

烟台市福山区福海路小学教师专业发展规划 (2021-2025)

教师是学校的未来和希望，是学校可持续发展的关键所在。扎实开展教师培养工作，引导教师走专业化成长之路，力争在较短时间内建设一支师德高尚、意识超前、业务精良、创新实干的教师队伍，已迫在眉睫。为此，根据国家、省教育改革和发展规划纲要等有关文件精神，结合我校实际，制定本计划。

一、指导思想

以党的教育方针为指导，以适应中小学教育教学要求为标准，以学校为培养主体，全面提高教师的政治素质、师德修养、业务能力，使之成为能独立承担教育、教学工作的骨干。

二、培养目标

1. 热爱教育事业，具有强烈的事业心和责任感，具有高尚的职业道德修养，爱岗敬业、教书育人、为人师表。
2. 具有扎实的教学基本功，能够熟练运用现代教育手段。
3. 具有扎实的基础理论和专业知识，具备一定的教科研能力，能够独挡一面，胜任教育教学工作。
4. 具备较强的教育管理能力，能够胜任班主任工作。
5. 具备对各种信息的捕捉、判断和重建的能力。

学校根据以上目标制定“一、二、三、五”人才工程计划。即一年成长（成为合格教师），二年胜任（成为学校与家长满意的教师），三年成为优秀教师（在县域内业绩突出），五年

成为学科带头人。通过开展教师专业发展“提升周”、“促进月”、“展示月”等活动，努力使我镇专任教师的业务能力提升到新水平。

三、教师专业发展目标要求

1. 合格教师：能胜任本学段各年级的教学任务，“两字一话一机”（钢笔字、粉笔字、普通话、计算机）达标，胜任班主任工作，能上好校内的公开课、示范课；掌握计算机的基本操作，能上网查找、下载资料、接发邮件等；教学成绩在全乡同年级同学科前二分之一。

2. 满意教师：能够参与课题研究，在学校教育教学或业务管理中发挥重要作用；能运用多媒体进行教育教学；2年内至少有1篇教育教学论文在市级及以上教育报刊发表；教学成绩在全镇同年级同学科三分之一以上。

3. 优秀教师：教育教学基本功扎实，技能娴熟，能够承担市级以上公开课、示范课、观摩课教学，并获得市级“教学能手”业务称号，至少有2篇在市级以上教育报刊发表；能运用计算机进行办公自动化处理和课件制作；教学成绩在同年级同学科前三名。

4. 学科带头人：具有本科及以上学历，承担的学科教学工作在县域内成绩突出，在该学科的教学、研究、建设中起主导作用，带领和指导相关学科教师开展教学研究活动；承担区级以上课题研究任务并顺利结题。

四、评选和认定

四个梯度教师由上级主管业务部门及中心学校组织认定；各级教师的推荐和评定要根据被评选者的师德表现、教育教学实绩和教育教学成果的质量，自下而上逐级推荐选拔。对经评选确定的各级教师颁发证书。

五、促进教师专业发展的主要措施

（一）制定自我专业发展规划

每位教师制订一份具体的“自我专业发展规划书”。

（二）实施“师徒结对”培养制度

教师可选取达到县级教学能手、骨干教师、学科带头人及以上的教师拜师，实行师徒结对。建立以学科带头人牵头的教研团队，全面提高同学科教师的业务水平。对培养教师取得显著效果的“师傅”，在精神、物质上给予奖励。

（三）深化“课内比教学、课外访万家”活动，构建“比访”工作长效机制

（四）开展教学技能大赛

坚持自下而上层层开展教学技能大赛，以说课、赛课、教师论坛为载体，迅速提高教师的基本功，每学年举行教师技能大比武。

（五）成立教师专业成长领导小组和指导小组

组 长：潘立强

副组长：孙明丽、邢翠艳

成 员：各在岗教师