

烟台市芝罘区塔山小学

2022-2023学年度教学工作计划

立足教育本质 促进习惯培养 助力减负提质

一、指导思想

本学期，我们以全区教育工作会议精神及教研室工作要点为指导，按照学校总体工作计划，我校教学工作以“落实立德树人根本任务，落实核心素养”为目标，继续深化“活力新课堂”改革，“以培养学生核心素养”为出发点，不断更新教学观念，在“双减”背景下，优化日常教学管理，提升学校教学质量。

二、具体措施

(一) 深入课堂，关注个性发展，继续深化基于学科核心素养的“活力新课堂”实验改革。

落实“双减”政策要充分发挥课堂教学主渠道作用，从单一知识导向走向能力成长导向，老师们要努力做到这样几点：

1. 课堂教学要注重思维提升，促进学生深度学习。

课堂教学中我们着眼学生思维提升，以有效提问引发学生深度思考，构建深度学习的课堂。老师们在教学中要以一个有效问题贯穿整个课堂，不要采用一问一答的方式进行教学，这样的课堂才能让学生思维得到解放，让学生学有所思，学有所悟。

2. 关注课堂教学生成，改进课堂生态，提高课堂效率。

教学生成是彰显课堂生命力的体现，师生围绕教学内容，通过对话、沟通和合作活动产生交互影响，以动态生成的方式推进教学过程。要做到这一点很难，老师们要在课前备课上下功夫，提前做好预设点，有针对性的引导学生，充分调动学生的参与性和积极性，提高课堂效率，向40分钟要质量。

3. 语文学科：

语文作为考察综合认知水平的一门学科，日积月累才能见得好的学习效果。学好语文必须拥有的五种方法，与老师们分享。

语文学科五种方法及具体措施：

(1) 大量阅读：博览群书是培养孩子语文素养基本功之一，甚至可以说阅读是语文学习的根本。

我们学校每个教室都有图书角，学校有图书室阅览室，我们就把这两个地方充分利用好，并开展适当的读书活动，让每一个孩子有阅读的兴趣，能读好书，好读书，书香校园的氛围自然就形成了。

具体措施：各班建设自己的图书角，鼓励学生把自己看过的一本或两本好书拿来和大家分享，期末带回，教室要有借阅记录；每班到图书室一学期至少借阅一次图书，写好借阅记录，老师需提前和图书管理员李安怡老师把书选好借出来，领学生到图书室旁边的阅览室读书，也可以拿回教室分发阅读，下课之后及时回收，不要丢失，看完之后及时找李老师归还签字，17周上交教室和图书室借阅记录给李老师。书香校园读书活动唐主任会分级部具体布置，活动结束后将进行总结并颁发“书香班级”“读书小明星”奖。

(2) 背诵经典：背诵经典文章、名言佳句也是培养孩子语言素养基本功之一，如果在孩子记忆的黄金时间——16岁之前，让孩子记诵大量的语言精华，那么，这个孩子从小就奠定了坚实的语文根底。

具体措施：充分利用好早晨学生到校的时间进行每日诵读，我们把时间和内容规划如下：

周二：全校读、背课文

周三：全校“吟诵经典”，一年级《三字经》，二年级《弟子规》，三年级《千字文》，四年级《论语》，五年级《道德经》

（每个级部定一个诵读计划，里面包含周次、诵读内容，提前（周二）把诵读内容写在黑板上，周三早晨领学生诵读，理解一下大体意思，背诵，二到五年级在摘抄本上认认真真地抄写下来。）

周四：全校读课文、优秀作文及小练笔赏析

周五：三四五年级读英语、一二年级自主安排

(3) 勤写日记：日记能培养孩子的观察能力、思考能力与分析辨别能力，增强孩子的自我约束力，提高孩子的文字表达能力和自我反省能力，更重要的是能磨练孩子的意志力和积累作文素材。写日记的好处大大超过了教育者的想象。

(4) 开阔眼界：要孩子懂得：课堂小天地，天地大课堂。语文学习应该在课堂上，但绝对不是只靠课堂就能学好的，生活也是语文学习的课堂，我们引导孩子观察世界、面对世界，开展丰富多彩的语文实践活动。

(5) 写好作文：作文是需要灵性的，是需要创造力和独立思考能力的。我们在写作和课堂表达中要鼓励学生运用积累的经典以及优美的语言。

4. 数学学科：

(1) 立足课标，走教师专业成长之路。

对课程标准的研读是教师专业成长的根本。教学中，教师需将培养学生“四基”“四能”“三会”“六核”的目标牢记于心，做到基于标准开展教学与评价，让学生实现真学习，让课堂向更深处拓展。

(2) 数学教学方式变革要在“转化”上下功夫。

评判教学方式优劣好坏的首要指标，是学生是否动手、动脑、动心，是否真正发生了学习。教学方式就是在学生与知识之间搭建桥梁，将学生原本不能独立操作的知识技能变成一系列有序呈现的教学素材，让学生以现有水平便能够观察、思考、想象，使知识成为学生活动的客体，学生则成为与客体交互作用的主体，主动去操作客体、转化客体，通过转化、在转化中，实现发展。这样的课堂教学才是基于学科核心素养的“活力新课堂”。

5. 英语学科：

主要训练学生的口语表达能力，落实自然拼读。英语老师一定要用好课堂用语，一是给学生创设学习语言的环境；二是用简短的英语和学生对话，鼓励学生张开口，让学生感受到学英语的趣味性。

