

【劳动教育】招远市金城小学

2022-2023 学年劳动教育工作开展报告

招远市金城小学，专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教育教师 20 人，校内劳动教育基地 5 处，校外劳动教育基地 1 处。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求，一至五年级每周 1 课时。学校以课外教育为主，形式有：家务劳动、生产劳动、公益劳动与志愿者服务等。

二、基地建设情况

校内建有五处劳动教育基地。分年级进行劳动实践活动。

一年级劳动实践基地百花园，万物复苏，春意盎然，老师们带领学生进行赏花识花的实践活动，使学生感受自然之美，帮助学生拓宽视野。

二年级劳动实践基地绿竹园，通过对竹子的观察和学习，使学生品味绿竹精神，学习绿竹自强不息，顶天立地的优良品质。

三年级劳动实践基地种植园，责任到班，分别管理，根据季节种植不同的蔬菜瓜果，学生亲身感受种植的乐趣，体验劳动的快乐。

四年级劳动实践基地百果园，教师定期带领学生走出课堂，通过对果树的观察，见证各种果实的成长过程，体验动手采摘的乐趣。

五年级劳动实践基地绿植园，学生学习修剪相关的理论

知识，并亲自动手进行绿植的修剪和保护，绿化校园，体会劳动的乐趣。

三、学校实施方案

（一）指导思想

劳动和劳动技术教育是中小学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。学校要正确认识劳动技术教育的育人价值与功能。《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中指出：“学校教育不仅要抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透，协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。”国家《基础教育课程改革纲要》规定：从小学至高中设置综合实践活动并作为必修课程，其内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动与技术教育。强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力。劳动技术教育具有培养劳动技术技能、技术素养的主要功能，同时还具有以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳益美和以劳创新等促进学生全面发展的综合功能。

为了贯彻国家教育部、省教育厅等有关文件精神，结合我校加强劳动技术教育，开展课程建设的要求以及近年来我校开发劳动与技术校本课程的经验，制定方案。

（二）教育目标

1 树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社

会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。

2 具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。

（1）劳动技术知识是指生活劳动、简单的工农业生产劳动和自我服务性劳动的基础知识和基本方法，以及现代生产的基本原理和管理知识。具体知识目标如下：

了解一些简单工具的使用方法，初步掌握自我服务劳动和一般家务劳动的基本方法。

了解植物栽培、动物饲养等简单知识。

了解工艺品制作、编织技术、裁剪与缝制的知识。

了解一些现代化文明生产的基础知识，了解最新科技信息。

（2）劳动技术能力是学生运用所学知识和掌握的科学技术原理，在劳动实践中初步形成的基本技能。

学会自我服务性劳动，能制作简单的手工作品和工艺品。

初步掌握编织、缝制技术，能制作简单的制品。

掌握初步的植物栽培技术，掌握小动物的饲养方法。

在劳动技术实践中具有一定的创新意识，尝试有创新特色的小制作、小发明。

3、培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”

内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。

4、养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。

劳动技术教育具有特殊的育人功能，教学中要对学生进行劳动观点、劳动态度及心理健康等方面的教育，使学生形成良好的劳动品质和良好的行为习惯。

（1）培养学生正确的劳动观点，树立热爱劳动、尊重劳动人民的正确思想。

（2）培养学生正确的劳动态度。使学生认识劳动是日常生活、发展生产、建设祖国、推动社会进步的基本手段，是每一位公民的神圣权利和光荣义务。

（3）培养学生良好的劳动习惯。通过劳动实践，对学生进行遵守劳动纪律、爱护劳动工具和珍惜劳动成果的教育，并进一步培养学生团结协作、助人为乐的精神品质。

（4）培养良好的非智力素质。在劳动实践中使学生自觉磨炼意志，陶冶情操，体验挫折与成功；增强积极进取、探索创新意识；初步具有质量意识、效率意识、安全意识和环保意识。

