

烟台市芝罘区毓璜顶小学

2023-2024 学年数学教学研究活动及成果

为切实做好“减负提质”，创建高效课堂，烟台市芝罘区毓璜顶小学于 2023 年 09 月 25 日-28 日，举办了数学大比武暨信息技术应用能力提升工程 2.0 数学案例观摩教研活动。参赛教师立足课程标准，把握数学核心素养，注重学科融合与内容的结构化，精心设计教案，带来了一场数学课堂的视听盛宴。

低年级组：于源老师执教《认识位置》，整节课学生学习兴趣高涨，动手能力、抽象思维都得到了锻炼，对左右、上下、前后也都有个更深层次的理解及运用，并能深刻体会到数学源于生活，数学就在我们身边。任梦媛老师执教《5 以内的加法》，课上任老师充分发挥学生的主体地位，创设生动有趣、直观形象的数学教学情境，运用数一数、摆小棒等形式，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情境中认识和理解加法的意义。郭莉老师执教《5 以内的减法》郭老师课堂结构合理、层次清晰，重视学生学科素养的培养，重难点处理得当，有针对性和启发性，学生的积极性和参与度高，师生进行高质量的对话，能在快乐的氛围里引领学生提升能力。徐小杰老师执教《9 的乘法口诀》，课上徐老师通过归纳，比较，变换，转化等数学方法，明确目标，引导学生探索知识的发生与形成。通过闯关游戏，增加学生学习

积极性，学生主动去回顾、体验、发现、构建，在有效的研究中激起兴趣，从发现中寻找快乐，体会到合作探究、构建新知的乐趣。谭静老师执教《6的乘法口诀》，谭老师选择学生喜闻乐见的绘本故事引入新课，并贯穿整节课的教学，激发学生的学习兴趣 and 探究欲望，体现了数学源于生活，并应用于生活。在探索编制乘法口诀的过程中，沟通了分与合的内在联系，既把新知转化为旧知来解决，又通过数形结合初步渗透了乘法分配律的模型。



中高年级组：陶顺老师执教《时分的认识》陶老师教态自然，语言风趣幽默。充分利用钟表模型创设情境直观展示，为学生提供了动手实践、自主探索、观察与思考、发现和表达的机会，激发了学生的参与意识和积极性，让学生在愉快的学习氛围中握新知识的同时，更加明白时间的宝贵，养成了遵守时间、珍惜时间

的良好习惯。吕俊艳老师执教《小数的意义》课堂条理清晰，注重数形结合思想以及迁移推理思想的渗透，让学生经历“知识重构—迁移—推理—猜想—验证—得出结论—运用”的过程，在独立思考、合作探究的中更好的理解掌握小数的意义，培养了学生的数感，提高了学生的逻辑推理能力。鞠晓光老师执教《三角形的分类》，从学生的经验和已有认识出发，创设有助于学生自主学习、合作交流的情境，使学生通过操作、归纳、交流、反思等活动中真正理解和掌握三角形的概念，同时体验三角形在生活中的作用，突出体现了学生对知识的获取和能力的培养。娄亭老师执教《三角形的内角和》，课堂上娄老师教师注重放和引有机的结合，鼓励学生积极开动脑筋，从不同的途径探索解决问题的方法。在猜一猜、量一量、拼一拼、折一折、看一看的教学策略中，使学生经历观察、操作、分析、推理和想象活动并解决问题，发展空间观念和论证推理能力。李晓雅老师执教《长方体和正方体的复习》李老师巧用思维导图，梳理长方体和正方体的知识点，并以学生为主体全班汇报交流，生生间互相补充，完善知识网络。练习层层深入，一个问题扣住一个问题，目的性针对性很强，在查漏补缺的同时，也在知识的实际运用方面进行了强化。



大比武结束后，于军副校长对本次活动进行总结，对执教老师给予了高度评价，并提出了具体可行的教学建议，强调要以核心素养为导向来确定教学目标，聚焦数学关键问题，重视创设“真”情境，让学习“真”发生，为老师们指明了今后努力的方向。数学团队集中开展了评课活动，共同探讨磨课时遇到的问题、争议和困惑，实现“磨一人，带一群，磨一课，通一类”的最佳效果。





行之力则知愈进，知之深则行愈达。唯有匠心打磨，才能成就精彩；唯有躬身耕耘，才会接近本真。虽教学无痕，但提升有道，虽教无定法，但贵在得法。本次数学教学大比武活动虽落下帷幕，但“毓小”数学团队将在不断学习、不断反思、不断磨练中拾阶而上，更进一程！