

山东省烟台第六中学 2023-2024 学年 “5+2+3 求真课堂”教学改革实施方案

一、课改背景

根据 2023 年全区教科研工作会议精神，现阶段全区教学工作的主题是“深化教学改革，提升教育质量”，要求各学校秉持育人本位，坚持素养导向，以“活力新课堂”建设为抓手，着力发展学生核心素养，优化课堂内容结构，注重实现“教学评一致性”，全员推进课堂教学改革。为此，根据我校实际情况，本学期我们计划推行“5+2+3 求真课堂”教学范式，并通过全员亮课活动不断完善改进，以推动新课改理念的落地生根。

二、指导思想

充分发挥“5+2+3 求真课堂”教学范式在课堂教学改革和教师专业成长等方面的导向作用，搭建“人人参与、人人学习、人人提升”的专业成长平台，大力推动基于学科核心素养和“教学评一致性”的课堂教学改革，全面落实“全环境立德树人”，全面提升广大教师的教学水平，全面提升我校教育教学质量。

三、活动主题：打造“5+2+3 求真课堂”、落实“全环境立德树人”、推进减负提质增效

四、参加人员

全体教师。

五、活动流程：

1、第一阶段（第 4 周）：

举行启动仪式，公布实施方案，进行课改范式解读培训。

2、第二阶段（第 5-7 周）：

(1) 各学科组深入学习研讨“5+2+3 求真课堂”暨“全环境立德树人达标课堂”教学范式要求，结合学科特点研究制定各学科课堂教学操作范式；

(2) 学校推出文科、理科示范课各一节，集体学习观摩。

3、第三阶段（第 8-15 周）：

亮课：45 周岁（78 年 8 月 31 日后出生）以下语文、数学、英语、物理、化学、政治、生物、历史、地理学科教师必须参加亮课活动。其他教师对亮课不做硬性要求，但必须参加除亮课外的其他活动，并在日常教学中，按课改要求进行授课。

计划 5 个周时间完成，期中前 2 个周（8、9 周），期中后 3 个周（13、14、15 周）。全校分五个大学科组：语文组；数学组；英语组；理化生组；政史地组，各大学科组根据学校统一安排开展亮课活动。

4、第四阶段（17-18 周）：总结表彰

五、活动地点：

录播教室

六、活动要求：

1、各学科组要充分发挥教研组集体力量，根据日程安排提前进行集体备课、试讲、研课、磨课，并注意留存相关资料。（照片、备课磨课记录）

2、课堂基本要求：由周校长布置。

3、每位授课教师课后提交教学设计、课件、导学案及课后反思。

4、观摩要求：

(1) 示范课观摩：分大文、大理两个组，文科：语文、英语、政治、历史、地理；理科：数学、物理、化学、生物。其他学科老师可根据情况随机选择。

(2) “全员亮课”活动观摩：以大学科组为单位进行观摩。大学科组成员的亮课，要求学科组全体成员全程参加观摩、评课（有

课的调课参加)，其他学科老师可根据情况随机选择。观摩过程中做好听评课记录，填写并上交《烟台六中观课量表》。

七、奖项设置：

根据参加教师数量和实际情况，确定具体的获奖比例。为鼓励教师参赛积极性，学校将教师参赛情况以及参赛成绩按等级纳入教师绩效考核或教师评价体系。

附件：

2023-2024 学年度第一学期青年教师 “5+2+3” 求真课堂赛课安排				
时间	周二（第 2 节）	周三（第 2 节）	周四（第 2 节）	周五（第 2 节）
第 9 周	解萍萍	罗聪	孔令敏	张婷婷
第 13 周	郭保彩	刘子寒	田泽凯	于飞
第 14 周	邵琼	于雅蒙	贺迪	徐文倩
第 15 周	杨绪玲	王乐	程丽娜	张燕
第 16 周		沈孝芝		

赛课时间原则上安排在上午第二节，特殊情况调整到当天下午第二节。赛课老师讲课前一周周五前上报讲课班级，提前调好课并报备。赛课地点统一为录播教室。全校分语文组、数学组、英语组、理化生组、政史地组五个大学科组参加听、评课活动。各学科组赛课前要细致研究“5+2+3”课堂要求，发挥教研组集体智慧和力量，进行集体备课、磨课、研课，切实保证赛质量。