



烟台市芝罘区芝罘岛小学 绿色校园建设长期发展规划

一、学校工作现状分析

1. 基本情况

烟台市芝罘区芝罘岛小学2006年建校，学校占地面积29600平方米，教学楼建筑面积 7549 平方米，拥有绿化面积约19440平方米，绿化率达66%。学校现在有教师43名，15个教学班，在校学生723人。

学校建有标准教室、专用教室及公共用房。生均图书40册，微机教室能满足学生人手一机上课使用。教师人手一机，能满足教学使用。每个班级都配备交互式电子白板，满足现代化教学需求。所有学科教学器材和设施能满足教学工作需要。现在的芝罘岛小学党建工作先进廉洁，德育工作富有特色，教学工作扎实有效，安全工作常抓不懈，艺体工作硕果累累，全体教师信心百倍，干劲十足，正朝着更高的理想目标大步向前迈进，为使工作更加井然有序，凸显特色，特制定2022年1月至2027年1月学校发展规划。

2. 发展优势

芝罘岛小学地处中国最大的陆连岛，背靠老爷山，面向芝罘湾，具有依山临海的地域优势和良好的文化积淀。学校以创建“绿色学校”为载体，提出了以“仁山载物，慧海育人，立德启智，务实高效”为核心的学校文化特色建设思路，以优化育人环境，

培育生态意识为宗旨，多维度为抓手打造绿色校园体系。

(1) 教师队伍整体素质高。在教师队伍中，团结协作，积极向上，专心育人，实践、思考、学习、反思的群体工作氛围已经形成。学校领导班子的专业结构、年龄结构、学历结构比较合理，工作求真务实、奉献意识强，为学校的持续发展提供了保障。

(2) 课程体系基本完善。学校按要求开齐、开足、开好国家课程外，积极开发校本课程资源，凸显学校特色。我校地域特点开发了《海洋教育》校本课程。

(3) 教改实验成绩显著。学校积极参与新课程改革实验：着力改革教学方式，提高课堂教学的有效性；强化校本培训机制，引领教师专业成长；重视科研课题的研究，培养教师科研智慧。区级重点课题《芝罘岛小学“海洋文化”特色课程体系的构建研究》于2021年6月30日结题。

3. 需要解决的问题

(1) 教师的专业化水平需进一步提高，队伍建设任重道远。

从整体上看，我校教师能够克服各方面的压力，积极主动地投入教育教学工作中。他们的各项工作得到了家长、学生的好评。但是，从教育事业发展的要求来看，教师的教学观、学生观、质量观与国家和管理区教育发展目标 and 任务还存在较大差距。名优教师的引进和培养任务还十分艰巨，专业引领作用需要不断增强；新课程的实施需要有着全新教育理念与教学行为的学习型教师队伍作为支撑。我校学科骨干教师的核心辐射功能仍未能充分发

挥，青年教师居多，虽然有较大的发展潜力，个体素质较好，但进取心不强，努力目标不明确，还未充分展示应有的风采，服务意识有待加强。

(2)教育科研与新课改亟待整合。我校虽有教科研课题，但是因为缺乏专家和理论的引领，尚停留在“自我摸索”的层面，教师的教育科研意识比较淡泊，缺少教育科研的热情，学校还未能形成良好的科研氛围。如何找准教育科研与新课改的有机结合点，真正形成科研课改齐头并进的良好局面，是我们当前需要努力的方向。

二、学校发展工作目标

1. 总目标

我们秉承“以海岛优势创海洋特色 以海洋特色铸学校品牌”的办学理念，“开放办学、特色办学”的发展理念，海纳百川，和谐共生，坚持以充满生机的校园文化建设为切入点，以绿色教育活动为载体，着力打造“深蓝教育体系”，尝试走出一条“特色创声誉，特色带整体，特色求发展”的深蓝教育之路。

2. 中期目标

(1)党员永葆先进性和纯洁性，充分发挥党员的先锋模范作用带头作用。深入开展教学技能大练兵和大比武活动，不断提升教师素质，打造一支师德高尚，业务精湛，作风过硬的教师队伍。

(2)开齐开足课程，逐步建立国家课程、地方课程、校本课程相互协调、密切配合、等同评价的新局面。校本课程研究，利

用各种课程资源，拓展学生特长培养途径和方法策略，充分挖掘校内外教育资源，促进校本课程建设和学校办学特色的形成，打造优质的艺体、科学、综合、校本课等学科的专兼职教师队伍，校本课程全面实施，培养学生特长。实时开发微课程。重视艺体工作，深入开展体艺2+1活动，并在上级举行的体艺项目竞赛中争取最佳成绩。

(3) 通过生命课堂和生态课堂建设，培养学生领悟生命，健全人格，能竞争，善合作，有个性，具有较强的学习能力与创新精神，成为德智体美劳全面发展的适应时代要求的合格公民。

(4) 创建校园绿色文化特色学校、提供劳动实践、校园文化等参观现场。改善校园环境，加强硬件设施建设，创建学生快乐，教师幸福，家长满意的优质学校。重视安全教育和宣传，积极打造平安稳定的和谐校园。改善教师办公条件，创设愉悦温馨的办公环境。

3. 长期目标

(1) 教学发展目标

努力把学校办成一所“质量上乘、教研一流、学生向往、家长放心、社会认可”的一流学校。

(2) 课堂教学目标

努力建设高效和谐的绿色活力新课堂。转变教师教学观念，规范教学行为，加强课堂教学研究。引导教师逐步形成自己独特的教学风格，切实提高课堂教学效率。培养省、市、区级学科带

