



烟台市牟平区武宁街道益海小学 2022-2023学年艺术教育工作自评报告

烟台市牟平区武宁街道益海小学始建于1982年，原名为武宁中心小学，占地1400平方米，教职工49人，专任教师40人，其中艺术教师4人（音乐2人，美术2人，本科学历3人，硕士学历1人）现有教学班12个，在校生520人。学校建有9个专用室，其中艺术教室2个。学校积极实施素质教育，注重德、智、体、美全面发展，促进了学生全面、主动、和谐地发展，其中艺术教育在发展中逐渐完善。

学校以“尚善教育”思想统领全局工作，积极探索基于学校本位的素质教育实践模式，谋求学校教育教学及整体办学方向的改进，推进学校的实质性变革，以人的发展为核心，设计学校文化建设，德育领域的研究，课程的改进，艺术活动的开展。我校实施教育的重点是建设和谐的校园文化，构建美德教育体系，打造和谐课堂，实施尚美艺术教育四个方面，旨在改进每一层面，每一环节，使和美教育理念得以真正实现。

美是人存在的一种境界，美育在个体的心灵塑造中发挥统领性作用，我们加强美育教育，首先渗透到学校生活的各个方面，再次加强艺术教育，做到普及与提高相结合。学校开展兴趣活动，成立学校的剪纸、书法、合唱社团、书法社团、舞蹈，开发校本教材，并定期开展活动，极大促进学生特长发展。学校定期开展校园艺术节，营造浓厚的艺术氛围，激发学生的艺术素养，使学

生具备欣赏美、创造美的能力，塑造学生的和谐心灵。

为了落实这一理念，更好地给艺术教育工作提供保障，学校对现有的各艺术教育专用教室（音乐室、美术室、体育器材库等）加大设备投入，按照标准配备了相关的活动器材，满足了音乐、体育、美术等艺术教育活动的需要。学校以美德教育为特色课程，并由指定的专业教师进行备课、上课、指导和训练，以培养学生的艺为了落实这一理念，给艺术教育工作营造更好的文化氛围，学校每个学年都会举办一次校园艺术节，开展丰富多样的活动，舞蹈、歌唱、表演、朗诵等在学生心中播下艺术的种子。

一、条件保障

1. 艺术教育师资建设。学校现有专职音乐教师 2 名，美术教师 2 名。将艺术教育工作纳入学校整体工作考核内容，在课程设置、活动安排、活动经费等方面按照规定享受应有待遇。积极推荐艺术教师参加各类培训和学习，对优秀的艺术教师及品学兼优、艺术成绩突出的学生定期进行表彰，将艺术工作纳入学校绩效考核中。

2. 学生社团组织建设。学校有广播站、书法、合唱等兴趣小组，定期上课活动，纳入学校常规管理。

我校对于艺术团队和兴趣小组的建设主要抓住以下几点：

（1）规范实现“五个落实”。做到计划落实、内容落实、时间落实、场地落实、活动出勤落实，认真做好备课和活动记载。

（2）定期扩充招募成员。每学期各艺术团队在自二年级组

范围内招募成员，保证教育活动正常开展。

（3）提供学习提高机会。每年进行演出展示；每年艺术节各个艺术团队以各种形式展出其教学成果。

（4）健全评价考核机制。教导处开展随堂听课或随机检查；期末进行各种形式的汇报，在各类比赛中取得优异成绩的要纳入绩效考核中。

二、特色发展

课外艺术活动：我校开展了丰富多彩的课外艺术活动。首先艺术类的各类学生社团包括书法社、摄影社、合唱团、舞蹈团等有 15 余个，其次我校每年 5-6 月为学生艺术节，开展了一系列艺术活动，包括校园才艺大赛、书法绘画摄影作品展、文艺汇演，以及各年级分别组织的合唱比赛、朗诵比赛等，覆盖到全校所有的学生，让学生参与艺术活动，让艺术课程多元化。校园文化艺术环境：除了每年由学校统一组织的各种艺术活动之外，各年级还会根据自己年级的实际情况组织各种艺术活动，比如合唱比赛，班级合唱比赛等等，学生们的积极参与其中，大大丰富了学生们的课余生活。

学生艺术素质测评：艺术素质测评采用自评和他评两种方式。

学校艺术教育工作自评：我校艺术工作不论在常规教育还是专业教育上，在去年的基础上都取得了重大突破。艺术常规教育中，我校小海燕合唱团在牟平区艺术展演荣获一等奖。体质机制建设等方面的举措和成效：艺术中心有专职教师对艺术教育的开

展进行监督，大大促进了艺术教育质量的提升。