

# 烟台港城中学 2021-2022 学年教学研究活动及成果

烟台港城中学在 2022 年 5 月 26 日进行了“单元学习与作业设计研讨会”教学研究活动。



烟台港城中学 2021-2022 学年教学研究活动及成果

时间：2022 年 5 月 26 日

参加人员：管国恒副校长、闫大伟主任、崔金鑫老师、李佳颖老师、窦美杰老师、袁泉老师、林霞老师

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：深耕切思，同研共长

中心发言人：闫大伟主任

## 一、活动讨论

1.管国恒副校长强调作业设计需要多向思维和多种方

法，且要根据大单元教学而定。作业设计要扎扎实实地提高作业质量，不能流于形式，提升学生学科素养同时也强调教研组要加强教研，针对问题开展有效研讨，发挥集体的智慧。

2.语文组林霞老师根据自己的学科特点并结合自己的学习感受，主要交流了自己对于大单元教学设计和大单元作业设计两个方面的心得与体会。

3.崔金鑫老师分享到：作业设计要结合真实情境，以“非良构”形式呈现，要强化程序思维，引导学生经历“问题解决”的全过程，最后还应该积累解题策略，培养学生画图表征能力。

4.李嘉颖老师首先解读了英语学科新课标，而后在交流分享经验时详细分析了英语作业设计的多重原则，英语学科作业设计要具有目的性、针对性、趣味性与创意性、时效性等。

5.窦美杰老师结合寒假制定动手测量并观察物体影子长短变化的实践作业，清明节绘制地球公转示意图等拓展作业的经验提到：作业设计要具有创新性以及实用性，同时又需要注重复习作业和预习作业相结合。

6.袁泉老师围绕朱伟强教授、王凯主任、龚鸣校长、王

月芬主任报告中对教学工作有实际指导意义的部分。从完整地展现学生学习过程、体现学生学习经历的完整设计、学后反思、表现性评价设计等方面，谈了对大单元学习设计的理解与运用。

## 二、活动总结

教师们要把我校单元学习与作业设计与袁校长期中总结大会的讲话精神结合起来，教学活动要关注全体学生，差异化的分层教学和分层作业，通过每日一研活动深入研讨和践行新版课程标准中对核心素养和教学评一致性的落地实施。有积极向上的教学热情，作业设计要有钻研、探索的情怀，要在持续地学习和实践中进行不断地探究与反思。

## 三、活动成果

本次单元学习与作业设计研讨会进一步提高了老师们的教学设计和作业管理水平，让大单元教学、优化作业设计成为“双减”背景下提升教育教学质量的重要手段，真正以“设计”提质量，让教育回归初心。