

烟台市芝罘区养正小学 2023-2024 学年度 第二学期学校工作计划

一、指导思想

继续秉承学校“养浩然正气，正做人之本”的办学宗旨，以“童蒙养正、立德树人”为目标，务实创新抓党建，凝心聚力促发展，脚踏实地提质量，一丝不苟抓安全，实现学校各项工作新突破。

二、主要目标

- （一）红领党建，在薪火相传中坚守教育初心
- （二）打造队伍，在自我发展中践行育人使命
- （三）科研领航，在课题研究中促进内涵发展
- （四）深耕教研，在抱团行走中推进课程改革
- （五）聚焦课堂，在课例研讨中促进深度学习
- （六）有效反馈，在科学评价中实现减负增效
- （七）规范办学，在常规管理中提高教学质量
- （八）丰富社团，在多元课程中促进学生发展
- （八）立德树人，在多彩活动中厚植红色基因
- （十）三位一体，共绘家校社协同育人同心圆
- （十一）防微杜渐，在警钟常鸣中筑牢安全防线

三、具体措施

- （一）红领党建，在薪火相传中坚守教育初心

在认真落实“三会一课”、“组织生活会”等制度，进行强基固本的基础上，继续打造“红领养正”党建品牌。一是传承红色

文化，让少先队工作有色彩。结合传统节日，通过红色追忆、重温红色历史等主题系列活动，引导全体少先队员不忘初心跟党走。二是传承红色能量，让教师工作有温度。开展“党性筑师魂，初心育桃李”、“扬教艺，比业绩，党员示范岗”等活动，提高教师的教育教学水平，让党建工作与教学工作共促共进。三是传承红色基因，让党建工作有灵魂。以“一个党员就是一面旗帜”为切入点，通过“双报到”、“四位一体”等活动，共画党群齐心、干群合力的“同心圆”。同时提升站位，进一步深化党风廉政建设“三横三纵”立体化督责履责机制和“雁阵模式”，对议事决策、权力运行、制度机制、工作流程、岗位履职、纪律作风等方面开展廉政风险排查防控，形成具有学校特色的廉政风险防控体系。

（二）打造队伍，在自我发展中践行育人使命

一是加强师德师风建设。以“幸福教师”建设工程为抓手，落实全员育人导师制度，通过学习《中小学教师职业道德规范》等，签订师德承诺书等，牢固树立底线思维；通过“教师风采”系列活动，结合德、勤、绩、能挖掘典型，树立师德榜样；修改完善各项奖励性绩效实施方案、师生请假制度（教师请假2天以内须经分管副校长批准（不再用钉钉请假），请假超过2天（含2天）须经校长批准，具体细则会在群内发布）、制定优秀办公室评选细则；同时开展丰富多彩的工会活动，提升教职工幸福感。二是加强班主任队伍建设。每月举行一次“班主任沙龙”，结合卫生、纪律、路队、文明礼仪等流动红旗评选结果，组织班主任

学习教育理论和班级管理知识交流班主任经验，通过班主任师徒结对，取长补短，共同提高。三是加快教师专业成长。借助国家、省、市、区四级培训平台，通过暑期培训、远程教育、校本研修、名师讲坛等多种方式，提升教师专业化水平。实施“师徒结对”“青蓝工程”和“骨干教师队伍梯级体系建设工程”，发挥名师、骨干教师、教坛新秀的引领作用，通过师徒结对、共读教育书籍、教学基本功大比武等活动，营造浓厚学习氛围，推动教师队伍专业化水平的不断提高。

（三）科研领航，在课题研究中促进内涵发展

在扎实做好三个烟台市“十四五”规划课题—数学网络画板、美术馆校结合、政工的家庭教育研究和一个市级教改项目《科学与数学融合实践研究》的基础上，语文继续做好读写一体化、英语做好绘本与英语主教材融合的实践研究。同时，本学期将深入探索基于项目思维的单元整体教学研究，借助案例开发研实研透项目式学习视域下的单元整体教学。继续探索素养导向的评价研究，借助信息技术开展基于证据的评价，充分发挥评价的导向和激励作用，努力构建自主、开放、多元、过程化的评价体系。

