



烟台市芝罘区新阳小学学校中长期发展规划

为明确我校发展方向，切实加快我校的发展，深化教育改革，不断提高办学水平和教育教学质量，特制定我校“十四五”发展规划。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对教育事业的全面领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实国家教育法律、法规、规章和政策。落实立德树人根本任务，实现全员育人和全学科育人。继续深化教育教学改革，用现代教育理论、现代教育信息技术武装教师。大胆探索实践，不断推进素质教育，凸现学校特色，办人民满意的现代化学校。

二、学校发展总目标

以学校德育活动和课堂教学改革为核心，以科研改革为动力，以安全工作为重点，以教师队伍建设为抓手，将教育教学改革研究与学校发展融为一体，不断改善办学条件、加强校园文化建设，创建学校文明，优化育人环境，创建平安校园、绿色校园，让师生在共同的创造性教育教学活动中得到主动和谐发展。

三、具体发展规划

全面贯彻党的教育方针，以培养学生创新精神和实践能力为重点，造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。把学校办成环境优、

师资强、质量高、有特色的，有良好社会声誉、被家长认可的绿色学校。

1. 实施“立德树人”的办学宗旨，强化学校的“三风”建设，明确质量是学校的生命、科研是学校发展的动力、智慧型教师队伍是学校发展的保证的教育理念，加强学校德育工作、教学工作与精神文明建设。

2. 深化改革，建立教师全员聘任制和岗位评聘分离的管理体制，实行普通话证书上岗制度，着力建立以促进教师发展和学生成长的适应素质教育的管理制度、评价制度，实现科学与民主管理。

3. 改善办学条件，不断加强校园文化建设，创建良好育人环境，打造绿色环保校园。实现：

（1）校园、操场规划合理，草地、花坛保持整洁，营造优美、绿色校园；树木挂上树种名称，培养学生环保意识。

（2）学校围墙等公用环境配有名画临摹，名人佳作、师生精品、展现文化底蕴，营造艺术环境；教室布置各有特色，营造学习氛围；橱窗，宣传板报及时宣传国家、学校等时事，培养学生关心国家、社会、学校时事。

（3）学科大比武、教师基本功大赛、红领巾广播、体育节、读书节、科技节、艺术节、书法小明星评比等活动，尽展师生风采，培养全面发展的人。

(4) 从道德文化层面规范师生言行，构筑和谐的校园人际氛围，推进人的文明和进步。开展三“jing（静、敬、净）”教育，讲普通话，用规范字，构建校园精神文明。

4. 加强队伍建设，建立一支政治思想过硬，工作作风优良，基本功扎实，遵纪守法，爱岗敬业，爱生如子，教书育人的师资队伍。实现教育思想、教学观念、课程观和教师角色的转变，使教师成为学生学习的促进者，课程的创生者、建设者，教学的研究者。改进课堂教学，打造“教-学-评一致性”“活力新课堂”。

(1) 进一步改变教育观念、树立适合素质教育的教育思想、教学理念，重建“课程观、教学观、学生观”。转变教师角色，建立师生相互尊重、赞赏的师生关系；改变教师的教学方式，建立“关注全体、平等交往、积极互动、共同发展”的教学观。

(2) 加强名师工程建设，树立学校师资品牌。加大骨干与学科带头人的培养步伐。在三至五年内，争取使校级骨干教师达到半数，区级名师、骨干教师榜上有名。

(3) 加强对教师的现代教育技术 2.0 培训。在五年内，达到人人能熟练运用班班通设备，应用现代教育信息技术能力达到 100%。

(4) 加强教学与课题的研究，不断完善教研组与备课组建设，不断提高教师的教学研究能力。

(5) 不断优化教师的年龄结构，实现教师队伍老中青相结合的组合，实施师徒结对青蓝工程，提高教师的整体素质，促进

青年教师快速成长。

（6）加强学校的班子建设，在三至五年内逐步实现学校中层管理人员的优化，不断提高学校的管理水平。

5. 实现高质量的办学效益，用一流的质量，着力培养“德智双全、学创俱能、特长突出、身心健康”的人才。

（1）培养学生具有良好的思想道德品质、社会公德，能合作，善合作；意志坚强，毅力持久，心态健康；有扎实的文化基础知识，能学习、勤学习、会学习；有强热的创新意识，勇于实践创新。

