

烟台市芝罘区养正小学 2022-2023 学年 劳动教育工作开展报告

基本情况：养正小学，专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教育教师 5 人，校内劳动教育基地 1 处，校外劳动教育基地 0 处。

1. 课程开课情况。学校根据课程设置要求，一年级至五年级每周各 1 课时。学校以课堂教育为主，主要形式为课堂授课与课外实践相结合。

2. 基地建立情况。本校只有校内劳动教育基地。由于学校面积较小，在操场一侧用木箱种植蔬菜，打造“1 平米”小菜园，共计 15 平米。

3. 经费投入情况。学校共投入年度经费约 0.4 万元，用于劳动教育的蔬菜种植及养护。

4. 选用教材情况。学校选用劳动教育教材为：一年级至五年级使用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》。

烟台市芝罘区养正小学 2022--2023 学年度劳动教育实施方案

一、指导思想

劳动和劳动技术教育是中小学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。为深入做好学生良好习惯养成教育工作，制定本方案。

二、以劳动技术教育为主阵地，培养学生良好劳动习惯。

1. 探求新的教学方法，促进学生劳动意识的增强。劳动课教学必须以学生为主体，通过学生的实践，提高他们的劳动技能。所以，教师在教学中，要把传授劳动知识技能与培养劳动习惯相结合，通过劳动实践活动培养学生热爱劳动的思想、吃苦耐劳的精神和对工作的责任心，养成良好的劳动习惯。

2. 开展有针对性的活动，促进学生劳动能力的提高。比如，可以在小学生中定期举办自理能力测试、劳动能手竞赛、“今天我当家”中队主题会等活动，让孩子参与实践。在学校继续开展“五自能力”活动，丰富课余生活，增加对劳动的兴趣，同时，自理能力、动手能力也可以得到很好的锻炼和提高。

3. 重视劳动过程的监督和考核评价。在确定劳动教学目标、内容的同时，要建立必要的监督机制，如采用制定“学校家庭劳动教育反馈”等手段，注重学生在学习技能的过程中，从不会到会各项需求，踏踏实实，真正使劳动教育自始至终落到实处。

4. 开展丰富多彩的活动，培养学生良好劳动习惯。开展丰富多

彩的劳动实践，将更加有利于小学生良好劳动习惯的养成。通过开展课外活动培养小学生良好劳动习惯的潜力很大，一要做到紧密联系教学实际，开展活动目的明确，计划性强，不加重学生负担；二是注意与其他的活动，如班级大扫除，少先队组织的参观调查活动等结合起来，收到一举多得、事半功倍的效果。

5. 组织学生参加社会实践活动。深入社区开展各类实践活动。我们可以通过”假日小队”、“红领巾特别行动小队”等形式，定期带领学生参加社区劳动，参与社会公益劳动，尽为学生劳动技能的提高创造条件。这些社会活动的开展，不但可以开阔学生的视野，而且对学生养成良好的劳动习惯也起到积极的作用，从而，促使学生在家劳动态度的改变，在学校认真做好值日，在社会上自觉遵守文明规则。

三、学校教育与家庭教育结合,培养学生良好劳动习惯。

1、要打破来自家庭教育的障碍。学校要指导家庭教育,不断增强其对孩子进行劳动教育的意识。将劳动教育和”家校一体”教育评价工作结合起来,利用“家长学校”向家长和学生宣传劳动教育的重要性,用“家校联系卡”形式建立学生家庭自理劳动、家务劳动基地。

