2023—2024 学年第二学期教学工作计划

一、指导思想

本学期教学工作，以教学常规管理为核心、以教研教改为重点、以提升教学质量为目标，加强课堂管理的力度，努力提高课堂教学的效益，抓好教学常规和教研活动的落实和创新。充分发挥教务处的“管理、服务、指导、检查、评价”职能，加强教育教学流程管理和目标管理，努力提高管理效益，提升教育教学质量。

二、工作目标及任务

1. 加强教研组、备课组建设。营造教研组及备课组的教研氛围，加强对教研组及备课组工作的督查，提高教研质量，促进学校教学水平的提高。

2. 培养高素质教学团队。强化理论学习，从备课、上课、听课、评课、作业质量等环节入手，促进教师专业化发展；加强教师队伍建设，提高教师评价满意率；促进各教研组有效教学模式的探索。

3. 注重教学常规的落实，完善各项教学管理、评价机制，努力在常规管理上有创新；

4. 全面深度变革课堂教学，充分激发学生学习的积极性和主动性，使“以学定教”思想得到真正落实，全面提高教学质量。

5. 严格执行课程计划，开足开齐课程，加强教学过程的监督和管理，突出质量意识，聚焦课堂教学，切实提高课堂效益，全面提高教学质量。

6. 加强毕业班教学工作的宏观调控和微观指导，组织好各学科的教研活动，认真搞好教情学情分析，重视特长生培养。

7. 搞好史地生信四科的教学研讨，加强史地生学科的教研教学力度，力争会考成绩名列全市前二名。

8. 加强音体美、信息技术和理化生实验技能课的教学指导与管理，提高课堂教学质量和学生的综合素质。

9. 加快互联网+教学研究的步伐，充分利用现代化教学手段，努力提高课堂教学效益。

10. 加强学校联谊活动，促进学校联盟在教师专业、课堂教学、课程改革等方面的发展和研究。

三、工作要点和措施

(一) 继续加强和完善教学常规管理工作

落实学校各项教学常规管理制度，重点加强教师备课、上课、作业批改以及考试等环节的规范管理工作。

1. 各科教师在备课和上课时要体现出新课程的理念，培养学生的创新精神和实践能力。同时还应坚持提高课堂效率，向课堂要成绩。教导处将不定期进行备课检查，

2. 严肃课堂教学工作管理，杜绝上课迟到、早退、旷课、接打手机以及把学生赶出教室等教学事故。

3. 教师布置作业要遵循精选适当的原则，提倡教师编写补充作业，反对“题海战术”，增加学生负担。教师要认真及时批改作业，提倡有计划地面批，要求学生及时订正错误。教导处将进行作

业检查和学生评教活动。

4. 认真做好质量监控工作。根据本学期实际，初四要进行三轮复习检测。初一、二、三年级实行期中考试和单元检测。通过质量监控，及时了解教与学的实际情况，解决教学中出现的问题。

(二) 重视并推进教学研究工作

教研活动是提高学校教育教学质量和提升教师专业水平的重要途径和方法，必须高度重视并大力推进。

5. 夯实加强教研组建设。教研组长要根据市教研要求和学校实际及时编写教研计划，按时组织教研活动，及时收集并上交教研活动资料，配合教导处定期检查教师教案，并做出评估，指导教师备好课、上好课、命好题。备课组以教材分析为主，做到备课、练习、测评全组统一。完成各备课组教案上传工作，以此为载体，推进集体备课。期末教导处继续加强教师参加教研活动的考核工作，并根据教研组的教研活动和常规管理的情况将评选出优秀教研组和优秀教研组长。

