

招远市 2023 年高二物理教研活动总结

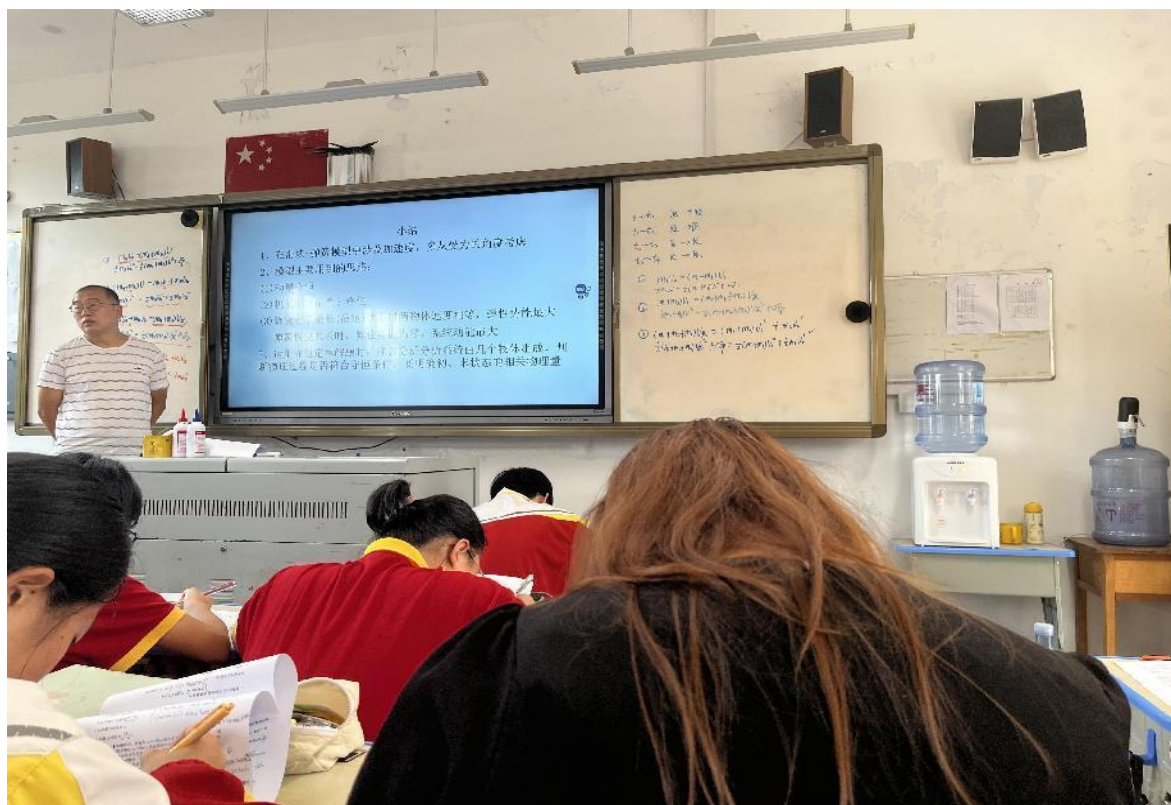
高二物理组 单晓萱

9 月 25 日上午在招远市第一中学召开全市高二物理研讨会。会上举行了一节动量守恒定律跟弹簧相结合的公开课，各位老师，针对这一节课进行了点评提出了该节课的优点，以及需要补充的内容。会上教研员段关田老师有针对性地强调了三点，收获很大：

坚持以学生为本，关键是建立和谐的课堂教育。现代教育理论认为师生互动、学生互动都是教学中非常重要的人力资源。因此，教师在教学过程中，必须加强师生间的互动，进而调动学生间的互动，让学生在互动中启迪心智、优化思维，学会团结协作，提高发展社会活动能力。学生学到的知识转化为能力，需要教师的循循善诱。

中学物理教学设计不能以感性经验为依据，而应该以科学思想为指导，认真贯彻课标精神，按教材内在规律来设计和规范教学过程，提高教学质量。教学目的符合大纲要求，教材内容、教法设计紧扣教学目的，符合课型特点和学科特点。教学设计应该以物理教学的总目标为导向，遵循物理教学律，体现物理教学原则，并且符合学生的认知规律和实际能力水平，同时突出学生在学习过程中的主体地位，重视对学生不同特征进行分析；注重创设物理学习环境，鼓励学生表达、交流各种想法，力图充分挖掘学习者的内部潜能，调动他们学习的主动性和积极性。

对教师来说，系统思维意味着不仅要关注一节课的各个要素，还要把这节课作为一个整体来看待，另外还应该考虑把这节课放在一个单元甚至整门学科的教学中的来看待。要从系统的角度去考虑，精心设计物理教学的各个要素以及要素内部的各方面。新课程标准对物理教学提出了新的要求，要促进学生的核心素养的发展，而核心素养是学生通过学科学习而逐步形成的正确价值观念、必备品格和关键能力。这些目标并不是某一节课所能达到的标准，需要一学期或更长时间来达成某一目标，所以一定要用系统的理念去设计教学。教学设计旨在围绕提高学生的综合素质与能力这以目的而展开，它将教学系统的各部分联系成一个有效的教学系统。





招远市第二中学

高二物理组

2023 年 9 月 26 日