2、要提高家教水平。引导家长严格要求自己,不断提高自身素质,改进家庭教育的方法,提高家庭教育的水平。

四、各项教育活动安排

1、爱绿护绿活动教育。

(1)学校在国旗下讲话中向全体老师和学生发出号召：人人都与植树节护绿、养绿系列活动，为美化、净化环境尽一份力。

(2)中高年级可开展”爱护环境动起来”活动。各班组织开展在校内植树、除草、松土、浇水、修枝等活动。

2、自理劳动、家务劳动教育。

根据不同年级学生能力，通过”星级评比”等形式开展：不要大人喂饭，自己叠被整理房间，“认菜名”，拣菜洗菜，打扫卫生等家务劳动实践活动。

3、节日教育。

各班在五一劳动节、十一国庆节期间，开展“谁是最可爱的人”主题班队会，学唱《劳动最光荣》，诵读《粒粒皆辛苦》等活动。

当然，培养学生良好的劳动习惯，提高学生的实践能力和创新能力，是一个长期而艰巨的过程，需要付出大量的精力和心血。我相信，在学校、家庭和社会的共同努力下，我们的学生一定能够在劳动实践中学会劳动，学会生活，学会创新，最终成为一个对社会有用的人。

烟台市芝罘区养正小学 2022--2023 学年度

劳动周方案

一、活动思想

为进一步贯彻落实国家教育部《关于加强中小学劳动教育的意见》，结合我校实际情况，开展以“我劳动，我光荣”为主线的劳动教育周活动，让学生实际操作，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯。

二、活动时间

2022 年 10 月 25 日——10 月 28 日

三、活动内容：“快乐小能手”劳动实践比赛

1. 比赛内容：

一年级：系鞋带；二年级：叠衣服；三年级：包装礼品；四年级：水果拼盘；五年级：套被套。

奖项设置：各年级“快乐小能手”金奖 1 名（或 1 组），银奖 2 名（或 2 组），铜奖 5 名（或 5 组），优胜奖若干。

2. 比赛要求：

（1）各班级要高度重视，先进行班级内部选拔赛，前五名优胜者或者优胜组代表本班级参加校级比赛。

(2) 教导处、大队部和各班班主任进行检查监督和指导，确保活动顺利开展。比赛结果要公平公正，客观评判。

3. 比赛规则：

一年级系鞋带比赛：参赛队员自行准备有鞋带的鞋子穿到比赛现场，比赛之前，鞋带全部解开。比赛时，学生需要系好两双鞋子的鞋带，并且要系的牢，以用时多少进行排名。

二年级叠衣服比赛：学生自行准备无帽卫衣一件，裤子一条，比赛开始前，衣服全部平铺在桌面上做好准备。比赛时，学生需要把衣服叠整齐并上下放在一起，以用时多少进行排名。

三年级礼品包装比赛：学生自行准备礼品包装纸、蝴蝶结和礼品盒等材料，礼品盒大小自定。比赛时，看谁在规定时间内（5分钟）能够完成任务，并且以美观结实作为评判标准。

四年级水果拼盘比赛：学生自行准备食材和创意，以小组合作的形式进行比赛。比赛前要保证食材已清洗干净，保持原始状态。比赛时，看哪组在规定时间内（10分钟）能够完成作品，以品、色、味俱佳作为评判标准。

五年级套被套比赛：学生两人一组参加比赛，自行准备 2.0 米×2.3 米的被子（夏凉被也可）和被套。比赛时，在套好被套之后要把被子叠好算完成任务，以用时多少和完成质量作为评判标准。

劳动是生活的基础，幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的唯一途径。希望学生们能够通过学习和比赛，真正学会劳动

技能，爱生活，爱劳动，做自理自强的优秀小学生。

2022 年 10 月 10 日



一年级系鞋带比赛



二年级叠衣服比赛



三年级礼品包装比赛



四年级彩泥水果拼盘比赛



五年级套被套比赛

一至五年级劳动比赛现场照片 2022. 10

养正小学劳动技能比赛名次表2022. 10. 28			
一年级	名次	班级	总分
	1	1. 3	24
	2	1. 1	23
	3	1. 2	15
	4	1. 4	12
二年级	名次	班级	总分
	1	2. 4	29
	2	2. 1	21
	3	2. 2	13
	4	2. 3	11
三年级	名次	班级	总分
	1	3. 1	39
	2	3. 2	28
	3	3. 4	6
	4	3. 3	0
四年级	名次	班级	总分
	1	4. 4	14
	2	4. 2	12
	2	4. 3	12
	4	4. 1	6
五年级	名次	班级	总分
	1	5. 3	21
	2	5. 1	19
	3	5. 2	17
	4	5. 4	16
	5	5. 5	1