（四）深耕教研，在抱团行走中推进课程改革

“跨界”“融合”是践行新课标理念、推动新课程变革的重要力量。本学期将扎实做好常规学科教研的基础上，充分发挥基地龙头校和集团核心校的作用，积极开展跨学科、跨学段、跨学校甚至跨领域的主题大教研活动，结合具体案例，探索跨学科教学的内容交汇点、方法结合点，以及任务驱动点等，使学科教学

从平面走向立体。各教研组采用集中和分散相结合的方式，聚焦核心素养，践行新课标理念。落实教学评一致性，构建“新课标-新教材-新课堂-新评价-新课改”完整链条，推动活力新课堂建设向纵深发展。继续开展“身边的榜样”交流活动，围绕各自教学中的亮点工作进行交流，让身边的榜样引领向上氛围，带动团队健康发展。五年级将开展“小升初的衔接与过渡”主题教研，积极联手初中教师和家长做好五年级学生心理准备和学习习惯的过渡。

做好集体备课，做到“三研究三统一”，即研究教材、研究学生、研究习题，统一进度，统一效果监督，统一质量分析。如何把教材读厚，把课堂上薄，让思考深入，将能力提升，是我们这学期集体备课时研究的重点。

（五）聚焦课堂，在课例研讨中促进深度学习

课堂教学是学校的重心工作。首先，继续借助推门听课为课堂把脉，通过常态课观察，规范教学常规管理。其次，借助各种赛课、公开课等舞台开展课例研究，遵循“同课异构--多次研磨--多次实践”的研究路线，采用多人多轮的形式达到“一人参赛，团队提高”的效果。三、四月份为主题研究课，语文借助市语文优质课开展主题教研，数学开展网络画板与小学数学课程融合的案例研究和校内优质课比赛，英语开展基于项目思维的单元整体教学课例研究，研究项目开启课—项目推进课—项目探究课—展示评价课四种不同课例，全力打造思维进阶的深度学习课堂。五月份为全员过关课，结合全区督导每人准备一节优质课，各教研

组要发挥团队的力量，采取年轻教师 40 分钟课堂展示，骨干教师利用课件 10 分钟说课的形式进行全员过关。

（六）有效反馈，在科学评价中实现减负增效

一是继续扎实做好课堂效果信息反馈，实现“堂堂清，日日清”，课堂效果信息反馈和成绩统计分析要夹到个人教案里。二是开展好作业评价研究，要坚持能力为重、素养导向，整体设计单元作业和课时作业。借助单元整体作业本做好项目式学习视域下的单元整体作业研究，通过复习巩固类、拓展延伸类和综合实践类等多种类型的作业建立课堂所学和学生生活的关联。三是做好单元评价和单项过关，语文开展百字竞赛、经典诵读检测、阅读检测、作文大赛；数学双周周一进行口算或计算检测，两种检测交替进行。另外，每月进行一次解决问题专项检测；英语开展语音、阅读、书法、写作专项过关；各教研组及时做好质量分析上交教导处。四是做好各种展示性评价，为每个学生留下成长进步的足迹。开学第一周进行养正小学第三届（学生）英语拼读大赛校级赛。

（七）规范办学，在常规管理中提高教学质量

本学期五月份进行全区督导、六月份进行质量调研，请大家按进度准备好备课、听课、作业、教研等各项常规资料。上交学校的材料要按照学校的统一字号、封皮等要求等进行整理。学校不定期检查老师们备课、作业等常规材料。同时继续加强学生常规训练，三月份为常规训练月，从课前准备、课堂听讲、举手发言、以及站姿、坐姿、书写习惯等方面继续培养学生良好的学习

