

烟台中大德美学校

2021-2022 学年度教学工作计划

一、工作目标

规范提效、落实提质、创新提趣、科研提能、课程提品。

二、具体工作

（一）找准目标定位

按照“摆脱后五、达到平均、走向前列”教学三步走策略，在上学期试行的基础上优化目标管理。各备课组与年级主任签订学科目标责任书，级部与教学分管校长、分管校长与校长层层签订目标责任书。

（二）优化常规管理

优化集体备课、个人备课、作业管理、早自习管理、听评课、质量分析、学情会商等制度，规范好备课、上课、作业、考试、个辅等教学行为，完善各流程的标准以及评价措施，抬升教学底线。每项常规检查由教务处主导、级部教学主任具体负责实施，并进行结果公示。课堂、早自习每天巡视、教师个人备课每周检查一次、教师听课每两周检查一次、作业每月检查一次。对标五项管理和“双减”政策切实减轻学生的作业负担，控制作业量，实行分层布置作业，加强对作业的调度协调，教导处对作业布置、批改和管理依照《烟台中大德美学校作业管理制度》进行检查。

（三）提炼教学特色

1. 形成学科教学框架。

依托“语数英提升项目组”，研制语数英学科“自主、分层、互助”课堂模式基于不同课型的教学框架，每个课型重点打磨两个典型课例，用于指导教师课堂实践。

（四）做亮学科活动

本学期开展道法、历史、物理、化学、生物、地理学科周活动，发挥学科组教师的积极性和能动性，创造性的举办学科活动，展现学科魅力、提升师生素养。鼓励部分学科探索项目式学习，鼓励教师探索跨学科项目式学习，其学习成果在学科周进行统一展示。

（五）做实教育科研

做好对两个市级课题的过程性指导，将课题真正与教育教学相融合，并指导教育教学问题和难题的有效解决。鼓励教师将在“学历案的实践探索”“自主分层互助”课堂教学模式的探索中遇到的问题转化成课题。同时，学校也会基于本学期重点工作出台课题选题指南，指导教师进行草根研究，提高教师研究能力，引导教师用研究的视角看待教学、用研究的方法解决问题、用研究的成果提高质量。

（六）锤炼教师师能

1. 深入推进“优校青师”培养工程。

按照“优校青师”培养工程方案，做好本学期配档表，将“双导师制”落到实处，开展先导课，青年教师先听课后上课；结合

“自主分层互助”课堂模式研讨，开展师徒同课异构；开展“每月一评”活动，此活动由月初提要求、月末看改进组成，旨在通过师父的指导，徒弟每月改进一个教学问题或锻炼一项教学技能；举办35岁以下青年教师素质大赛，大赛分为学历案设计、板书设计、说课、作业设计、考试题设计五项分赛，比赛分散在五个月内，每月一个主题，年终进行总结表彰。

2. 发挥骨干带动效应。

举办35岁以上骨干教师示范课，给骨干教师一个充分展示自己教学水平、教学实践、教学思考的机会。鼓励骨干教师主动组建团队，承担校级课题，本学期至少形成三个校级课题团队。

3. 实施教师读书工程。

营建教师学习共同体，通过教师共读一本书，增加教师知识积累，更新知识结构，完善教师师德，增强内省反思意识，提高教育教学水平。

（七）丰富课程体系

结合新时代人才要求、依据学校教师特长以及学生需求，本学期着力构建起“基础+兴趣+特长”的学校课程体系框架，对于兴趣课程和特长课程，招募教师做出课程实施方案。

（八）做好图书和读物管理。

按照要求进行图书征订、发放等工作，切实发挥图书馆和中英文阅览室的作用，对进入校园的课外读物进行遴选、审核、推荐和把关，坚持“五育”并举，围绕核心素养，着眼于学生全面

发展，大力倡导学生爱读书、读好书、善读书，组织开展形式多样的阅读活动，提高学生阅读兴趣，培养良好阅读习惯。