各年级比赛名次表 2022. 10. 28

烟台市芝罘区养正小学 2022--2023 学年度 劳动周方案

一、活动思想

以劳动为契机，开展以“我劳动，我光荣”为主线的教育活动，让学生通过去学学习，实际操作，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时让学生体会到爸妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

二、活动时间

2023 年 6 月 15 日--6 月 19 日

三、活动内容：“劳动小能手”比赛

1. 比赛内容：

一年级：扣扣子；二年级：整理书包；三年级：叠被子；四年级：钉扣子；五年级：擀饺子皮。

2. 奖项设置：各年级快乐小能手奖 1 名，银奖 2 名，铜奖 5 名，

3. 活动要求

（1）各中队要高度重视，注重活动过程。

（2）对每项活动的开展，学生处及各班班主任进行检查监督和指导，确保活动顺利开展。

劳动是生活的基础，幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的唯一途径。小朋友们，你准备好做一名优秀的少先队员了吗？

“爱养正·爱生活·爱劳动”

劳动教育内容指南

——优秀小学生必做的 50 件事情——

一年级

劳动项目	核心词	培养目标	实施要求
小能手 自己的事情我自理	技能	掌握必备技能，提升自理能力。	1. 独立洗脸、刷牙、穿衣、系红领巾、系鞋带，保持衣冠整洁。 2. 学会餐前摆放碗筷，餐后收拾碗筷和桌面杂物。

			3. 整理书包、课桌，学习用品摆放整齐、有序。 4. 会叠自己的裤子和外套。 5. 能洗干净红领巾等小件衣物。 6. 尝试自己炒鸡蛋或者煮鸡蛋。
小主人 家庭的事情我主动	责任	强化责任担当，注重知行合一。	7. 学会分担简单家务，扫地、倒垃圾、取快递等。 8. 与父母一起种植一盆绿植，并能经常照看它。 9. 试着饲养一种小动物，并经常照顾他。 10. 能进行贴挂钩，擦镜子等简单操作。
小雅农 学校的事情我参与	情怀	树立劳动观念，感悟劳动情怀。	11. 认识校园里的 5 种以上植物，了解它们的名字及生长特点。 12. 初步认识并安全使用家里及学校的日常电器，如电灯、电视、空调的开启和关闭。
小创客 动脑的事情我愿意	思维	培养科学精神，激发创新意识。	13. 会用树叶拼成一幅有主题的美术作品。

小卫士 社会的事情我关心	精神	拓宽劳动 渠道，增加 劳动体验。	14. 了解家到学校的路线。 15. 上下学途中做到书包自己背，物品自己拿。 16. 认识小区的道路和各种设施。
-----------------	----	------------------------	--

“爱养正·爱生活·爱劳动”

劳动教育内容指南

——优秀小学生必做的 50 件事情——

二年级

劳动项目	核心词	培养目标	实施要求
小能手 自己的事情我自理	技能	掌握必备技能，提升自理能	1. 会整理自己的穿着，保持衣冠整洁。 2. 自己叠被子，整理床铺。 3. 认识常用的洗涤用品，初步会清洗袜子、手帕等简单小衣物。

