

南山双语学校 2021-2022 学年体育发展 年度报告

我校体育工作在上级主管部门的领导下，坚持以提高学生体质健康水平为宗旨，落实学生每天锻炼一小时为重点，以开展丰富多彩的体育活动为突破口，逐步培养学生良好的体育锻炼习惯，全面推动学校体育工作新发展。

一、基本情况

各学部均能落实每天一小时体育锻炼及组织大课间体育活动，体育课开设率为 100%，体育器材配备按照国家标准要求基本达标，新进一部分易损耗体育器械，确保了学校体育教学的正常开展。

二、加强师资队伍建设，提高教育教学质量

为持续开展体育教师专项培训，进一步提升中小学体育教师专业素养和教学水平，加强中小学体育教师校际教学的合作与交流，探讨和解决教师教学中实际的问题，我们定期组织开展了中小学体育教师培训。注重体育教学和体育教师综合评价。每年定期对各学部的体育教学质量进行考测，更加全面、科学地评价教师的体育教学水平，大大激发了体育教师的积极性。积极组织体育教师报名参加公开课活动，提高教师队伍的整体素质。

三、落实每天锻炼一小时，提高青少年学生的身体素质

1. 各学部均能认真执行国家课程标准，保质保量上好体育课，开课率达到 100%，并确保学生每天锻炼一小时，即在没有体育课的当天，学校下午课后组织学生进行一小时集体体育锻炼并将其列入了教学计划。我校已经全面实行大课间体育活动制度，每天上午统一安排 25-30 分钟的阳光大课间体育活动，认真组织学生做好了广播体操、眼保健操等，寄宿生始终坚持每天出早操。

2. 组织完成中小学体育抽测工作。

四、落实《国家学生体质健康标准》，学生体质健康水平持续提升

一是积极开展《国家学生体质健康标准》数据测试及上报方法培训，使中小学体育教师熟悉新标准，准确把握测试方法。二是对中小学学生体质健康过程和结果监测，把监测结果作为考核学部体育工作的一项指标。

五、积极开展学校竞技体育活动，培养体育后备人才

1. 积极参加市级组织的各项竞技体育活动；组队参加了全市中小学生篮球比赛、中小学生足球比赛等。

2. 积极推进校园篮球特色学校建设。

六、问题与不足

片面追求升学率，重智育轻体育的倾向仍存在。更改教学计划，缩减体育教学课时；学校课程表上安排的体育课时经常被挪作他用等现象在个别班级依然存在。

南山双语学校 2021-2022 学年体质健康测试结果

学校名称	优秀率	良好率	及格率	不及格率
南山双语学校	2.47%	22.06%	70.99%	4.48%

