

烟台市莱山区官庄小学 2021—2022 学年 劳动教育工作开展报告

基本情况：莱山区官庄小学现有专职劳动教育教师 1 人，兼职劳动教育教师 14 人，校内劳动教育基地 4 处，校外劳动教育基地 3 处。

1. 课程开课情况

学校根据课程设置要求，实施“课堂 1 课时+课外 N 课时”制度，系统加强劳动教育。即在落实好学校每周 1 课时必修课的基础上，合理安排家务劳动及其他生产劳动以及服务性劳动。

2. 基地建设情况

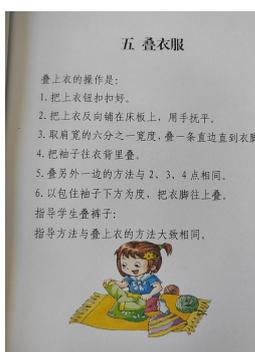
学校现有校内劳动基地一处，按照季节种植蔬菜、农作物等，饲养园一处，饲养鸡、鸭等家禽，养殖园一处，养鱼，每个教室门前都有种植盆九个，种植花卉、多肉、蔬菜等。

3. 经费投入情况

学校投入年度经费约 2 万元，用于劳动教育的场地建设和物资购买，以保障劳动教育的顺利开展。

4. 选用教材情况

学校选用劳动教育教材为：莱山区官庄小学劳动教育校本课程《收获 成长》。一个年级一册，进行教学。



5. 学校实施方案

莱山区官庄小学 2021-2022 学年 “123+N” 劳动教育方案

莱山区官庄小学坐落于风景秀丽的烟台植物园西侧。学校拥有在校生 580 多名，来自周围 11 个自然村，另外有一部分是来自临沂等地种植蔬菜大棚的外来务工子女。我们从学校的实际情况出发，制定了“123+N”模式的劳动教育方案。

1: 一种劳动意识：劳动最光荣

2: 两种劳动资源：校内资源和校外资源

3: 三种劳动内容：日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动

N: N 种劳动技能

一、指导思想

“幸福不是毛毛雨，幸福不是免费午餐，幸福不会从天而降。人世间的一切成就、一切幸福都源于劳动和创造。”这是习近平总书记在会见中国少年先锋队第七次全国代表大会全体代表时的讲话。劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是实施素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。通过开展劳动教育，将“劳动最光荣”这个主题思想转化到每个少先队员的实际行动中，通过在学校、家庭、社区三个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。

二、人员安排

1、学校成立劳动教育工作领导小组

组 长：孙后峰

副组长：李 梅 李 青

成 员：陈秀萍 黄晓萌 林 莉及各班主任

2、校内落实相关课程安排

责任部门：教导处（李青 刘金晓）

活动时间：课程表安排教学时间

具体要求：将综合实践、劳动等课程作为实施劳动教育的重要渠道，开足开好。

3、校外承担劳动任务

责任部门：政教处、各班级（陈秀萍 林莉）

活动时间：在家时间

具体要求：各年级、各班级通过召开家长会、给家长一封信、发微信等多种形式，告知家长：小学生开展劳动教育的意义、要求和任务，教育孩子自己事情自己做，家里的事情帮着做。弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动；每天安排孩子承担一些力所能及的家务劳动，增强劳动意识，提升生活自理能力。

4、专人负责，做好后勤保障

责任部门：总务处（萧山、刘俊等）

具体工作：提供清扫工具和种植工具等，开辟种植园区。

结合二十四节气，做好参观、介绍、种植、收割等准备及

指导工作。

三、劳动课程内容结构及具体操作

日常生活劳动	清洁与卫生	
	整理与收纳	
	烹饪与营养	
	家用器具使用与维护	
生产劳动	农业生产劳动	根据二十四节气
	传统工艺制作	
	工业生产劳动	
	新技术体验与应用	
服务性劳动	现代服务业劳动	
	公益劳动与志愿服务	

四、有效利用劳动资源

(一) 校内资源

1、教室。

教室内“五个一”：一张书桌、一把椅子、一个书洞、一个书包、一片地面。

其他的区域，安排值日。黑板、窗台、窗帘、门、窗、清扫工具、垃圾桶等。

2、防区

值日生做好值日，每天不定时检查，确保自己认真负责；

非值日生，可以做校园志愿者，随手捡拾校园垃圾，可以

评选“校园最美弯腰者”。

3、厨房等公共区域

可以和厨房阿姨商量，到厨房帮助择菜，盛饭或者刷餐盘等其他事情，不定期开展职业体验。

4、劳动实践基地

根据节气需要，种种子或种菜苗、浇水、施肥、捉虫、拔草、收获等连续性劳动。

(二) 校外资源

1、家庭：

家庭劳动每天必做

2、社区

每周或者每月，根据实际情况，个人或者集体劳动。

五、做好劳动记录

姓名		年级		班级		周次	
时间	周一	周二	周三	周四	周五	周五	周日
我参加的劳动							
我的收获							
我的不足							

六、劳动配档

3月：倡导学生开展“生活习惯五个一”。即：每天做一次最少一次家务劳动，每周最少做一次饭，每周最少洗一次衣服，每周最少倒一次生活垃圾，每周在学校最少做一次服务性劳动。