		力。	4. 餐后擦餐桌椅，尝试在家人的指导下清洗碗筷。 5. 认识剪指甲的常用工具，知晓安全注意事项，学会剪指甲。
小主人 家庭的事情我主动	责任	强化责任担当，注重知行合一。	6. 能独立洗蔬菜、帮助家人择菜。 7. 能独立清洗水果或者制作水果沙拉。 8. 饲养一种小动物，了解它的生活习性，并经常照料它。 9. 学会分担简单家务，扫地、倒垃圾。 10. 学会使用家里的饮水设备，并注意安全。
小雅农 学校的事情我参与	情怀	树立劳动观念，感悟劳动情怀。	11. 和父母、好朋友们一起体验一次采摘活动。 12. 观察学校或者小区植物上的小昆虫，了解其习性和特点。 13. 主动为学校小花园除草，保护树木。
小创客 动脑的事情我愿意	思维	培养科学精神，激发创新意识。	14. 能用橡皮泥、陶泥等制作一件有主题的小手工艺品。

小卫士 社会的事情我关心	精神	拓宽劳动渠道，增加劳动体验。	15.. 主动帮助社区里的邻居们扶门、按电梯，力所能及提东西。 16. 懂得小区礼仪，知道爱护公共健身器材和游玩设施。
-----------------	----	----------------	--

“爱养正·爱生活·爱劳动”

劳动教育内容指南

——优秀小学生必做的 50 件事情——

三年级

劳动项目	核心词	培养目标	实施要求
小能手 自己的事情我自理	技能	掌握必备技能，提升自理能	1. 会根据不同场合、不同天气搭配服装，正确穿戴。 2. 熟悉家里的厨房用具，学会不同的清洁方法，并分类存放。

		力。	3. 在家长的指导下，学会使用电饭煲做米饭，煎鸡蛋等简单食品制作。 4. 能分类收纳自己的文具、书柜，做好标识。 5. 能分类整理自己的玩具。
小主人 家庭的事情我主动	责任	强化责任担当，注重知行合一。	6. 同家人出行时，自己整理旅行包、旅行箱等。 7. 学会自己拟定清单，和家人一起到超市采购家庭生活用品。 8. 设计一份双休日卫生清扫计划，参与家庭大扫除。
小雅农 学校的事情我参与	情怀	树立劳动观念，感悟劳动情怀。	9. 在老师的指导下，与同学一起在学校实践园种植 1—2 种蔬菜，并学会写观察日记。
小创客 动脑的事情我愿意	思维	培养科学精神，激发创新意识。	10. 能用废弃物品制作一件有创意的手工艺品。
小卫士	精神	拓宽劳动	11. 关注社区老年人生活，为老年人提供

社会的事情我关心		渠道，增加劳动体验。	力所能及的帮助。
----------	--	------------	----------

“爱养正·爱生活·爱劳动”

劳动教育内容指南

——优秀小学生必做的 50 件事情——

四年级

劳动项目	核心词	培养目标	实施要求
小能手 自己的事情我自理	技能	掌握必备技能，提升自理能	1. 会用洗衣机洗衣物，知道不同衣物的洗涤方法。 2. 会用炉具制作面条等稍微复杂的饭菜，为家人做一份早餐。

		力。	
小主人 家庭的事情我主动	责任	强化责任担当，注重知行合一。	3. 能和父母一起做出行计划，并用自己喜欢的方式制作出来。 4. 了解家附近的公共资源，如书店、电影院、超市等，并尝试独自前往。 5. 学会垃圾分类，知道不同垃圾的处理方法。 6. 竞选一个学校的服务岗位，并能按要求坚持完成。
小雅农 学校的事情我参与	情怀	树立劳动观念，感悟劳动情怀。	7. 在老师的指导下，和同学一起在学校实践园种植 1—2 种庄稼，并留下图文并茂的过程性资料。
小创客 动脑的事情我愿意	思维	培养科学精神，激发创新意识。	8. 学会用旧报纸等包装礼品。 9. 学剪窗花。
小卫士 社会的事情我关心	精神	拓宽劳动渠道，增加劳动体	10. 关注社会上的弱势群体，并提供力所能及的帮助。 11. 能和小伙伴一起对教室环境进行美

