

莱山区第三实验小学

2024-2025学年教学工作计划

本学期教学工作，围绕上一学年存在的问题，总结的经验，我们从以下方面努力。

一、兴趣是前提。作为教师，我们是专业的教育工作者，我们要让孩子们产生对学习的兴趣，愿意上课，愿意探索，愿意在课堂表现自己。不管是用教材中的主题图来引导，还是各种实物教具来展示，还是精美生动的课件视频，或者是让孩子置身在真实的情景当中……所有这些花样的目的是激起学生学习的兴趣。

二、方法是关键。学生知识学过以后，往往因为知识留下的印象不深而很快忘掉。所以对于每次出现的新的知识点，在学习之后，就要进行巩固，不是题目的巩固，而是就新的知识点，专题进行巩固。做到基本训练，变化训练，强化训练。最后总结出方法，规律。要想方设法，给学生留下深刻的印象，不能是讲完了，练完了，忘完了。要留下深刻的印象就要重点突出，简言之就是精讲，精炼。重视学生建立自己的知识架构。知识点经过反复的训练之后，还要留出足够的时间让学生去自主识记，自主消化，自主总结，最终建立自己的知识架构。

三、结构是核心。一堂课有一堂课的结构知识，这是一个系统，教学是有结构的，结构是一种重要的逻辑力量。我们看一堂好课，要通过板书看出清晰的结构，看你的备课教案看得出教师对结构性知识的梳理，所以结构这个东西是教学的核心。老师们每堂课都要有结构，否则就是散装的知识，随意性的教学。

四、反思是习惯。“一个不搞教学的教师，算不上真正的教师；一个不搞科研的教师，成不了第一流的教师”。请养成发现问题的习惯，培养自己的问题思维，当你发现教育教学中的问题时，你就有了思考的起点，起点往往比终点更重要。

新学期，让我们乘势而上，在努力奔跑、奋力前行的道路上，不用扬鞭自奋蹄，辛勤耕耘、只争朝夕，用一流的业绩成就属于自己的精彩！老师们，展望未来，任重而道远，让我们以饱满的热情相约新学期，在我们的共同努力下，三实小的明天一定会更加美好！