷、个别谈话、数据分析等摸清真实的学情，基于考情、学情设计教学目标，提高教学实施的针对性。讲审题、讲思路、讲关键、讲错因、讲反思、讲本源，让“做一道题、会一类题”落地见效。见解让学生讲，重难点让学生议，思路让学生悟，规律让学生找，总结让学生写等，教会学生自主学习。高度重视学生数学运算能力培养。让学生体会从问题结构特征出发，运用数学思想方法，明确运算对象、探究运算思路、优化运算方法的过程，在丰富的活动经验基础上，归纳总结出解一题得一类题的解题方法；在错题重做、限时考练的过程中，树立信心，提升数学运算素养。

（四）因材施教

要重视分层教学。优生教学，要稳住节奏、控制难度，适度拔高，防止优生眼高手低，简单题不对、难题不会。本科、一本边缘学生的数学学习，要体现差异性，更多关注四基四能的落实。

不管如何分层，培养学生独立思考、自主学习的能力是核心，自主时间是前提保障。

（五）加强学习，凝聚智慧

新高考下，单靠个人力量难以胜任数学教学与备考指导。要强化集体备课，发挥团队优势，提高集体备课的效益，为教师减负提质。组长统筹，细化分工，分头备课，个性化完善。精心设计主题，精选习题，共建共享。以学科组为单位，寻找团队作战的抓手，如导学案、课件、教学设计等。数学教师也要增强主动学习的意识，积极参加线上、线下高端培训，认真做好培训后的总结反思，主动与优秀的专家、教师研讨学习，切实增强业务素养与学生培养能力。





招远市第二中学
高二数学组
2023年9月25日