（三）组织领导与相关职责

组长： 刘玉峰 （决策引领）

副组长： 曹香娜、曹海澜、张雪芹（领导实施）

组员： 傅洁梅（项目推进）各班级劳动教师（具体落实）

一年级：百花园

二年级：绿竹园

三年级：种植园

四年级：百果园

五年级：绿植园

刘建华、刘丽： 校内劳动教育评价与宣传

郭阳、李绍霞： 家务劳动评价与宣传

（四）教育内容

1. 以个人生活起居为主要内容，开展劳动教育，注重培养劳动意识和劳动安全意识，使学生懂得人人都要劳动，感知劳动乐趣，爱惜劳动成果。指导学生：（1）完成个人物品整理、清洗，进行简单的家庭清扫和垃圾分类等，树立自己的事情自己做的意识，提高生活自理能力；（2）参与适当的班级集体劳动，主动维护教室内外环境卫生等，培养集体荣誉感；（3）进行简单手工制作，照顾身边的动植物，关爱生命，热爱自然。

2. 中高年级：以校园劳动和家庭劳动为主要内容开展劳动教育，体会劳动光荣，尊重普通劳动者，初步养成热爱劳动、热爱生活的态度。指导学生：（1）参与家居清洁、收纳整理，制作简单的家常餐等，每年学会1—2项生活技能，增强生活自理能力和勤俭节约意识，培养家庭责任感；（2）参加校园卫生保洁、垃圾分类处理、绿化美化等，适当参加

社区环保、公共卫生等力所能及的公益劳动，增强公共服务意识；（3）初步体验种植、养殖、手工制作等简单的生产劳动，初步学会与他人合作劳动，懂得生活用品、食品来之不易，珍惜劳动成果。

（五）活动安排

1. 每周三、四下午第一节综合实践课
2. 每周三、四下午第二节劳动课
3. 举办五一劳动节及成果展评
4. 利用十一劳动周进行劳动技能竞赛
5. 各级部围绕劳动清单开展一次主题教育活动
6. 开展劳动小能手评选活动

（六）劳动途径

1. 充分利用学校劳动基地，开展百花园欣赏、管理、绿
植园养护、修剪、果蔬园种植、百果园采摘等一系列活动。
2. 教室绿植养护
3. 校园卫生绿化
4. 坚持家务劳动，跟踪记录“七日劳动清单”
5. 完成校内劳动任务。

（七）劳动教育实践活动安排

年级	主要内容	具体内容	培养目标
----	------	------	------

一年级 二年级	1. 个人物品整理、清洗。 2. 简单的家庭清扫。 3. 教室卫生清洁等。 4. 简单手工制作。	1. 自己起床、穿衣、洗漱。 2. 和家人一起准备早晚餐,能在餐后将碗筷收拾好送进厨房。 3. 能在家长协助下,根据课表自己检查书包,带上所需要的学具上学。 4. 能够自己洗内衣、袜子等。 5. 在家长的协助下,能够自己准备第二天上学或出行要穿的衣服。 6. 能学会一种垃圾分类,和家人一起坚持将家庭垃圾分类后,放置到小区的指定垃圾桶。 7. 周末和家人一起买菜、择菜、洗菜。 8. 能够将玩具和图书及时归位,整理好自己的玩具箱和小书架。 9. 会用烧水壶烧开水。 10. 会养殖阳台植物,能够为花草浇水施肥。	1. 树立自己的事情自己做的意识,提高生活自理能力。 2. 培养集体荣誉感。 3. 关爱生命,热爱自然。
教师备课内容 (举例)		《怎样穿衣》《自己洗漱》《怎样摆放餐具》 《我会整理小书包》《我会擦洗书包柜》 《我会擦黑板》《我会洗袜子》……	
三年级 四年级 五年级	1. 家居清洁收纳整理 2. 学做家常餐 3. 校园卫生保洁 4. 垃圾分类处理 5. 校园绿化美化 6. 参加社区环保 7. 体验种植养殖 8. 手工制作 9. 生产劳动	1. 参与家居清洁、会整理房间物品、能整理自己的衣物 2. 能够对自己的学习用品进行合理的收纳整理,会规划整理自己的书桌。 3. 学会制作简单的家常餐,认识并能够熟练使用炊具。 4. 会布置餐桌,饭前饭后能主动收拾碗筷。 5. 会使用清扫工具,能积极参加校园卫生保洁,承担一项保洁任务。 6. 掌握垃圾分类知识,能分清垃圾类别,会分类投放各种垃圾。 7. 了解校园绿化美化知识等,会使用绿化工具,积极参与校园绿化美化。 8. 能根据自己的能力情况,参加社区环保,为公共卫生等力所能及的公益劳动。 9. 能看到手工制作说明,能利用一定的工具进行手工制作。 10. 学习动物养殖知识,初步体验动物养殖。 11. 根据时令参加田间生产劳动,会使用相关劳动工具。	1. 增强生活自理能力和勤俭节约意识,培养家庭责任感; 2. 增强公共服务意识; 3. 初步学会与他人合作劳动,懂得生活用品、食品来之不易,珍惜劳动成果。
教师备课内容 (举例)		《怎样洗拖把》《讲台缝隙别忘记》《我会整理小书柜》 《我会做一份菜》《我会校园绿化》《我会垃圾分类》 《手工制作》《我能参加社区环保》《动物养护》……	

