

# 山东省烟台第十五中学

## 2020—2021 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台第十五中学有兼职劳动教育教师 1 人，校内劳动教育基地 2 处，进行果树、蔬菜种植、管理等活动。

### 一、课程开课情况

学校根据课程设置要求开足开齐开好劳动课程，初一初二初三三年级每周 1 课时。学校统筹安排课内外时间，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。

### 二、劳动基地建立情况

结合实际，学校对劳动实践基地建设作了整体规划，学校后面专门开辟了两个花园作为学生劳动基地。学校总务处进行划片分配后，由初一、初二、初三年级划片管理，种植各类果蔬或蔬菜。责任落实到总务处，总务处规划每学期学生劳动实践的内容和时间。

### 三、经费投入情况

学校共投入年度经费约 1.5 万元，用于劳动基地平整土地、施肥、购买劳动工具以及果树苗木和蔬菜种子、奖励劳动过程中表现突出的班级和学生等，为学生劳动教育提供可持续的经费保障。

### 四、选用教材情况

我校选用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》为教材进行教学。

## 五、学校劳动教育实施方案

### (一) 指导思想

我校劳动教育工作将以课堂教学改革为突破口，加强劳动基地建设，以“实践育人”为基本途径。坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

### (二) 劳动教育领导小组

组 长：董春

副组长：隋旭亮

成员：郭圣范 牟纯松 邹积杰 李超然 郭斌 各班主任

### (三) 目标任务

1. 多渠道宣传，提高认识，形成良好的劳动教育氛围。

为深入落实立德树人的根本任务，全面实施素质教育，对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是学校教育的重要教学任务。通过各种校园宣传媒介，大力宣传劳动教育活动的重要意义，努力营造良好的舆论氛围。

2. 开展丰富多彩的劳动教育活动，以达到劳动育人的目的。

纳入日常教学。把劳动教育纳入课堂教学中充分发挥课堂教学主渠道作用，将劳动教育贯穿于教育全过程，在课堂教学中深

入发掘教育资源，并渗透到相关教育教学中，不断增强广大学生践行劳动的自觉性和坚定性。开设劳动教育课程。为充分发挥劳动综合育人功能，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，促进学生德智体美劳全面发展，学校开设《劳动教育》的课程，每周每班1节。教师根据学生年龄特征、性别差异、身体状况等特点进行劳动教育。

组织“爱学校”的集体劳动，每个学生在班级内寻找适合自己的小岗位，在为集体、为他人服务的过程中让学生体验劳动的快乐，培养责任感。各班有劳动责任区，各班主任要组织学生到责任区参加劳动实践活动，把责任区作为向学生传授知识的另一课堂，确保“时间、地点、人员、效果”四落实。

组织“爱父母”的家庭劳动，开展“做爸妈的帮手”活动。要求学生每天坚持帮助家长干一些力所能及的家务劳动，如扫地、洗衣、叠被

组织“爱社会”的公益劳动，加强学校劳动教育与社区教育之间的联系，充分发挥社区的作用，给孩子积极参与并实践劳动技能提供更广阔的空间与平台，让其感受劳动的快乐与光荣。

#### **(四) 保证措施**

1、学校重视劳动教育，成立学校劳动教育领导小组，把劳动教育作为德育工作的重要内容，保证劳动教育的实效性和多样性。

2、计划校内开办劳动教育课，每班级每周一课时，每学年每个班级开办一次劳动周活动，以校园劳动为主，由综合实践老师和总务处老师负责，带领学生开展整理菜园、清扫校园等校内劳动。

3、通过家长会、家访等形式对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

4、各部门各班级要高度重视劳动基地建设，提高基地的建设水平，使基地美观、实用，提高基地的示范作用，提高基地育人功能和社会服务水平。

## **六、学校劳动周活动方案**

### **(一) 指导思想**

注重在实践劳动中培养学生的动手能力和劳动习惯. 引导学生在劳动生活中发展个性，从而帮助学生创造新生活。

### **(二) 参加对象**

初一、初二、初三年级

### **(三) 实施方案**

1、承包责任田。以班级为单位申请承包责任田。学校按面积平均划分好劳动基地责任田，班级成立责任小组进行承包，每班承包1块田。

2、种植计划。班级制定栽种计划，并将责任小组分组情况和详细栽种计划上报总务处，审批通过后，授予田地标识牌，并分发劳动工具。建议班级每个责任小组成员数不超过 10 人。

3、松土播种。在 9 月底之前各责任小组应该根据本小组的计划完成除草、松土、施肥、栽种。（耕种仪式时间将另行通知）

#### （四）劳动指导

1、除草、施肥等过程管理。每班级与总务处老师结对，每个基地责任田有一个总务处老师负责劳动指导，负责人提前与班级责任小组协调好，定期到田地中进行除草、施肥等过程管理。

2、收获季采摘。田地的农作物到了可以收成的时候，按照总务处负责老师的指导进行作物采摘。

#### （五）权利义务

##### 1、小组栽种

种子最好选择适合本季节的，比如：小白菜、大蒜、萝卜、菠菜、油菜等。学校将提供萝卜、油菜、小白菜的种子，涉及其他的种子自主购买，建议在班主任或者总务处负责老师的指导下购买优良品种。从劳动基地收获的农作物由班级支配，鼓励学生通过义卖等方法资助社会弱势群体。

2、凡申请承包的小组，都必须严格按照小组计划进行栽种，并做到定期维护、适时保养，建议小组经常请教总务处负责老师进行实地指导。凡空有计划却不栽种指，学校将收回田地，并予以严肃批评。

3、承包小组必须设有小组长，同时要有清晰的组织结构，有完善的栽种计划，要有明确的任务分配方案，要责任到人，落实到事。

#### （六）活动评价

学校将专门成立劳动基地监督领导小组，随时监督田地栽种和过程维护情况，在期末组织劳动实践基地活动成果评比，根据班级小组栽种计划、过程养护情况、劳动成果情况、活动资料（文字、图片、影像）等方面，评定学分，评出优秀劳动实践小组并给予奖励。

## 七、学生劳动清单

### 初中劳动教育清单

#### 一、家庭劳动

1. 自己洗头、洗澡，保持个人卫生
2. 自己刷鞋
3. 整理衣橱，保持个人衣着整洁
4. 每月洗一次枕套、床单
5. 每月整理一次厨房调味品
6. 每月完成一次洗衣、晾晒、收纳
7. 做一周家庭记账员
8. 每月独立为家人做一次三菜一汤一饭的正餐
9. 每月清理一次洗手间

## 二、学校劳动

10. 合作完成班级值周及卫生区的清扫任务
11. 每学期参加一次校园劳动周，参与果树种植、施肥、浇水等管理
12. 冬季每逢下雪后及时清扫校园积雪
13. 每学期至少参与 1 次餐厅帮厨
14. 每学期体验一次图书管理、校内文明岗等岗位工作

## 三、社会劳动

15. 参与一次义工服务，如慰问老人、环保等活动
16. 进行一次农业、工业、商业、服务业等职业体验

## 八、学校成果展

