



牟平区文化街道新建街小学 2024 年暑假

读书活动方案

一、活动目的

苏霍姆林斯基说：“真正的阅读能够吸引学生的理智和心灵，激起他对世界和对自己的深思，迫使他认识自己和思考自己的未来。没有这样的阅读，一个人就会受到精神空虚的威胁。无论什么都不能取代书籍的作用。”暑假即将来临，为进一步引领学生“好读书，读好书，读整本的书”，进一步推动“单元拓展整合阅读工程”的深入开展，引导学生们过一个阳光快乐、书香馥郁的假期，有效提升学生素养，特制定如下暑假读书活动方案。

二、活动时间：暑假期间（7月10日—8月27日）

三、参与对象：1 - 4 年级全体学生

四、活动主题：你若读书，风雅自来

五、活动过程

本次读书活动大致分三个阶段

第一阶段：制定计划，推荐书目

学校向学生提供推荐书目，学生和家长根据推荐书目，从中选择至少两本自己喜欢的书，并制定简单的读书计划，由孩子建立读书笔记，用来记录读书心得和体会。（推荐书目详见附件1）

第二阶段：快乐“悦”读，完成作业

一、个性化阅读活动

1. 一、二年级重点开展“读-写-绘”个性化阅读活动。

要求学生暑假里在精读一本故事书的基础上,根据熟知的绘本的形式,和家长一起,展开想象,创编一本题材不限的绘本。

绘本创作的要求:

(1) 形式为多幅作品;

(2) 内容至少 5 页以上(A4 纸),图文并茂,以图为主,文字少而精,符合儿童特点;

(3) 封面标题醒目,图画简洁醒目,体现主题。

2. 三、四年级重点开展整本书的读书批注活动。

要求每位同学在阅读自己选定的图书时,要采取多样的批注方法把自己读书的收获在书本上做好标记和记录,每天读书批注不少于 5 处,可以是字词句的圈画,可以写对故事情节的感受,还可以是对人物的评价等等。读书后形成 2 篇精读赏析,2 篇读后感,2 篇读书的思维导图,以此让学生对书籍有整体的理解和把握,从而进一步激发学生的读书兴趣,培养学生良好的读书习惯。

3. 多彩的实践探究活动

1-3 年级以“七夕节”为主题,搜集节日来历、习俗等资料,形成一份实践作业,要求:一张封皮,一个目录,至少三项内容(节日来历、风俗、参与实践照片等)。

4 年级以“建军节”为主题,搜集节日来历,重大意义等资

料，形成一份实践作业，要求：一张封皮，一个目录，至少五项内容（节日由来、历史、意义和小故事等）。

社会实践大课堂活动：完成一页实践资料。（标题、照片、收获等）

二、常规读书活动

1. 在认真阅读的基础上，一、二年级要完成读书手抄报、读书积累、日记等作业。

2. 三、四年级要完成读书手抄报、读书积累、读后感、精彩片断赏析、日记等作业。

3. 背诵新学期上册的经典诗句。

4. 诗歌创作：1-4 年级参与每周一诗活动

三、开展“促进青少年读书行动系列活动”

学校面向所有学生及家长开展促进青少年读书行动系列活动，包括“晒晒我家书单”“亲子共读一本书”、山东省中小学生经典诗词阅读、“寒暑假读好书”等 4 项，鼓励 1—4 年级学生全员参与，争取获奖。

第三阶段: 成果展示，评比表彰

开学后，学校将分年级分类进行“读书活动”作业展评。

一、二年级，各类作业每班评选、上交 20 份；

三、四年级，各类作业每班评选、上交 20 份。

以年级为单位，各类作品分别评选出一、二、三等奖，优秀作品给予全校表彰。

附件 1. 推荐书目

年级	书名	作者
一年级	《小鲤鱼跳龙门》	金近
	《孤独的小螃蟹》	冰波
	《小狗的小房子》	孙幼军
	《“歪脑袋”木头桩》	严文井
	《声律启蒙》	(清)车万育 著
二年级	《安徒生童话》	[丹麦]安徒生 著/叶君健 译
	《稻草人》	叶圣陶
	《格林童话》	德国格林兄弟搜集整理
	《唐诗三百首》	金波主编
三年级	《中国神话传说》	曹文轩、陈先云主编
	《世界经典神话与传说故事》	曹文轩、陈先云主编
	《论语》	刘青文主编
四年级	《田螺姑娘 中国民间故事精选》	曹文轩、陈先云主编
	今天我是升旗手	黄蓓佳 著
	《宋词一百首》	韩兴娥 陈琴编著

暑假推荐书目

年级	书名	作者
一年级	《歪脑袋木头桩》 《鸡毛信》	严文井 著 华山 著
	《推开窗子看见你注音版》	金波 著
二年级	《格林童话》 《小兵张嘎》	[德国]格林兄弟 著 徐光耀 著
	《夏洛的网》	E. B. 怀特 著
三年级	《中国神话传说》 《闪闪的红星》	曹文轩、陈先云主编 李心田 著
	《绿野仙踪》	弗兰克·鲍姆 著
四年级	《田螺姑娘 中国民间故事精选》 《红岩》	曹文轩、陈先云主编 罗广斌 杨益言 著
	《一千零一夜》	佚名

注：每年级前两本书为必读书目，后一本书为选读书目。

2024年7月10日