(八) 过程组织与指导

注重围绕劳动教育的目标和内容要求,从提高劳动教育

的效果出发，把握劳动教育任务的特点，抓住关键环节，选择适宜的劳动教育方式。

1. 进行讲解说明。围绕劳动为什么、是什么问题，有重点地进行讲解，让学生懂得劳动的意义和价值。加强劳动观念、劳动纪律、劳动相关法律法规的正面引导，指明轻视劳动特别是轻视普通劳动的危害，让学生明辨是非。加强劳动知识技能的讲解，让学生认清事理，掌握实践操作的基本原理、程序、规则，正确使用工具的方法和技术。讲解要与启发思考、示范、练习等结合起来。

2. 加强淬炼操作。围绕如何做的问题，注重示范与练习，让学生会劳动。强化规范意识，注重从最基本的程序学起，严守规则，避免主观随意。强化质量意识，注重引导学生关注细节，每个步骤、环节都要精准到位。强化专注品质，注重引导学生对操作行为的评估与监控，做到眼到手到心到，有始有终。

3. 设立项目实践。围绕劳动能力的培养，让学生完成真实、综合任务，经历完整劳动过程。注重劳动价值体认，引导学生从现实生活中发现需求，选择和确定劳动项目。强化规划设计意识，充分发挥学生的主动性、积极性、创造性，引导学生对项目实践进行整体构思，综合运用所学知识、技术，不断优化行动方案。强化身体力行，锤炼意志品质，敢于在困难与挑战中完成行动任务。

4. 注重反思交流。围绕劳动价值意义的建构，引导学生总结、交流，促进学生形成反思交流习惯。指导学生思考劳

动过程和结果与社会进步、个体成长的关联，避免停留在简单的苦乐体验上。组织学生交流分享劳动的体验和收获，肯定具有积极意义的认识，纠正观念上的偏差。将反思交流与改进结合起来，使学生在劳动中获得成长。

5. 加强榜样激励。围绕劳动的精神追求，树立典型，激发劳动热情。注意遴选、树立多类型榜样，不仅要有大国工匠、劳动模范，还要有身边劳动表现优异的普通劳动者和同学。指导学生从榜样的具体事迹中领悟他们的高尚精神和优良品质。明确要求学生在日常劳动实践中努力向榜样看齐。

四、劳动周方案

美食相伴庆国庆

金城小学国庆实践活动方案

为了丰富学生的假期生活，我们开展以“美食相伴庆国庆”为主题的综合实践活动，建议学生在家这段时间可以学会一项烹饪小技能，在家长的协助下选择一种菜品的制作，其中包括选菜、备料、制作、评价等。通过这一系列过程，使学生更进一步了解饮食文化，培养学生对生活的热爱。

活动目标：

1. 认识做菜的材料，大致了解各种商品的价格。学会简单的烹饪技术，锻炼生活及动手能力。
2. 通过动手，让学生知道爸爸妈妈每天做饭的辛苦，懂得应该更孝敬父母。
3. 在劳动中培养学生的美德，让他们真正懂得珍惜劳动成果，不可浪费粮食。

活动要求:

学生亲手制作，一二年级选择较简单的菜品，高年级可选择稍微复杂的菜品，完成全部准备与制作过程，将备料、制作、成品等步骤以照片或视频等形式记录下来，假期结束后，学生将各自的活动照片（2-3 张放在 word 文档中打印，附家长评价），活动感想（稿纸或打印）或以小报的形式（图文结合）装到各自的档案袋中备查，各班活动总结（图文结合）要上交。

五、劳动清单

（一）家务劳动七日清单

一年级“七日劳动清单”评价表

班级 _____		姓名 _____	学号 _____
项 目（内容根据年级教学任务修改）		学生自评	家长评价
五日 清单	1. 早晨起床后能够自己穿衣服。		
	2. 自己能够独立完成刷牙洗脸等。		
	3. 饭前能帮助家人拿取碗筷、摆放碗筷。		
	4. 饭后能帮家人收拾餐桌。		
	5. 能够自己主动地收拾上学用品、收拾书包。		
	6. 能够自己收拾房间、床铺。		
	7. 能帮父母清洗水果或蔬菜。		
	8. 能够及时整理好书桌上的书本和文具。		
	9. 坚持每周至少帮家人洗两次碗。		
	10. 学会熟练系鞋带。		
	11. 能够自己洗头发。		
周末 清单	1. 与家人一起大采购，逛超市能帮家长提购物袋。		
	2. 会使用洒水壶，能为阳台花草浇水。		
	3. 参与周末家庭大扫除、分类倒垃圾。		
	4. 会使用剪刀、彩笔等工具，制作简单的艺术作品。		
填表说明:根据劳动情况,优秀的奖励 3 星,良好的奖励 2 星,合格的奖励 1 星。			

二年级“七日劳动清单”评价表

班级 _____		姓名 _____	学号 _____
项 目（内容根据年级教学任务修改）		学生自评	家长评价
五日 清单	1. 能自己洗漱、整理床铺。		
	2. 能够分辨蔬菜的好坏，剔除蔬菜中不能吃的部分。		
	3. 能根据课表自己检查书包，带上所需要的学具上学。		
	4. 学会整理自己的书柜、书架。		
	5. 学会清洗简单的衣物。		
	6. 能够自己准备第二天上学或出行要穿的衣物。		
	7. 能帮父母倒垃圾，进行垃圾分类。		
	8. 学会快速系好鞋带。		
	9. 学会一个简单的凉菜，并做给家人品尝。		
	10. 会用烧水壶烧开水。		
周末 清单	1. 能自己刷铅笔袋、书包。		
	2. 会剥蒜皮、捣蒜泥。		
	3. 参与周末家庭大扫除，能收拾客厅卫生。		
	4. 会使用剪刀，制作简单窗花。		
填表说明:根据劳动情况，优秀的奖励 3 星，良好的奖励 2 星，合格的奖励 1 星。			

三年级“七日劳动清单”评价表

班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____			
项 目（内容根据年级教学任务修改）		学生自评	家长评价
五日 清单	1. 早晨醒来能够自己洗漱、能自己梳理头发。		
	2. 会归纳整理自己的学习物品。		
	3. 学会做简单地饭菜：如煮面、炒鸡蛋。		
	4. 会自己穿外套、系鞋带。		
	5. 餐前能主动摆放碗筷，餐后能主动洗碗。		
	6. 能自己洗鞋，帮家人擦鞋。		
	7. 会正确使用拖把，并用拖把拖地。		
	8. 家长做饭时能帮助家长洗菜、切菜。		
	9. 熟练分清垃圾种类，懂得分类投放垃圾。		
	10. 能自己分类整理、摆放衣物。		
周末 清单	1. 学会做一个热菜，拌一个凉菜。		
	2. 学会针线使用方法，会自己钉扣子。		
	3. 会使用刀具，能为家人制作水果拼盘。		
	4. 能够种植、养护自己喜爱的一种绿植。		
填表说明：根据劳动情况，优秀的奖励 5 星，良好的奖励 3 星，合格的奖励 1 星。			