4月：组织开展校内第一次劳动技能比赛。

一、二年级：整理桌洞

三年级：整理书包

四五年级：穿校服、系红领巾

5月：组织开展第二次劳动技能比赛

一、二年级：系鞋带

三年级：洗抹布

四年级：钉纽扣

五年级：叠校服

6月：综合各种劳动，评选“劳动小能手”。

6. 劳动周方案及佐证材料

莱山区官庄小学劳动月活动方案

习近平总书记说：“中华民族是勤于劳动，善于创造的民族……光荣属于劳动者，幸福属于劳动者。”为了增强少先队员劳动最光荣的意识，提高他们的劳动能力，新学期伊始，莱山区官庄小学组织开展了以“喜迎二十大 劳动最光荣”为主题的劳动月教育活动。

一、活动主题：

劳动最光荣

二、活动口号：

喜迎二十大 劳动最光荣

三、活动日期：

2022年9月1日 - 2022年9月30日

四、活动阶段

1. 宣传发动阶段：通过劳动教育课堂宣传劳动月。
2. 准备阶段：各班进行劳动技能指导，劳动任务布置。
3. 进行阶段：各班学生完成劳动任务。
4. 展示阶段：根据年级不同分别展示。

五、活动内容

第一周：全校大扫除

第二周：教室门前绿植种植

第三周：根据节气，劳动基地种植大白菜等

第四周：清理校园杂草、捡拾草丛垃圾

六、预期效果

习近平总书记说：“中华民族是勤于劳动，善于创造的民族……光荣属于劳动者，幸福属于劳动者。”为了增强少先队员劳动最光荣的意识，提高他们的劳动能力，新学期伊始，莱山区官庄小学组织开展了以“喜迎二十大 劳动最光荣”为主题的劳动月教育活动。

在美丽的校园里，在充满生机的劳动基地里，我们看到了队

员们劳动的身影。

队员们在粉刷一新的校园里劳动，心情格外舒畅！教室里，他们把自己的桌洞收拾得干干净净，桌椅摆放得整整齐齐；防区里，藏在角落里的小石子被扫得不见了踪影；柏树丛里的杂草，被拔得不留痕迹；草丛里，飘落的树叶、枯黄的杂草都被清理的干干净净；操场上，一片又一片树叶落下，随即被队员们轻快地捡起。片片树叶片片落，片片叶落片片捡，队员们忙得不亦乐乎；教室门口的种植盆生趣盎然，队员们有的浇水，有的松土，有的更换新的绿植，他们用心守护着生命的成长；走廊上，午饭后，队员们主动把餐盘抬给伙房阿姨，用自己的一份辛勤劳动换阿姨们的展颜一笑。

劳动基地里，队员们感受着劳动的快乐。小葱的种子钻破了泥土，发出了很多很多的小葱苗。队员们小心翼翼地拔除杂草，唯恐伤及小葱苗；丰收的茄子长势喜人，他们看着长长的茄子，喜笑颜开；风雨过后，新出的香菜幼苗里新长出了些杂草，眼尖的队员看见了赶紧连根拔起，还香菜苗们一片净土；劳动基地的角落里，鸡鸭鹅呀，正在呱呱地叫着，伸长了脖子等待学生们给它们喂食呢！

劳动月主题教育活动，队员们挥洒了劳动的汗水。他们用自己的双手，通过自己的劳动，让校园变得更加美丽，更加整洁！他们也在实践中感受到了劳动的辛苦，体验了别样的劳动乐趣，增强了爱护校园、美化校园的责任感。就让队员们通过辛勤不断

的劳动，做美好生活的创造者、守护者吧！



7. 劳动清单

劳动清单

一年级家务劳动清单

1. 独自洗漱；
2. 学洗、叠小衣物；
3. 会整理书包；
4. 会分类整理玩具；
5. 自己背书包上下学；
6. 会扫地会用畚箕；
7. 饭前帮摆碗筷；饭后帮收拾干净桌子；
8. 会择菜
9. 给父母或长辈做些表达孝心的事；
10. 会洗水果，会用水果招待客人。

二年级家务劳动清单

1. 洗漱后将台面和地面的水渍擦干；
2. 坚持小衣物自己洗、叠，并归类放置；
3. 会整理自己的书桌和床铺；
4. 学系鞋带；
5. 会用拖把拖地；
6. 坚持饭前、饭后一起收拾桌子；