（2）培养学生具备四种能力：人人写一手规范字，人人是出色的播报员，人人会熟练地操作电脑，人人有一定的科学素养。

6. 创建绿色，树立学校品牌，提高社会对学校的认同感高，做到家长信任，社会放心，学生信赖。

（1）创建良好的校园环境，以墙上文化、班级文化为长期持久的硬性文化，不断丰富校园的环境文化，使校园环境文化起到潜移默化的育人作用。

（2）以班级为单位，长期进行绿色环保教育。

四、保障措施

（一）加强学校德育工作与精神文明建设，形成良好的“三风”

1. 加强教育，增强教育书人、爱岗敬业精神。

(1) 切实加强教师政治思想工作，坚持政治学习制度，及时有效地组织教师学习党的路线、方针、政策，学习教育法律、法规，不断提高教师的政治觉悟和依法执教的意识和能力。

(2) 切实加强教师的爱岗敬业、教书育人的思想教育。有计划地组织教师学习《中小学教师职业道德规范》《教师法》《教育法》等教育法规，学习教育主管部门和学校制定的有关规定，切实规范教师的教育思想、教育教学行为，提高教师自觉履行职业道德、为人师表、以身立教的自觉性。

(3) 切实加强学校的党风廉政建设，继续开展“强师德、铸师魂、树形象、再创业”系列教育活动，加强对教师的“为人师表”的言行教育，不断规范教师教学行为，树立教师形象，加强教师言行对学生的潜移默化的教育作用。严格执行学校的各项规章制度，加强对教师教育教学活动的管理。

(4) 构建学生、家长、学校相结合的多层面、多维度的教师评价制度。通过社会、家长评学校、评教师，学生评教师，教师评学校、评领导等活动，努力创建学校依法治校、依法治教的氛围。努力创设社会共同关心、支持学校工作的局面。

2. 加强学生的思想道德与养成教育。

认真学习、宣传、贯彻《中共中央国务院关于进一步加强与改进未成年人思想道德建设的若干意见》，新的《中小学生守则》、《小学生行为规范》和《公民道德纲要》，以开展多种形式活动，进一步加强学生的思想道德教育、行为规范的养成教育，在学生

中扎实开展社会主义荣辱观教育活动，牢固树立社会主义荣辱观。

(1) 充分发挥校本资源的作用，以爱国主义教育为主线、以爱国主义基地、综合实践活动场馆、地方文化等教育资源为载体，以培养爱祖国，爱人民，爱科学，爱劳动，爱社会主义的民族精神为目标，广泛进行丰富多彩的，形式多样的教育活动。

(2) 深入学习贯彻新的《中小学生守则》《小学生行为规范》《小学学生一日行为规范》，通过开创“文明班级”、推普周、书香校园、艺术节、学雷锋等系列教育教学活动，培养学生良好的行为与语言文明习惯。

(3) 进一步细化、规范学校的德育活动，以重大节日，纪念日、民族的传统节日为契机，制定德育工作与学生思想道德建设的计划，落实工作制度与要求，有阶段性地抓好系列教育活动，开展家务劳动、社会服务、社会实践与体验活动。不断增强学生的思想道德水平，劳动思想与技能，增强学生正确的学习目的性，培养良好的学风。

(4) 建立健全并充分发挥少先队组织的作用，积极有效地开展丰富多彩的少先队教育活动，不断陶冶学生的情操，培养学生热爱自然与祖国的思想，培养学生探究与体验的热情。

(5) 认真抓好学生的法治教育，不断提高学生的法治意识，安全和防范意识。学习《社会治安条例》《未成年人保护法》《预防未成年犯罪法》，加强交通安全教育、消防教育、游泳安全教

育、卫生防疫教育、食品卫生与心理健康等教育。根据季节特点，有重点地做好学生的法律法规教育，安全教育，确保学生安全健康成长。

(6)加强家长学校与社区德育工作站的建设，积极通过家长学校与德育工作站各项活动，宣传学校工作，积极取得家长与社区对学校各项工作的支持与理解，共创学校佳绩。

3. 加强校园文化建设，不断优化学校的育人环境。进一步完善学校的基础设施，完善教师办公条件，完善办学条件，优化育人环境。

(二) 加强教师队伍建设，全面实施素质教育

1. 建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证。教师要热爱党，热爱社会主义，忠诚于人民的教育事业；要树立正确的教育观、质量观和人才观，增强实施素质教育的自觉性。进一步改变教育观念、树立适合素质教育的教育思想、教学理念，与学生平等相处，尊重学生人格，因材施教，保护学生合法权益。