		验。	化，如利用花卉、小摆件美化，会制作班级黑板报。
--	--	----	-------------------------

“爱养正·爱生活·爱劳动”

劳动教育内容指南

——优秀小学生必做的 50 件事情——

五年级

劳动项目	核心词	培养目标	实施要求
小能手 自己的事情我自理	技能	掌握必备技能，提升自理能力	1. 了解各类鞋子的去污方法，动手清洗鞋子，并学会收纳。 2. 了解家庭不同物品的收纳方法和小窍门，和家长一起整理衣柜。

		力。	3. 会钉纽扣、缝沙包或对破损的袜子等小物件进行简单的缝补。
小主人 家庭的事情我主动	责任	强化责任担当，注重知行合一。	4. 通过网络、书籍等查询出行攻略，制定适合的节假日出行计划。 5. 做一个月的家庭收支小出纳，学会管理自己的零花钱。 6. 能在父母要的帮助下学会套被套。
小雅农 学校的事情我参与	情怀	树立劳动观念，感悟劳动情怀。	7. 和同学一起承包学校的一个花坛或者一片果树林，学会除草、浇水，简单照看植物生长。
小创客 动脑的事情我愿意	思维	培养科学精神，激发创新意识。	8. 撰写一份烟台小吃的考察报告，并尝试自己制作。 9. 把自己或伙伴的作品收集起来，制作成自己的第一本书。
小卫士 社会的事情我关心	精神	拓宽劳动渠道，增加劳动体验。	10. 学会简单的急救措施，比如：摔伤、烫伤等，能在自己或者别人受到意外伤害时，及时采取急救措施。 11. 了解家乡环境情况，为环保做出自己的努力。

养正小学劳动清单评比活动成果

养正小学在 2022 年 9 月下发各年级劳动清单，学生根据劳动清单的内容，按时完成劳动任务，并将劳动情况记录下来，装订成册。因为疫情原因，劳动清单的评比活动，调整到本学期初进行，各班完成率都达到了 90%以上。根据学校要求，班级内分别评选出 5 名男生和名女生，做为优秀作品给予班级内加分。之后，劳动清单以班级为单位，上交教导处再次进行检查和评选，对劳动任务完成好、劳动清单制作精美的学生再进行物质奖励。本次评选共选出 20 分优秀作品。

养正小学劳动清单完成情况评价表（一年级二班）						
男生			女生			
学生姓名	自评等级	班主任评等级	综合等级	学生姓名	自评等级	班主任评等级
宋昊霖	优+	优+	优+	杜政彦	优	优+
宋宜霖	优	优	优	孙若溪	优	优
高丰远	优	优	优	王熙茹	优	优
王信智	优+	优+	优+	任禾	优	优+
郭博阳	优	优	优	刘悦	优	优
臧奕涵	优	优	优	韩佳希	优	优
曲博文	优	优	优	林晓西	优+	优
邵仁君	优	优	优	张毅涵	优	优
王靖平	优	优	优	谷佳玥	优	优
张峻赫	优+	优+	优+	王阳涵	优	优+
赵云泊	优	优	优	丁修涵	优	优
李承峰	优	优	优	徐青阳	优	优
王彦博	优	优	优	王一诺	优	优
张士涵	优+	优+	优+	苑茜雯	优	优+
郝博炜	优+	优+	优+	徐涵河	优+	优+
孙炫宸	优	优	优	王佳苗	优	优
姜子豪	优	优	优	唐银	优	优
蔡安然	优	优	优	施平伊	优+	优
徐振源	优	优	优	赵晨汐	优	优
杜承宇	优+	优+	优+	南佳禾	优	优+
庄源皓	优+	优+	优+	孙文澄	优	优+



一年级二班班级评选表和评选照片



一至五年级优秀获奖作品



养正小学劳动实践月活动方案

金秋十月，为增加学生们的劳动体验，养正小学利用有限的条件，进行“一平米”小菜箱的班级认领活动，让学生都能有机会参加劳动，学会观察和记录蔬菜生长过程，增加劳动体验。

