

# 发城一小五一劳动周活动方案

## 一、指导思想

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的惟一途径。在“五一”国际劳动节来临之际，我校决定开展以“红领巾爱劳动”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采，将“劳动最光荣”这个主题思想转化到我们每位少先队员的实际行动中，通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。

## 二、活动主题 红领巾爱劳动

## 三、活动时间

2021年5月1日——2021年11月1日

## 四、活动内容

### （一）家庭层面

低年级(1-2年级)：

1. 在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；
2. 知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭(菜)；
3. 学会自己穿衣服；
4. 学会自己整理书包；
5. 能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等。(将劳动的场景拍成照片，每班上交两份。)

中年级(3-4年级)：

1. 知道2个全国劳模的名字和他们的事迹；
2. 清理自己的“小天地”(铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等)；
3. 帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等；
4. 做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份；
5. 在父母的协助下，会蒸米饭，学会做一道菜等。(将劳动成果拍成照片，每班上交两份。)

高年级(5年级)：

1. 知道 4 个全国劳模的名字和他们的事迹，积累到积累簿上；
2. 清理自己的“小天地”（铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等）；
3. “我和妈妈换一天岗”，做一天妈妈每天要做的家务活，体验劳动的甘苦；
4. 写一篇“以劳动者是最光荣的”为主题的文章，B5 稿纸每班上交五份。

## （二）学校层面

1. 依托“福禄园”，开展种植劳动教育。将空地整为生态田园劳动实践基地，取名“福禄园”。各年级师生，分区分工，全程参与。每个班级都有自己的劳动实践区域，采取《我的“福禄园”我做主》“七自”原则实施劳动教育，即：学生自己查（资料）、自己种、自己管、自己收、自己售、自己做（葫芦制作工艺）、自己评。种植前认真查阅，丰富知识及经验，种植中用心呵护，种植后开心分享，精心制作。三月为“播种希望月”，购种育苗、进行种植；四五月为“茁壮成长月”，精心管理、认真记录；七八月为“幸福采摘月”，采摘果蔬，快乐分享；九十月为“快乐收获月”，收瓜摘葫，爱心奉献；十一十二月为“精心制作月”，整理葫芦，工艺创作。

2. 依托“洗刷刷”实践室，开展生活技能提升劳动教育。学生分批在餐厅师傅的指导下在餐厅学习分餐，洗刷餐盘，擦餐桌，拖地。实施家务生活技能劳动教育，学习生活技能，然后在家庭和值日时应用，知行统一，学以致用。

3. 依托“尚美”教室，开展种植劳动教育。将每个教室都变成“尚美”绿色生态教室。学生在窗台上种植绿植，浇水、施肥、松土、除草，捉虫，随时记录其生长过程。每月组织生态教室建设展评交流活动。

4. 依托校外葫芦种植园实践基地，开展葫芦田间管理劳动教育。我校驻地种植葫芦的人家不少，也有大面积的葫芦种植基地，还有爱好葫芦工艺的手艺人。学校聘请擅长葫芦种植和加工的李春润师傅为劳动教育辅导员，指导学生学习葫芦种植技术，并邀请他对葫芦的工艺制作加以指导。

5. 依托家庭农田空地，开展葫芦种植。学校开展“葫芦达人”的人人种葫芦活动。学生每人种植一棵葫芦，运用在学校“福禄葫芦园”及葫芦种植基地所学知识，学以致用，从选种，播种，到管理，收获，进行科学种植与管理，每个过程学生亲自参与，并通过“劳动日志”记录葫芦的生长过程以及自己的收获，十一月份组织“我的葫芦我做主”种植成果展评活动，评选出年度“葫芦达人”。