6. 加强高效课堂研究，提高课堂教学效率

认真组织好学校青年教师全员参与教学大比武。继续开展教学周活动，本学期教学周活动主题为“先学后教，以生为本”，实现“轻负高质”的目标。

7. 积极开展课题研究工作。各组在五月底前向学校报送一个校级课题方案，在此基础上，期末确保有一项市级课题立项。

8. 重视毕业班教学研究工作。认真研究中考试卷，把握中考方

向。教师要进行中考试题研究，要精心组织质量监测，教师要认真评卷，及时调整教学策略，确保中考成绩年年有升。

9. 鼓励教师利用现有的电教设备，采取多种教学手段，提高课堂教学的效率，同时利用好学校的图书资源，拓宽学生的知识面。

10. 鼓励教师积极申请参加市级名师工作室，组建校级名师工作室并开始工作。

(三) 落实年级管理，提高教学成绩

11. 初一年级要抓基础。做到：面向全体，抓好帮促；立足课本，落实规范；注重积累，拓展视野。要根据初一实际情况，注意查漏补缺，关爱每一位学生，盯紧每一位学生，及时调整教学方式方法，上好每一堂课；要研究初一学生的心理，关注差异，引导学生端正学习态度，重点培养学生良好的学习习惯和学习方法，为今后的学习奠定良好的基础。

12. 初二初三年级要防分化。做到：分类指导，分层推进；夯实基础，强化规范；学导结合，发展思维。要花大力气做好提优补差工作，在强化教学的同时，要重视学生的思想和心理的变化，防止两极分化的加大。以实现学生的均衡发展和成绩的整体提高。

13. 初四年级要抓突破，做到：目标明确，责任落实；计划到天，高效复习；强化基础，提升能力。初四年级要强化年级组的协调功能，做到精心组织，合理安排，定期召开学生会、家长会、任课教师会，有问题及时解决；全体毕业班教师要站在学校全局的高度，通力配合、全力以赴，不断寻找增长点，加强对中考的研究，不断

收集信息，把握命题方向，提高备考效率，为中考再创佳绩打下扎实基础。

（四）开展教研活动，提高课堂效益

14. 开展好集体备课活动，加强集体研讨，落实每周一次的备课组活动，不断强化“集体备课、资源共享、个人加减、教后反思”的教研风气，积极倡导即时交流、即时研讨和即时反思，每周备课组长负责先确定备课内容，备课组成员各自独立备课，在集中研讨、修改。

15. 加强反思教学实践，反思教学实践是教师对自我学习过程中现象、经验甚至教训的反思。本学期，学校将围绕新课程的深入实施，采用“课后总结和反思”、“观摩和分析”等方式，以教研组为单位，让教师轮流主持“主题性”反思教学实践活动，引领教师用新的理念反思自己的教学，反思自己的成长，反思自己的发展。

16. 探索“梯次规划，分层管理”课题管理模式，构建“有序管理、有效研究”的科研新格局。以“教师校本课题研究”为抓手，重点进行《月季花特色课程建设》、英语学科的《基于英语在线学习平台的学生听说能力发展研究》等课题研究；同时学校注重课题的过程性管理，扎实做好课题研究过程中的记录、反思及资料的积累，逐步形成教师参与课题研究的“常态化”行为，提升教师的专业成长。

17. 加强宣传力度，推广科研成果。本年度将围绕学校中心工作，以校园网为宣传窗口，鼓励教师及时撰写教育信息及论文，

同时组织教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛，并向《教学研究》、《莱州教育》、《烟台教育》等有关报刊投稿，以充分展示学校素质教育的成果，加大学校工作的宣传力度。

18. 搞好心理健康教育。制定学校心理健康教育的实施方案，加大实验力度，成立学生心理咨询处，解决个别学生的心理问题，全面提高学生的心理素质。

（五）整合教学资源，实现资源共享

19. 加强学校联谊活动，促进学校联盟在教师专业、课堂教学、课程改革等方面的发展和研究。

20. 充分利用网络资源。加大信息技术推广力度，增强教师的信息意识，提高处理信息能力。

21. 加强实验室管理，上好实验课，增强学生的动手能力和实践探究能力，培养科学精神，有效利用资源，为教学做好服务工作。