



2024—2025 学年度第一学期学校工作计划

烟台市牟平区第二实验小学

本学年，学校将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以党建为旗帜，以安全为底线，聚焦课堂教学改革、教师队伍建设、家庭教育、“五育”并举、学校安全等重点，精细化管理各项工作，注重内涵建设与发展，坚持推进本真教育，在原有课程基础上不断深化，向下扎根，向内生长，不浮躁、不功利、不跟风，脚踏实地、行稳致远，奋力办好群众满意的高质量教育。

一、注重引领抓实党建工作

1.坚定不移加强党对教育工作的全面领导。

全面实施中小学校党组织领导校长负责制，把党建工作放在首要位置，坚定不移贯彻新时代党的建设总要求，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。坚持重点工作推进到哪里，党建引领作用就体现在哪里，不断把党的组织优势转化为发展优势。

2.压紧压实基层党建工作责任。认真履行全面从严治党主体责任，突出抓好“关键少数”，强化支部书记的责任意识和担当精神，做到明责、履责、尽责，对“三重一大”事项进行集体决策。同时，深入开展“社区随叫、部门随到”工作，引领每一名党员主动到老旧小区进行志愿服务，在实践中践行初心使命。党员带头开展“全员家访”活动，给家长支招，帮家长排忧解难。

3.积极探索党建工作创新举措。推动工作方式和载体创新，努力打造具有牟平特色的学校党建品牌。新的一年，继续实行“围绕育人抓党建”的工作思路，将抓党建工作与教育改革、学生发展等有机结合，进一步深化“爱心党支部”党建品牌创建工作，以党建带队建，丰富党员、少先队员主题实践活动，进一步提高想干事、能干事、做成事的思想作风。

4.持之以恒正风肃纪。聚焦廉洁风险点，树立良好校风教风。严格落实中央八项规定及实施细则精神，开展清廉学校建设，习惯过紧日子，把经费预算执行精确到每个项目，每季度调度一次经费使用，严格按申请制申购和领取物资。规范招生行为和办学行为，确保令行禁止，不折不扣落实，持续开展师德师风专项教育，防范杜绝“微腐败”。

二、落实到位建设平安校园

5. 落实安全责任制和“一岗双责”。签订安全责任书。我校以提高安全意识为主线，建立和健全学校安全领导小组，强化层层管理，开学第一周人人签订“一岗双责”及专兼职人员安全工作责任书，层层落实、责任到人。明确安全责任履职清单。将《安全责任履职清单》下发给教师，每一位教师要明确自己的安全工作职责并熟记于心。

6.规范安全制度，加强安全教育培训。建立健全安全制度和安全教育培训计划、演练计划，全年2次全员培训，每月一次岗位培训。通过建章立制，达到规范师生行为，增强师生安全意识的目的。通过细化管理，使学校安全管理网络覆盖到校园的每一个区域，每一个角落，每一个时段，使安全工作制度化、规范化、常态化。

7.加强安全隐患排查。学校安全隐患人人查。每学期开展一次安全隐患人人查活动，在《安全隐患排查清单》提出建议。班级安全隐患周周查。班主任排查内容有班级设施设备、班级周边情况、学生情况、课堂情况四大项并填写整改台账。班主任每周二晨会时间排查一次学生是否携带刀、剑、药品等危险物品。注重安全教育工作留痕，将一周5天晨会，每周一次班会备课都写在班主任记录本上。学校会不定期开展安全大检查和专项整治活动，发现问题，及时整改，确保校园安全万无一失。

8. 安全教育常态化。持续进行“1530”教育提醒工作，落实日常安全教育，利用班会、班级群、安全教育课、安全教育平台等多渠道，切实增强师生安全防范意识。强抓校园及其周边、食品安全、教育教学、

交通安全、防溺水、防欺凌等重点领域安全防范。严格执行安全信息报告制，增强紧急情况的应变能力，提高处理突发状况的实效性。落实安全“六个一”活动，抓好每月安全应急演练，建立特殊体质学生一人一档。

9.检查评比严抓学生常规纪律安全。值班老师按时上岗，不得出现空岗现象，值班期间不得干其他与值班无关的事情。值日教师填写好每日导护值日记录表，便于及时发现处理问题，确保学生安全。值班领导加强检查，及时通报，并把值班情况纳入考核当中。