四年级“七日劳动清单”评价表

班级_____		姓名_____	学号_____
项	目（内容根据年级教学任务修改）	学生自评	家长评价
五日 清单	1. 能自己梳理头发，自己洗头，使用吹风机吹干头发。		
	2. 能够自己整理衣柜，保持衣柜衣物摆放整齐。		
	3. 会洗刷碗筷等餐具，并有序归位摆放。		
	4. 会将书架进行归纳整理。		
	5. 承担一项家务，清晨开窗通风。		
	6. 会使用茶具，为父母泡茶。		
	7. 至少一周给家人做一次饭菜。		
	8. 坚持垃圾分类，并用行动影响家人。		
周末 清单	1. 学会制作一复杂一点的菜。		
	2. 能用洗衣机洗衣服。		
	3. 能和父母一起买菜、认识称重器，会计算价钱。		
	4. 会为阳台花卉修剪浇水除虫。		
	5. 能利用一定的工具进行手工制作。		
	6. 能在家庭大扫除承担擦玻璃的任务。		
	7. 学会捣蒜、拌凉菜。		
填表说明：根据劳动情况，优秀的奖励 3 星，良好的奖励 2 星，合格的奖励 1 星。			

五年级“七日劳动清单”评价表

班级_____		姓名_____	学号_____
项 目		学生自评	家长评价
五日 清单	1. 会安全的使用太阳能或热水器，能够自己洗澡。		
	2. 能够自主分类，会手洗和用洗衣机清洗衣服。		
	3. 能够每天打扫房间并保持清洁，带动全家进行垃圾分类。		
	4. 能够饭后收拾餐桌、洗碗。		
	5. 洗漱完毕能清洗洗手台。		
	6. 能帮助父养护花草。		
	7. 学会整理换季衣服。		
	8. 学习将冰箱里的物品分类摆放。		
周末 清单	1. 会正确并安全的的使用天然气。		
	2. 学会刷鞋，并帮家人刷鞋。		
	3. 会使用电饭锅，为家人煮粥或做米饭。		
	4. 能自己整理布置房间。		
	5. 承担一项家务，每天清洗马桶或负责送垃圾。		
	6. 能独立去超市买菜。		
	7. 能自己购买学习用具。		
	8. 能为花草施肥、会使用劳动工具、能参加田间劳动。		
	9. 为家人准备一次早餐。		
填表说明:根据劳动情况，优秀的奖励 3 星，良好的奖励 2 星，合格的奖励 1 星。			

（二）校内劳动清单

一年级校内劳动清单评价表

班级 _____		姓名 _____	学号 _____
项 目（内容根据年级教学任务修改）		学生自评	教师评价
基础性劳动	1. 能够用小笤帚、小撮子清理自己负责的教室卫生区（自己的桌子底下、椅子底下）。		
	2. 能帮助老师擦黑板、倒垃圾。		
	3. 课桌、书包整洁有序，无杂物。		
	4. 会主动清理地面垃圾，不乱撕书本、不乱扔纸团。		
	5. 垃圾分类投放，注意节俭。		
	6. 爱惜纸张、笔墨，不随意丢弃可用文具。		
提升性劳动	1. 能够认识百花园中的各种花草。		
	2. 了解每种花的开花时间和生长周期。		
	3. 可以自己动手种植一种植物。		
	4. 学会如何浇水、施肥。		
	5. 完成一幅关于百花园的绘画作品或植物标本。		
	6. 记录一种植物的自然笔记。		
填表说明：根据劳动情况，优秀的奖励 3 星，良好的奖励 2 星，合格的奖励 1 星。			

二年级校内劳动清单评价表

班级 _____		姓名 _____	学号 _____
项 目（内容根据年级教学任务修改）		学生自评	教师评价
基础性 劳动	1. 清扫绿竹园，学习扫帚的使用，怎样使用才能快速清扫干净。		
	2. 班级内小组合作，使用扫把将落叶清扫干净。		
	3. 团结合作为绿竹浇水。		
	4. 学会使用修枝剪，为绿竹修剪枝叶。		
	5. 垃圾分类投放，可回收物品会整理。		
	6. 节约用电，会及时关灯。		
	7. 节约用水，清洗拖把、抹布时有意控制水量，及时关水龙头。		
提升性 劳动	1. 会使用笤帚，能利用工具对班级或者个人区域进行打扫。		
	2. 废物利用，将落叶进行手工品制作。		
	3. 去学校花园给植物浇水、松土。		
	4. 学会修枝剪，为校园的其他植物进行修剪。		
填表说明：根据劳动情况，优秀的奖励 3 星，良好的奖励 2 星，合格的奖励 1 星。			

