



烟台世回尧中学

2022-2023 学年度教学大比武活动总结

根据学校工作的总体部署，我校在本学期继续开展教学大比武活动。在活动领导小组的精心策划和组织下，在参赛教师的积极配合，以及各位评委的辛勤工作下，活动进展顺利并取得圆满成功。

教学大比武是我校一项传统的大型竞赛活动，从发动、组织，再到实施，实则不易，但学校非常重视，通过搭建平台，以期给教师(尤其是青年教师)提供磨练的机会，展示自我的机会，实现价值的机会。在本次活动中，我们欣喜地看到：选手们认真备课，撰写教案，精心制作课件，课上精彩纷呈，充满朝气和青春活力，整体教学水平有了很大提升。

一、评课反馈

各课例展示活动结束后，在校领导的带领下，大家还深入开展了课堂教学研究。以研促教，以研兴教。根据学科的不同，有以个人为主体开展的评研活动，也有以年级组为单位进行的讨论分析，大家各抒己见，以不同视角对课例进行了深入细致的点评交流，真正实现了“教-学-评-研”一致性。

二、问题探讨

教学是一门艺术，而且是一门很难掌握的艺术，更是永远缺憾的艺术。教学没有最好，只有更好。本着共同学习、共同进步的原则，现就活动中表现出来的问题进行探讨。

1. 目标内容与确立

教学目标是教学活动的出发点和归宿，是教学活动的灵魂。只有制定切实可行的教学目标，为之优化选择不同的教学方法，才能有效提高课堂教学质量。教学目标必须是明确具体，可观察、可检测、可操作。从传统的双基到新课程的三维目标，再到如今的核心素养，正体现了我国教书育人过程的不同发展阶段。作为教师的教学，也应紧跟时代发展，与时俱进，体现学科核心素养，使课堂教学达到一个新的高度与境界。

2. 问题意识与设计

学起于思，思源于疑。质疑提问是思维活跃的表现，是独立思考的开始，是知识学习的基础。实践证明，学生成绩的好坏与其问题意识的培养密切相关。教学过程离不开问题引导与设计，课堂提问能够激发学生探究学习内容的兴趣，开启学生思维的源泉，提升学生思考问题的能力，提高学生对学习内容理解的深度与广度。有效提问与问题质量的高低，将决定着课堂效率。随意提问，缺乏针对性，致使学生回答不着边际，这必然影响到教学效果。因此，在教学过程中要重视对学生问题意识的培养与问题设计。

3. 信息技术与应用

当前，信息技术发展迅速，在教育领域里应用前景广阔。多媒体辅助教学，弥补了传统教学的短板，显示出强大的生命

力。多媒体辅助教学以其容量大、直观、生动、形象而著称，备受教师欢迎，尤其是年轻教师。但同时，我们必须清醒地认识到多媒体的功能不管怎样再强大，都只是起到辅助作用，不能完全替代传统教学，黑板板书应不可缺少。否则带领学生走马观花，学习不扎实，势必影响教学效果。

4. 语言规范与表达

语言是教师教学的基本工具和主要手段，尤其在教学竞赛中语言的魅力与感染力将显示出更大优势。教学语言的科学性是教学内容科学性的重要保证。表述要精炼，用语要规范，不能含糊其辞，更不能出现科学性错误。在教学实施过程中，从新课导入、知识点的过渡、重难点的突破、课堂总结等，都要精心组织教学语言，做到思路井然有序，讲解才会条理清晰，把复杂的问题讲明白，把抽象的问题讲具体，深入浅出，言简意赅。只有这样，学生才会易于理解与接受，并能激发学生学习兴趣，从而提高教学质量。

5. 课堂评价与激励

教学过程离不开评价。一句激励性语言可以激发学生学习的内在动机，提高学生的学习积极性，甚至可以达到事半功倍的效果。但在教学中，教师对学生进行情感的激励并不多，似乎不在意，即使有意识的也是语言贫乏、单调，索然无味。教师课堂评价用语应该是多元化、多层次，因人而异、因情况而异。要及时评价，多以鼓励性语言，同时要顾及到学生的情感

体验，保护学生的自尊心和求知欲。

三、努力方向

各位参赛教师，其中大部分都有十年左右的教龄，正年富力强，既是专业大发展时期，也是专业发展瓶颈时期，因此要不断加强学习，努力提高自身理论修养和专业水平；不要轻易错过各种竞赛的机会，历经磨练，勇于探索与实践。每位教师都要为课堂的有效做精心准备，为课堂的高效而不懈努力；追求教学艺术，享受教育幸福，实现教育梦想。

青年教师是学校的生力军，代表着学校的未来与发展。加强教师队伍建设，提高教师专业素质，是学校持续发展的基础。此次竞赛虽然结束了，但教师的教学还仍将继续，任重道远，希望大家能以本次活动为契机，深刻反思自己的教育教学行为，总结经验，克服缺点，再接再厉，为望中的教育继续做出应有的贡献。

最后，再一次为各位选手精心准备、勇于参赛点赞，为各个评委认真细致、无怨无悔的工作表示感谢，也为本次活动开展默默付出的老师们致以崇高的敬意。