10.做好疫情及传染病防控工作。强化师生员工行为习惯养成，坚持戴口罩、勤洗手、少聚集。继续落实传染病疫情报告、晨午检、因病缺勤缺课追踪登记、通风消毒等制度，执行“日报告、零报告”。按照上级要求组织开展师生疫苗接种工作，努力做到“应接尽接”，营造安全稳定的校园环境。充分利用校园广播、班会、学生集会、健康教育课、健康小报、宣传栏、知识讲座等形式，以及家长会、致家长一封信、问卷调查等渠道，宣传传染病、常见病的预防知识。

三、从严从实加强队伍建设

11.深化青年教师培养。继续开展“青蓝工程”师徒结对活动。师徒互相听课，针对问题进行指导，做好跟踪反馈。间周一次“远山书社”基本功培训活动，扎实培养青年教师粉笔字、钢笔字、读书等基本功。开展“远山书社”教育论坛活动，组织“我的教育故事”演讲，邀请骨干教师点评，并围绕青年教师的成长困惑提出有效策略。开展青年教师“三课提升”活动，通过邀请课、指导课、“青年杯”赛课的“三课提升”，以自学、指导、检查等手段促进新教师教学水平的快速提高。

12.抓好教师专业读写。结合区教体局《中小学教师“幸福悦读”书单》，开展好教师读书活动。语文老师每周二上午第3节（低年级）或第4节（中高年级）；数学、英语老师每周四下午第2节；科学、品德、音体美微机老师每周三上午第1节。每位教师每周阅读时间至少为一节课，除了自主阅读推荐书目外，还可以阅读各个学科的期刊、《齐

鲁晚报》、《烟台晚报》、《中国教育报》等报刊。青年教师还要依据指导老师的推荐，达到每学年精读 4 本书。教师在阅读中做到将阅读与自己的教学实践有机结合，完成理论指导实践，实践创新理论的华美蜕变，以提升自身综合素质。学校将定期开展读书交流会、读书演讲、读书征文大赛等活动，鼓励教师积极投稿，促进教师读写素养提升。教师每月至少发表两篇原创博客，内容为教育故事、教学案例、教学反思或读书随笔，教导处公示评比结果。增强教师课题研究和论文发表意识，呼吁教师在积极投稿中提升教育教学的理论水平。

13.注重师德师风引领。落实师德师风第一标准，坚持师德师风建设常态化长效化。通过专题学习、集中教育、签承诺书等提高教师思想素质，引导教师规范言行，杜绝教师有偿补课、体罚或变相体罚学生等违规行为。召开新学期师德师风会议，校长讲话引领全体教职工坚守教育本真，明确奋斗目标与方向。搭建教师专业交流学习平台，定期请优秀教师分享经验，涵养高尚师德。

14. 争做幸福教师。完善幸福教师课程体系。指导教师做好个人专业发展规划，有计划、有步骤地推进个人专业成长。通过“请进来、走出去”等方式开展系列学习培训活动。开展形式多样的读书活动、文体活动、竞赛活动，组织新、老教师座谈会，组织教师校外实践活动，提高幸福指数，提升心灵品质。

四、用心用脑提升全科育人质量

15. 推进新课标学习研究。开展“三听三课三学”活动，精准把握新课标内涵。“三听”即听专家解读课标、听名师传授经验、听同行课堂实践。“三课”即上研究课、上示范课、上邀请课。“三学”即领学、自学、互学。在思想上理解课标的方向，在课堂上践行课标的要求。

16. 加强学科课堂研究。语文学科序列化深度解读新课标，扎实上好单元系列课型，对任务群的设计和实施等关键问题开展教学研究，提升学生读写素养。数学学科深化探索探究课、练习课、讲评课、复习课

等重点课型，构建以“学”为中心的思维课堂。走进生活，组织数学趣味实践活动，解决生活中的数学实际问题，促进对知识的巩固与理解。英语学科加强单元主题阅读教学的研究，开展英语阅读课课堂模式的专项研讨活动，全面实施英语拓展课程，组织教师形成各年级阅读配套资源。