(二) 细化教学常规，强化过程管理。

在教学常规管理方面，继续抓好备课、教研、上课、作业、常规检查五个方面的管理。

1. 备课：

备好课是上好课的关键。只有深入理解教材的编写意图，根据学情制定出有效的教学策略，才能让课堂有的放矢，游刃有余，最终实现教学目标的达成。

备课组成：教参备课、教材备课、教研组集体备课

教参备课：教参是解读教材的依据，是我们了解编者编写意图，把握学科要素，实施教学活动最好的“说明书”，所以一定要用好教参，将重点内容进行圈画、批注，发挥教参的“说明书”作用，服务课堂。【上学期的质量调研阅卷环节中就暴露出不研读教参的弊端：因缺乏对教参的认真研读，存在“差不多”思想，用已固有的经验来进行课堂教学，对学生的训练不到位，所以班级整体上某道题或几道题失分很严重。】

教材备课：教材重点内容要有解读批注，鼓励40周岁以下教师将教材解读、简要备课写在教材上，上个周听了一年级小潘老师的课，课后给她评课时我看了她的教材，批注的就很认真。

集体备课：发挥教研组团队力量，让集体备课为切实解决课堂教学的重点和难点，提供有效的支持和帮助。要将对教材内容的解读、对学生、对课堂的研究以及作业的布置与反馈纳入集体备课中。

个人备课：本学期备课要求同上学期，35岁以下的教师继续采用上学期制定的备课模板来备课。

2. 教研：

集体备课与个性化备课相结合：在教研组长的带领下对每个单元的重难点、学科要素、课后题进行认真研究，各教研组（低年级、中高年级组）要保证每周一次集体备课（共16次），集体备课要求有中心问题、中心发言人、明确分工、统一教学目标和教学难点，有详细记录。

本学期9次教研，其中包括全校的主题教研3次，主题分别围绕新课标学习和“教—学—评一致性”深度学习课堂优秀案例来进行，2次信息化应用的教研，4次分学科主题教研，语文学科4次主题教研低年级以识字和朗读为主，中高年级以单元“词句段运用”训练和习作为主，数学学科4次主题教研低年级可以考虑口算、数学文化、计算、书写四个方面，中高年级可以考虑计算、数学文化、解决问题、做题完整性四个方面，主题教研要写明每次教研的主题，老师们讨论的内容，记录详细，每一次教研都要扎实有效地开展，进行实践验证，最后总结反思，形成经验，促进教师专业成长。

3. 上课：

加强“教—学—评一致性”教学模式的研究，从教学目标、教学内容、教学方法、课堂信息反馈、习惯培养、互动评价等方面进行系列研究，切实提高课堂教学的有效性。加强骨干教师和年轻教师的培养，本学期学校采取推门听常态课的方式对年轻教师的教材解读、教学基本功及课堂驾驭能力进行全方位的培养和跟踪，提高课堂教学水平，促进教师专业成长。

4. 作业：

要严格按照“双减”政策来布置作业，科学设计作业形式和内容，有基础作业和弹性作业两种，记录在作业本上，严禁超量，一二年级不留书面作业，三四五年级作业书写总量每天不超1小时。作业批改坚决做到“六有”，即有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠、纠错复批，有必要的评语，切实提高反馈矫正和评价的有效性，教导处每月进行一次作业监控，并及时总结。

5. 常规检查：

(1) 上课与调课：老师们按照课表上课，提前两分钟侯课，做课前准备。如有请假，要按照正确的程序进行，刘校长处请假——一个人自行调课（3天内）——到教导处填写调课单，因紧急情况不能填写的要发信息给唐主任，过后补上，如发现教室没人上课，是谁的课谁来承担责任。课堂教学活动老师们要组织有序，及时监控学生，防止不安全的事故发生。

(2) 加强质量监控，做到规范操作，认真分析反馈，逐步缩小年级和班级之间的差距，使学校教学质量整体提高。单项抽测、期末监测具体安排看配档表，各年级流水批阅，做好学科质量分析。

（三）注重2.0培训、应用，切实提高教师队伍信息技术素养及技能。

做好信息技术与课程整合，重点研究班班通教学和2.0一体化实验，提高教师现代教育技术的水平和能力。学校将在教研活动时，分期，分批对老师们进行微课录制和线上授课的培训，促进教师发展，最终让学生受益。

（四）切实加强体育、卫生、艺术、科学、心理健康教育、劳动教育、综合实践活动等学科教学，促进学生全面发展。

我们要牢固树立“健康第一”思想，加强体育课外活动，加强安全教育，提高体育教学质量和运动水平。大力开展“阳光体育运动”，积极推广“快乐大课间”跳绳活动，确保每天体育锻炼不少于1小时。加强心理健康教育，继续探索综合实践活动教学、劳动教育和科学学科的教学，落实“做中学、学中用、用中创”，发展学生的实践能力和创新能力。

（五）认真开展各项活动，在活动中落实学生的核心素养。

这学期，按照计划我们将开展以下活动：（具体时间见配档表）

1. 学科素养提升活动：继续坚持教师粉笔字书写练习，积极参加区教科中心的软笔书法培训活动。

2. 举行“墨香校园”学生书法大赛。各班在班级初选的基础上推选6名学生参加校级现场硬笔书法大赛，评选30%的同学获得校级“书法小明星”，根据班级参赛总成绩评选“书法优胜班级”，颁发奖状。

3. 召开秋季运动会。9月30号如果没有特殊情况，我们会召开秋季运动会。

4. 一年级两个半月后进行习惯培养课堂展示活动。

5. 迎接区督导检查 and 通用技术2.0培训检查，以及其他各项检查，留存好过程性资料。如有督导听课，仍然按照以前说课的形式把课准备好。

最后用习总书记的话与大家共勉：培养社会主义的建设者和接班人，迫切需要我们的教师既精通专业知识，做好“经师”，又涵养德行，成为“人师”，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。人民教师，无上光荣。

2022.9