2. 加强名师工程建设，树立学校师资品牌。加大骨干与学科带头人的培养步伐，通过传帮带、结对子、外派进修培训、承担课题、课改研究任务等形式，在三至五年内，培养一批具有较大影响的骨干教师、优秀青年教师和学科带头人。有步骤地选派骨干教师参加省级、市级培训，促进骨干教师成长，发挥骨干教师的带头示范作用，培养成为学科带头人。

3. 加强教学与课题的研究，不断完善教研与集体备课制度，不断提高教师的教学研究能力。一是学校将进一步完善与健全课题研究、教学研究制度；二是通过开展校课题研究，不断提高我校课题研究的水平与能力；三是广泛吸收青年教师参加省市区级课题实验，让一批朝气蓬勃、锐意创新的年青人脱颖而出，增强教师队伍活力；四是多学科、多层面地开展教学研究活动，通过活动与研究，不断培养教师的教科研能力、总结与撰写能力、指导与教学能力，力争各学科有不同级别的学科带头人。

4. 不断优化教师的年龄结构，实现教师队伍老中青相结合的组合，提高教师的整体素质。

5. 加强学校的班子建设，加强对学校班子的思想政治，爱岗敬业思想教育，使之具有较高教育教学与教研能力，具有一定的管理能力，不断提高学校的管理水平。

（三）加强教学常规管理，推进素质教育，努力提高教学质量

1. 继续加强教育教学常规管理，提高管理工作水平。开足开齐国家课程，构建五育并举地学校课程体系，健全教学评价制度，使“双减”政策落地落实。

2. 开展学科大比武活动，继续“推门听课”和“跟踪听课”活动，继续打造“教-学-评一致性”的深度学习课堂，提质增效。

3. 加强教研组的建设与管理，发挥教研组的引领作用。全

面落实教师集体备课制度，将集体备课和个性化备课有机结合，不断完善基于核心素养的深度学习策略和样式。

4. 积极开展“双减”背景下学生质量检测与评价研究，对教学实施过程性监测与评价，形成“双减”背景下学科评价体系。

5. 健全作业管理办法，通过定期检查和期末进行展评相结合的方式，加大监控力度，雅阁控制作业总量，提过作业设计质量。

（四）继续完善学校基础设施建立

学校将加大改善办学条件的力度，进一步完善基础设施建设。争取在五年内，更新教师、学生的电脑设施。将绿色校园的创建工作保持常态化、可持续化，保证人力、物力、财力的投入。

五、具体安排及重点工作

（一）启动、实践阶段（2021年9月—2023年8月）

集思广益、群策群力，力争达成共识、形成合力。加强领导班子、教师队伍建设，提高教师实施素质教育的能力，建立和完善教师队伍的良性激励竞争机制。抓好教学常规管理，注重教学全过程、多层面的监控。抢抓机遇，改善学校办学条件，如音体美器材、实验室、多媒体室、图书室、校园网等。在课题研究上，学校积极申报县、市、省课题，力求起好步、开好局。

（二）深化、反思阶段（2023年9月—2024年8月）

反思前一阶段工作的得与失。积极发扬优点，及时改正不足，进一步明晰今后一个阶段的工作目标、工作重点，力争使学校办

学水平及层次再上新台阶。强化领导班子作风建设，切实提高教师的师德水平，有计划有重点地培养一批高水平的骨干教师和学科带头人。完善优绩优酬、奖惩分明的民主测评机制，加强教学常规管理，发挥教研组、年级组的团队功能，确保学校教育教学成绩走在全市前列。想方设法，改善现有办学条件，精心建设特色系列校园文化，凸显德育传统及育人氛围。积极推进省、市教育科研规划课题的研究工作，坚持理论学习与实践探索并举，形成阶段性成果。

（三）总结、提升阶段（2024年9月—2025年8月）

认真查找差距，冷静分析得失，加快发展步伐，确保各项目标的顺利实现。不断提高领导班子的管理水平，加强教师教育工作，树立良好师德形象，整体提升师资层次。强化教学常规管理，逐步建构并完善符合新课程标准精神的教学管理体系及具体操作模式。积极争取上级的关心、支持，努力改善办学条件，进一步丰富校园文化的内涵，形成特色鲜明、有较大影响的办学品牌。

总之，全面推进素质教育，面向全体学生，努力提高学生核心素养，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展，全面提高教育教学质量。