三年级校内劳动清单评价表

班级 _____		姓名 _____	学号 _____
项	目（内容根据年级教学任务修改）	学生自评	教师评价
基础性 劳动	1. 节约用纸、用笔、用墨，会正确使用钢笔，会自己灌墨水。		
	2. 节约用水，洗拖把、抹布用水，合理、循环使用。能将班级分工的卫生区域进行快速干净地清理。		
	3. 书包和书桌内的物品及时整理，摆放整齐有序。		
	4. 人走椅靠、桌椅成线，图书、工具分类摆放。		
	5. 会正确使用抹布擦洗黑板，黑板表面清洁无尘。		
提升性 劳动	1. 能认识各种常用农具，并能适用于校园环境的绿化、美化。		
	2. 初步掌握种植方法和管理技巧。		
	3. 根据植物生长的不同特点合理安排浇水时间、浇水量。		
	4. 会用小锄头给植物松土。		
	5. 会正确安全使用清洁球、钢丝刷等工具清除瓷砖或地面污渍。		
填表说明：根据劳动情况，优秀的奖励 5 星，良好的奖励 3 星，合格的奖励 2 星。			

四年级校内劳动清单评价表

班级 _____		姓名 _____	学号 _____
项 目（内容根据年级教学任务修改）		学生自评	教师评价
基础性 劳动	1. 垃圾分类投放，注重节俭，促进垃圾减量。		
	2. 抽屉、书包整洁有序，无杂物。		
	3. 室内物品有序放。		
	4. 会用绳带将可回收垃圾合理打包。		
	5. 节约用水，及时关水龙头。		
	6. 节约用电，及时关灯。		
	7. 自觉预习、复习，制定学习计划。		
提升性 劳动	1. 会用抹布把指定的玻璃窗擦得干净明亮。		
	2. 卫生工作细致，教室地面干净，无灰尘、无污渍。		
	3. 值日生工作细致高效，保持窗明几净。		
	4. 班内绿植会养护。校园内的百果园浇水、除杂草等劳动。		
填表说明：根据劳动情况，优秀的奖励 3 星，良好的奖励 2 星，合格的奖励 1 星。			

五年级校内劳动清单评价表

班级 _____		姓名 _____	学号 _____
项 目		学生自评	教师评价
基础性 劳动	1. 掌握垃圾分类的有关知识，并会制作垃圾分类的宣传报。		
	2. 爱惜劳动工具，可修、会修理简单的劳动工具。		
	3. 桌洞、书包干净、清洁，书本资料分类存放。		
	4. 卫生工作细致，教室地面干净，无灰尘、无污渍。		
	5. 值日工作会分工、会管理、听指挥。		
	6. 劳动中讲究节能环保，会编节能方案或金点子。		
	7. 学具、材料整理有方会分享，会指导低年级同伴。		
	8. 节约用水，会二次用水或废物利用。		
	9. 学会整理笔记，分科整理错题本。		
提升性 劳动	1. 学会废物利用。		
	2. 掌握简单的施肥，捉虫等技术。		
	3. 观察植物的生长过程，做科学小研究。		
	4. 正确使用锄头等工具。		
	5. 尝试与老师家长分享种植经验和感受。		
填表说明:根据劳动情况，优秀的奖励 3 星，良好的奖励 2 星，合格的奖励 1 星。			