7. 会洗蔬菜;
8. 照料一盆花;
9. 会关心父母或长辈;
10. 和来访客人大方交流。

三年级家务劳动清单

1. 独自洗头;
2. 学用洗衣机洗自己的大衣物;
3. 学刷自己的鞋子;
4. 会削铅笔和水果皮;
5. 书柜、衣柜干净整洁;
6. 饭前饭后收拾碗筷成习惯, 学会洗碗;
7. 会把冷馒头蒸熟;
8. 会切蔬菜;
9. 会制作水果拼盘招待客人。

四年级家务劳动清单

1. 独自洗澡;
2. 及时清洗自己的衣物;
3. 能根据季节整理自己的衣橱, 归类整理书柜;
4. 会用针线缝扣子等;
5. 坚持每周洗 2-3 次碗;
6. 会做简单的凉拌菜;
7. 会下面条或水饺;

8. 会泡茶招待客人。

五年级家务劳动清单

1. 洗头、洗澡后，把所用物品归位，水渍擦干；
2. 房间每天保持干净整洁；
3. 及时处置不穿衣物；
4. 洗碗后把灶台整理干净；
5. 会炒简单的菜；
6. 会淘米并用电饭煲烧出软硬适中的米饭；
7. 能带购物清单到超市购买家人所需物品；
8. 能照顾弟弟、妹妹或家中老人；
9. 热情招待来访客人，让客人感觉舒服。

8. 教学设计

垃圾回收利用

教学目标

1、经历一个通过各种途径查阅、收集资料了解垃圾回收利用的方法和好处的过程；经历一个创造条件将垃圾回收利用的活动。

2、树立正确的资源观，培养资源意识；培养收集、处理信息的能力。

3、认识可回收利用的物品和材料；认识回收标志；了解一些常见的可回收材料的回收方法及其好处。

课前准备

带一些平时会扔掉、但可以回收利用的物品来；分组分品种调查废材料再生利用的方法和好处。

教学过程

一、导入

（教师出示一袋装有一些纸盒、玻璃瓶、塑料瓶、废金属的垃圾）这是什么？是垃圾还是资源？

二、揭示课题

2、今天，我们就一起来研究垃圾的回收利用

三、引导示范动手实践

教师讲解和直观示范相结合，让学生明确并掌握垃圾回收利用的每一个步骤的道理和操作方法。

1、把带来的物品集中起来，检查这些物品是不是都是可回收利用的。

2、这些可以回收利用的物品中，以哪几种材料居多？

3、按制作的材料，把这些物品分分类，再统计出每一类的数量。（详见表格设计示例）

4、回收利用这些材料有哪些好处呢？按玻璃、钢铁（金属）、纸、塑料分别来说一说。

四、具体操作

1、直接利用，比如我们购物的纸箱，以后可以装一下衣服或者是玩偶，过时的衣服，可以拿来当拖布。

2、循环使用，到市场或者超市购物的时候，可以带上自己

的购物袋，避免使用塑料胶袋，既环保又省事。

3、综合使用，生活中吃的水果果皮，蔬菜的菜根、落叶杂草等可以用于堆肥，或者是种植、发电等。

(2) 实践练习。按各组分定的区域学习垃圾回收利用。

五、展示评比交流收获

1、写一写：我的主要收获，并与同桌交流分享。

2、评一评：从活动准备情况、步骤方法、成果质量三方面进行小组自评。

3、请回收利用最正确的小组说说收获或体会

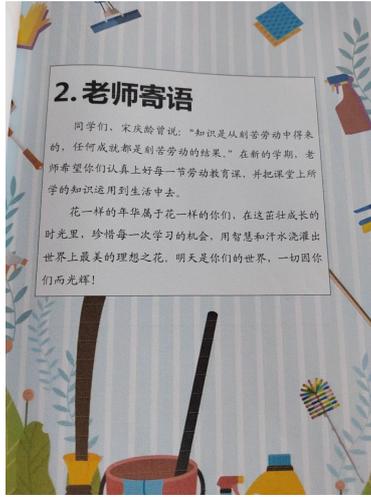
六、拓展延伸实践创新

1、小结：积极参加家里和学校的垃圾回收利用活动，不仅可以营造良好的学习生活氛围，而且能养成良好的卫生习惯，培养娴熟的劳动技能。

2、回家后按照分类回收步骤方法对家里的垃圾进行回收利用。

9. 成长档案





10. 成果展

中国书画函授大学 12:23

莱山区官庄小学开展“小小农夫体验种植，收获快乐”劳动实践活动

董照坤 烟台综合实践教育 2022-06-28 10:36 发布于山东