17. 提升音体美教学实效。严格执行国家课程方案，依课程表开齐、开足、上好体育、音乐、美术课程。不挤占、挪用音体美课时，加大督促检查力度。全面实施《国家学生体质健康标准》，全面落实《国家体育健康测试标准》达标工作。积极开展体育节、艺术节等丰富多彩的艺术活动，做到有方案，有日程，有宣传，有表彰。不断完善音体美校本课程，优化艺术类社团组织建设，激发学生兴趣，培养学生特长，搭建展示平台，寓教于乐提高教学质量。狠抓音体美教师业务提高，通过组织新课程标准培训和常态教研等，抓实教学观摩活动和阶段性比赛，促进音体美教师苦练基本功，进一步提升音体美教师的专业水平，提高音体美教育实效。

18. 扎实推进特色课程。继续将综合实践活动与校本课程有机整合，开展节气实践活动。通过“我是节气播报员”挂历和《跟着节气去实践》小册子，培养学生观察能力节气劳动人人参与。立体开展节气劳动实践，组织学生参与葫芦园、小菜园、小田园、实践基地的田间管理劳动。结合《跟着节气走》教材上好节气课程，讲好节气知识，让学生对每个节气的特点及变化了然于胸。鼓励学生通过读书讲坛的主题演讲、日记及项目化学习进行节气观察和劳动成果展示。

常态化开展家务劳动教育，学做家常饭菜，学习打扫卫生间、厨房等处卫生，培养自理自立能力。抓住中秋节、重阳节等节点，到养老院开展志愿服务劳动。依据家校联系卡深入落实劳动清单内容，让学生在多元评价中掌握劳动本领，养成热爱劳动好习惯。

19. 完善多元化评价体系。统一各学科评价标准，充分利用好《每天进步一点点》对学生进行系统、全面的评价。不定期深入班级进行调

查奖励贴发放及评价手册使用情况，与教师考核挂钩。通过跬步之行家校联系共育评价表、21 天习惯养成自评单、成长档案袋、每日“舞台展台 讲台”的“三台评价”等落实时时评、周周评。重视阶段总结评价，定期表彰读书明星、双姿明星等，调动学生参与评价的积极性，形成你追我赶、积极向上的良好班风。

五、不断推进少先队建设

20. 常规教育常抓不懈。结合开学初学校继续开展的“文明习惯养成 21 天”主题活动，继续以《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为重点，结合《跬步之行》、《二实小一日常规》、文明礼仪养成视频，加强对学生日常行为习惯的检查力度，提高常规管理质量，将文明习惯要求内化于心，外化于行，并贯穿学期始终。学校、班级要通力配合，利用好升旗仪式、班队会、晨会等课程，对学生进行文明礼仪培训。重点突出个人卫生、环境卫生、文明礼貌、课间纪律、安全校园、上学、放学路队、爱护公物等方面的检查，使学生养成良好的文明习惯、劳动习惯、生活习惯、卫生习惯等，通过对学生日常行为规范的检查评比，促进文明班级建设，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的行为习惯。新学期，少先队将围绕打造“校园是我家，保护靠大家”这一重点，狠抓落实，充分发挥执勤教师、校长助理、班干部的力量，发现典型，及时在升起仪式上进行表彰，并细化奖惩措施，给予主动捡拾垃圾和举报丢垃圾的班级加分，对于丢垃圾的学生我们定期组织他们参与学校劳动，让他们感受到劳动的辛苦，从而改掉自身的毛病。同时也促使学生树立我是学校小主人的主人翁意识，提升学生的集体荣誉感。希望各中队辅导员严肃强调，狠抓落实。

21. 搭建自主管理平台。加强对校长助理的培训与管理，有重点、有针对性的进行检查评比。继续发挥校长助理的作用，维持好室内、外秩序，引导学生举止文明，做文明言行的监督员，打造文明校园。

我们大中队共同努力使队干部学会服务，学会自励、学会工作。没有特殊情况，大队部每周五下午两节后进行例会，要求各中队中队长以及本周和下周执勤的校长助理一起参会。因为牵扯到红旗回收、执勤交接，本周工作总结和下周工作布置，所以时间紧任务重，各位中队辅导员学期初强调队干部带好笔本按时与会，做好会议记录。各班级也要充分发挥发挥班级自主管理功能，加强班级小干部的管理的能力，督导自己班的课间纪律。

22. 开展多彩主题教育活动。大队部会以重大节日和纪念日为契机，比如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、少先队建队日等节日活动，有方案地组织开展形式多样的系列主题教育活动。如庆“国庆”系列活动，新生入队活动等，通过讲故事、朗诵等多种形式的比赛活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

2024.09