六、教学设计

衣柜收纳

【活动背景】

家庭生活能力是一个人最基本的生存能力，它不仅可以通过培养孩子们的劳动观念和习惯，还可以培养一个人的责任心。可是现在很多孩子的家务劳动观念薄弱，自己的事情不会自

己做，缺乏家庭责任感意识。因此，让孩子学会自我服务、为家庭服务，学习一些家庭生活的技能和技巧，养成自理、自立的生活习惯是很有必要的。

【活动目标】

1. 通过探究衣物的各种折叠方法，扩展和培养衣柜收纳整理技能，在参与中提高劳动能力，养成劳动习惯。

2. 通过活动，进一步培养学生发现问题，提出问题，解决问题及提高信息收集与运用能力。

3. 通过活动，学生能用喜欢的方式展示实践成果，主动分享体验和感受，培养小主人的意识，提高生活自理能力，树立自我服务与家庭服务的意识。

4. 在合作交流、动手实践中，培养探究意识和创新能力。

【活动重难点】

通过探究衣物的各种折叠方法，扩展和培养衣柜收纳整理技能，在参与中提高劳动能力，养成劳动习惯。

【活动过程】

一、生活情境导入

同学们，我们来听。（播放新闻广播音频）

通过这段新闻广播，结合图片，你了解到了什么？学生交流。

随着季节更叠，气温降低，大家都穿上了厚衣服。从短

袖到长袖，从薄衣服到厚衣服，你的衣柜是否变成了这样。

（观看图片）

今天我们就一起来学习，如何让你的衣柜大变身，从凌乱到整齐。（齐读课题）

二、衣物巧分类

面对这样一个凌乱的衣柜，我们该怎么整理呢？请同学们小组交流。学生分享。

在整理衣柜时，我们应该分类摆放衣服。那该怎样分类呢？学生上台展示分类方法。

教师小结，我们可以按照厚薄、种类、颜色、搭配等多种方式，将衣柜里的衣服巧妙分类。

三、衣服叠整齐

那分类好的衣服我们能直接一股脑地塞进衣柜里吗？我们忘了一件什么事情呢？衣服还要叠整齐。

1. 叠上衣。（播放叠衣视频）

叠上衣是不是很简单呀，叠衣口诀真巧妙，我们来个小创编。两扇大门关一关，两个小手抱一抱，小小帽子点点头，再把肚皮往上盖。

请你拿出秋季校服外套，一边说着口诀，一边叠一叠吧，注意把衣服的边边角角也整理一下。（学生上台操作展示）

2. 叠裤子

叠完上衣，我们再来叠一叠裤子吧。同样在叠裤子时，

我们也可以编编小口诀。

先把裤子变两队，再把裤子变一队，最后裤子弯弯腰。

小口诀真是我们叠衣服的好办法，有了这个小神器我们一定能把衣服叠得又快又好。

快来动手操作一下吧，把你的校服裤子叠整齐。

3. 叠 T 恤

最后，我们再来看一下像短袖、内衣，或者是薄点的外套，我们还可以怎么叠呢？

下面我们一起来操作一下。师生说着口诀动手操作。

衣服铺好反面放，两边翅膀折中央，小手捏住衣下角，翻个跟头向上扬，调个面、领朝上，轻拍理顺得夸奖。

同桌互相看一看，说说口诀，相互调整调整。

四、衣柜巧收纳

衣服叠好了，现在我们可以把它们收纳进我们的衣柜里了。（学生上台收纳展示）

我们一起来看一下，像短袖、短裤这些薄衣服我们应该放在哪里呢？为什么？

不常用到的衣服我们可以放在衣柜的高层。

像这些秋冬季衣服在这个季节我们经常用到，可以把它们放在衣柜的下层区域。根据分类，我们可以再把它们分区摆放。

像外套等大件衣服或者是容易皱的衣服，我们可以把它

放在悬挂区域。

那这个小抽屉呢？我们放点什么？可以把自己的贴身物品放进去，保持干净卫生。

这样我们就完成衣服收纳了，为了避免凌乱，收纳时我们可以巧妙分区，为了防止遗忘，记住所在区域，我们可以贴上标签，这样我们的衣柜就变得整整齐齐了。

五、课堂总结回顾

根据板书内容，师生总结回顾本课内容。

六、布置课外任务

1. 用课上学到的方法整理收拾自己的衣柜，完成劳动打卡。

2. 试着用这个方法整理一下你的桌洞，注意物品分类，桌洞分区。

七、成长档案（另传）

八、学校成果展。（另传）