组长：王洪利

副组长：梁兰杰 杨敬伟 姜银红

组员：孙晓艳 孙涛 王天锋 林静 孙子涵

三四五年级班主任老师

参加班级：三年级、四年级、五年级全体学生

一、活动时间：2022年9月26日至10月28日

二、活动简介：

1. 以班级为单位，对学校操场旁边的“一平米”菜箱进行任务分配。三年级每班一组小菜箱，四年级每班两组小菜箱，五年级每班两组或者三组小菜箱。

2. 将各班级学生分成四个小组，以小组为单位完成任务。

主要任务包括每周定期浇灌菜苗（请在早上或者傍晚进行）；

利用课余时间观察本班菜园内小菜苗的生长变化，写好蔬菜生长笔记；

等到蔬菜收获的时节，允许学生采摘部分蔬菜观察和品尝；

在学生浇灌蔬菜时及时拍照留念。

活动结束后，每班整理四份观察记录表上交教导处。

3. 可以利用班队会课在班级内进行观察笔记的交流，并拍照留存交流过程。活动结束后，每班整理一份照片档案上交教导处。

4. 感兴趣的学生们也可以去别的班级观察其他种类小菜苗的生长规律，写好观察日记，同样可以作为交流展示的素材。

菜地虽小，满满都是同学们对她的宠爱，每一粒菜种也有生命，植物生长的过程在点滴的关怀，学生的成长也是日积月累的付出，请大家珍惜劳动机会，帮助学生们保持一课探索自然的好奇之心。

2022年9月26日



学生观察记录表

四年级劳动实践优秀教学设计

主题 4 妙手剪窗花

教学内容：

- 1、学会剪窗花的技能，并能自己设计窗花。
- 2、了解剪纸的艺术。

教学目标：

- 1、通过对剪窗花的研究，掌握并了解剪纸的技术与方法，获得亲身参与的积极体验。
- 2、课件通过查阅读书，上网查询。来搜集截止资料，并以不同的形式来展示自己的研究成果。
- 3、学生在小组合作研究中，提高观察能力、动手能力、协作能力和交往能力。养成合作、分享、积极进取的良好个人品质。