习惯，巩固上学期常规训练成果的基础上再上一个新台阶，做到年年台阶步步高。五月份进行学生书法比赛。二是认真上好每一堂课。继续抓好按课表上课、提前两分钟候课、不带手机进教室、不无故坐着上课、不拖堂等常规检查。特别强调下课铃声响后 2 分钟内老师们必须结束功课下课，拖堂超过 2 分钟按照教学事故处理，学校将结合学生常规检查)如果哪位老师觉得课不够上的，可以跟学校沟通，学校在课程表上给你多加课时。再次强调提前 2 分钟候课，按时下课不拖堂。三是加强作业的布置与批改管理，学科教研组共同商定作业内容，班主任统一协调班级各学科作业的完成时间和作业量，保证每天作业总量不超过 1 小时。年级组长了解组内各班级的作业设置情况，平衡好班级间的作业布置与批改。学校不定期指导、抽查、评定各年级、各学科的作业设置、完成、批改等情况。四是做好潜能生的辅导，每学科教师梳理出名单，通过课堂关注、课后辅导、争取家长、小老师互助、进步喜报等方式，耐心教育爱心浇灌，促进其转化。

（八）丰富社团，在多元课程中促进学生发展

以“每一个孩子都有自己的精彩”为目标，利用课后服务时间和周五下午第三节社团课，为学生提供可选择的课程超市，学生在适合自己的课程中，找到张扬个性、发展特长、展示自我的舞台。广泛开展“面向人人”的体育美育活动，培育高水平运动队和艺术团，积极组织学生参加各类艺术比赛，全力迎接 5 月份的区艺术节比赛，争创佳绩。体育教师要根据学生体质达标情况进行科学训练，积极备战“区长杯”足球联赛，4 月底举行春季

运动会。开展整本书阅读活动，持续开展单元拓展阅读工程下的经典诵读活动，四月份举行读书节，并于期末举行各年级的经典诵读汇报展示。

（九）立德树人，在多彩活动中厚植红色基因

以“活动中育德，生活中育人”的宗旨，继续加强队员行为习惯养成教育，加大课间和放学的监管力度，加大对出操、升旗、集会纪律的检查力度，以严格管理促进学生自主发展；重视学生心理健康教育，开展学生心理健康排查，建立一对一个案辅导心理档案，进行结构式团体心理辅导，定期开展心理绘画活动等，培养学生健全人格；以重大纪念日为契机，开展“学雷锋精神，做红色少年”、“追寻红色记忆，传承革命精神”、“用劳动乐享幸福童年”、“童心庆六一，共筑中国梦”等系列主题教育活动，以多彩活动助力学生成长；链接校外得天独厚的优质社会资源——烟台山公园、烟台山医院、张裕博物馆、北极星钟表博物馆，朝阳街、所城里，广仁路步行街，打造独具地域特征的教育“七个一”社会实践活动，全力打造“蒙以养正 德以润心”德育品牌建设。

（十）三位一体，共绘家校社协同育人同心圆

本学期学校将继续建立健全家庭、学校、社会协同育人机制，发挥家长学校（每学期评选优秀家长）、家委会作用（三月份完善班级家委会人员详实信息），各班级至少进行一次家长进课堂活动，将家长的专长带入班级，带给学生，拓宽学生的视野，增长学生的知识面，从而全面发挥家长潜能，提升携手育人实效。四

月份成立校级家委会，举行全体校级家委会第一次会议。

（十一）防微杜渐，在警钟常鸣中筑牢安全防线

一是扎实开展安全隐患排查工作。做到定期、不定期对校舍、教室和校园周边情况进行排查。最大限度消除校园及周边安全隐患，全面提升学校安全管理水平，杜绝重、特大安全事故和责任事故。狠抓各项安全预防措施的落实，在加强日常巡查的基础上，扎实做好安全隐患的排查整改工作。二是加强门卫管理工作，建立健全各项管理制度，配足、配齐保安器械；继续执行校园封闭制度和来客登记制度，确保校内外学生安全无事故。上学期间，学生因故离校需要出示请假条，并有班主任、家长签字方可放行。三是切实加强安全教育和安全防范。充分利用教育网上的教育资源，加强对师生的安全知识教育，提高师生的安全防范和自救能力。加强师生自救自护基础知识教育和学生日常行为习惯养成教育，做好紧急疏散安全演练。

老师们，教育是一项常做常新、永无止境的工作。站在新学期的起跑线上，让我们带着卓越的学习力、持久的研究力、坚定的行动力全新启航，在增强学习力中把每日繁琐的事情做出情怀，在提升研究力中发现教育更美的风景，在坚定行动力中继续擦亮我们百年养正品牌、再创学校新的辉煌！

烟台市芝罘区养正小学

2024年2月26日