



# 烟台市芝罘区文化路小学

## 2022-2023 学年艺术教育工作自评报告

### 一、艺术课程

烟台市芝罘区文化路小学现有 20 个教学班，学生数 867 人。按照国家课程要求开设艺术课程，1-5 年级美术课每周 2 课时，1-5 年级音乐课每周 2 课时。

### 二、艺术活动

学校从 2004 年开始，每学年开展 2 次艺术节活动。作为一个学校的品牌项目，艺术节为文小的学生搭建了一个展示自我才华的舞台，也为文小热爱艺术的学生创设了一个分享感悟，交流才能的机会，更丰富了文小艺术课程的素材。每年的艺术节持续一个月的时间，通过各种文艺表演和美术创作等综合活动，为学生们提供了一个艺术实践和表演的舞台，成为学校艺术教育中不可或缺的重要环节。

### 三、艺术教师

芝罘区文化路小学有专职艺术教师 6 人，音乐教师 3 人，美术教师 3 人。

### 四、条件保障

设置了艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。

#### （一）艺术教育工作制度

为了进一步加快我校艺术教育事业的发展进度，提升学生的艺术修养和审美情趣，创设浓厚的校园艺术氛围，挖掘学科育人价值，促进师生的共同发展，特制定本制度。

### 1.工作职责

校长室总体规划学校艺术工作，由教导处对艺术常规工作进行指导与监督，教研组长带领组员进行艺术工作研究。艺术教师严格执行工作细则，开展艺术教学工作，对自己所带班级的艺术教学负责。

### 2.工作细则

(1) 以提高兴趣为主要目标，认真备课，提高教学活动质量。

(2) 有效组织课堂教学，做好评价工作。

(3) 建立学校舞蹈团、合唱团，学期初由学生自愿报名，班主任推荐，由艺术教师选拔组建。

(4) 认真训练，及时反馈学生的训练情况。积极承担校内外各项比赛、演出任务，争取好成绩。

(5) 发挥团队的艺术优势，带动学校各类艺术活动的开展，活跃校园艺术性文化。

## (二) 艺术教育工作计划

### 1.指导思想

学校艺术教育面向全体学生，夯实艺术教学常规，丰富学生艺术生活，推进校园文化建设，增强学生的艺术素质和提高学生审美能力，积极推进学校艺术教育的发展。

## 2.工作重点

通过教研活动，提升艺术师资素质；加大校园文化建设，重点推进学生艺术发展；组织学生积极参加艺术节活动；加强艺术教育科研工作，积极开发科研课题。

## 3.具体工作

### (1)完善管理，提高艺术教育质量

抓艺术教育任务的落实，把学校的艺术教育目标定位于培养学生创造能力、促进学生整体素质的发展上。要求教师在熟悉教材的情况下，制定切实可行的教学计划，认真备好每一堂课。

### (2)加强培训，提高艺术师资素质

艺术教师要加强自身的业务学习，不断提高自身的业务素质和育人本领。学校将创造一切机会，组织教师参加各类培训、观摩活动，采他人之长，补己之短，不断提高理论水平、业务素质和教学艺术。教学中充分重视学生的个别差异，注重因材施教。

### (3)举办校园文化艺术节，陶冶学生的艺术情操。

举办校级合唱比赛活动、学生主题绘画比赛活动，进一步陶冶学生艺术情操，提高学生的动手能力，培养学生的创新精神。将优秀的书画作品布置到学校的走廊上，供全校师生参观交流和学习。

## 五、特色发展

将口风琴作为乐器普及内容，每课练习，每学期展示，让每位学生都在艺术氛围中快乐成长。

在普及的基础上，为了满足学生特长发展的需要，学校开设了各类艺术类社团如：舞蹈、合唱、儿童画、剪纸、面塑、吉他、长笛、萨克斯管、单簧管、小号等课程，聘请优秀教师及专业人员走进艺术社团指导学生特长发展。学校通过艺术教学培养学生的艺术兴趣，开阔学生的文化艺术视野，提高艺术修养，陶冶情操，形成热爱艺术的情感意向以及基本的音乐、美术能力和审美能力，促进全面发展。

## 六、学生艺术素质测评

学校认真组织学生艺术素质测评，覆盖面占总数的 100%，测评结果优秀 30%，良好达 50%，合格达 20%，无不合格现象。今后要继续加强师资队伍建设，加强对艺术素质测评工作的管理，因材施教，加强对个别学生的指导，切实提高学生艺术素质。

学校名称	优秀率	良好率	合格率	不合格率
烟台市芝罘区文化路小学	30%	50%	20%	0%