德育目标：提高学生的合作能力，培养学生的创新精神和实践能力。

教学重难点：1. 学生以小组为单位进行多方面的资料搜集工作，按个人的兴趣爱好进行研究。

2. 学生之间的信息交流与互动，将剪纸的研究结果反馈给大家。

教学方法：讲授法、学生自我展示综合活动等。

教学准备：纸、剪刀、图纸、小刀、铅笔等

教学时间：1 课时

第一课时

课 型：新授课

课时目标：

1. 学会设计简单的窗花。
2. 了解剪窗花的基本技法。

德育目标：

了解中国剪纸是民间美术中最具民族特色的艺术形式，在民族艺术史上，谱写着无声的乐章。

教学重难点：以小组为单位，按个人喜好进行研究。

教学方法：讲授法、演示法

教具准备：ppt

教学过程：

一、导入

师：我们一起来看一个剪纸的视频，配以民乐伴奏。

这里让学生初步的了解什么是剪纸，激起学生探究的兴趣。

二、主要内容

师：窗花的主题很丰富，有人物、花鸟鱼虫、山水风景等，还有什么常见的吗？

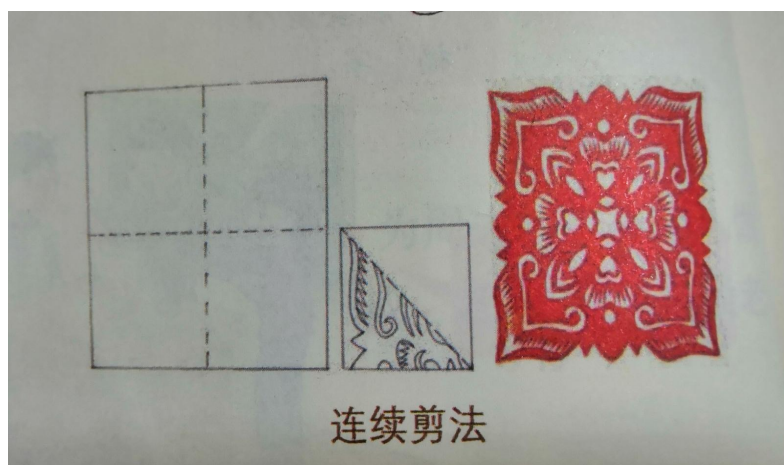
预设：吉祥喜庆、连年有余等

师：还有有很多种，接下来我们来了解一下剪窗花的基本技法。

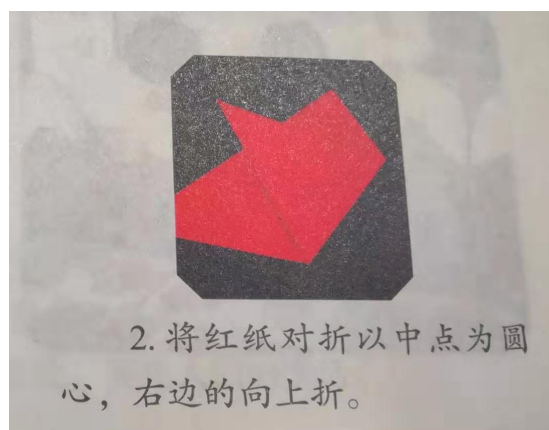
剪窗花常用的基本技法是折叠法，根据折叠次数多少，可以剪出对称或连续的图案。一般大轮廓可以用剪刀剪，细小的部分可以用刻刀刻。教师演示。

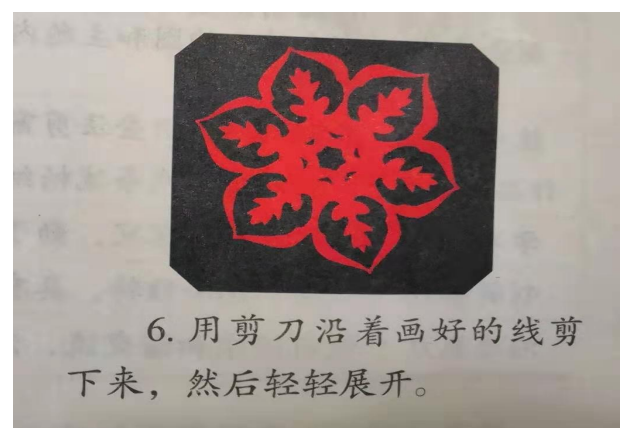
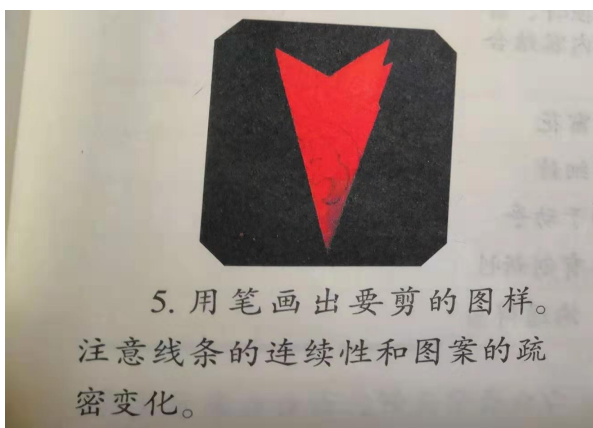
（纸的种类有很多，剪窗花最好选择薄而有任性的红色宣纸。）

三、接下来请学生分小组练习并进行展示。



四、操作步骤





五、小结

哪一位同学来说一说本节课的收获？