头人、骨干教师，力争在本规划结束时，有部分教师出现在更高层次的讲坛上。

（3）校本教研目标

认真实现从有效性课堂向高效性课堂的有序转轨。完善校本教研制度建设，形成校本教研机制。加大以校为本的教学研究力度，积极开展各种形式的教研活动，加强业务学习与课题研究，以教科研推动教学质量的提升。

三、保障措施

（一）绿色服务管理

1. 绿色执行——分层 精细：继续执行绿色层级管理网。校长、分管领导、级部组长、班主任四个级层在校内分工协作，使学校全部工作细化到人。继续立足芝罘岛小学实际，创造性地开展党建工作，努力打造紧扣教育教学中心、特色鲜明、成效显著的“一校一品”特色品牌。

2. 绿色制度——民主 激励：明确学校各科室的工作职责，做到谁主管，谁负责，并认真落实一岗双责制。严格执行和落实《绩效考核细则》、《百分考核细则》、《班主任工作考核细则》、《教学常规管理制度》、《教师考勤制度》等规章制度，增强教师工作的责任心，提高积极性和主动性。工会积极组织开展各项有意义的健身娱乐活动和学习教育活动，丰富教职工的生活，陶冶教职工的情操。

3. 绿色人本——真诚贴心：广泛征求意见，体现教师主人

翁地位，坚持校务公开，让民主理校深入人心。增强学校教育、教学及管理的透明度，虚心接受来自各方面的意见和建议，使广大教师真正成为学校管理的主人，增强教师的凝聚力和向心力。利用教代会等途径，通过座谈、征集提案或建议等形式，积极发挥教职工的群体优势，为学校的发展出谋划策，共同参与制定关系学校发展的重要规章制度和各类决定。

（二）绿色德育发展

1. 绿色评价——多元 发展：加强过程管理，提高德育工作实效。认真落实学校德育工作制度，使德育工作逐步达到科学化、制度化、规范化。坚持德育为首位，树立全员育人意识，形成德育在学校工作中的舆论导向和保障作用。

2. 绿色养成——自主 规范：开展绿色“最美少年”、“文明班级”评选活动，加强学生行为习惯养成教育。以“三不”“三别”“四带”教育为抓手，加强学生行为习惯的养成教育。“三不”：管住自己的嘴，不说脏话、粗话；管住自己的手，不乱涂乱画、攀摘花草、乱扔杂物；管住自己的脚，不追逐奔跑、践踏草坪。“三别”：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别。“四带”：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把感恩带给长辈、把文明带向社会。

3. 绿色体验——快乐 激情：每学期学校都会在教师节、中秋节、建队节、元旦等节日结合学校的实际情况开展相应的主题教育活动。让学生在一个个充满童趣的游戏，一次次精彩纷呈的

表演，一声声深情的表达，一处处感人的画面，一次次难忘的宣讲中学会做事，学会做人，学会感恩，快乐成长。

（三）绿色教育教学

1. 绿色课程——多彩 开放：认真落实“双减”政策，做好减负增效。学校高度重视体艺等课程的教学，严格执行课程计划，提高课堂教学质量和效益。上好每节体育课，抓好学生的广播操和眼保健操，有效降低近视率，实现座位轮换制，保障学生每天一小时活动时间，促进学生身心健康。认真开展健康教育和传染病的防治工作，努力提高健康知识知晓率和日常行为形成率。艺术教学从基本知识、基本技能入手，加强素质能力培养，组织开展艺术单项竞赛活动，提高学生审美能力和艺术教学质量。认真抓好学校田径队、足球队、合唱队、舞蹈队的训练。在精心准备的基础上，举办好每年的艺体节，积极参加市、区组织的艺术节和运动会竞赛，并力争最好成绩，通过各类活动，有效地提高学生的能力素质，培养学生的兴趣特长，促进学生的全面发展。

2. 绿色课堂——和谐 高效：积极实施“绿色活力新课堂”教学策略。引导和组织教师更新教育观念，探索教学新路，改变教学方法，提高教学效率。

（1）强化备课。要求教师紧紧围绕课程实施中有效教学的问题开展研究，灵活运用案例分析、教学研究、探索实践、教学反思、尤其要加强集体备课，共同钻研教材，与文本对话，充分发挥每位教师的才智，精心设计教学流程，切实提高教学效益，全

力打造有绿色活力新课堂。

(2) 立足课堂。加强对课堂教学的过程管理，完善课堂教学规范要求，建立新型的教学管理制度，依据教学目标确立重点，优化选择，切实保证知识教学的有效性；联系学生生活，立足学生基础创设有效情境，科学安排新课导入、迁移过渡、巩固练习等各个环节，激发学生主动学习，提高教学活动的有效性。

(3) 优化训练。课堂或课后训练设计坚持做到精选精练，把握难度，适时、适量、适度安排练习时间。做到“六有六必”：有练教师必做、有练必选、有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠。作业批改做到全批全改、及时批改、精批细改，批改后做好统计归纳再进行细致讲评。提倡教师布置“分层作业”，允许学生根据自身的要求，选择难易不同的作业，给优生设置提升的坡度，使学生在获得成功喜悦的同时，增强学生学习的自信心，切实提高训练的有效性。

3. 绿色课研——灵动 分享：学校将通过网络教研、教学沙龙、滚动焊接课例研究、优质课堂教学观摩等专题性教学研究活动，促进课堂教学模式的改革，使常态课走向简约、高效。扎实开展课题研究，发挥教学科研在教学工作中的引领作用，以“打造绿色活力新课堂”为研究课题，带领全体教师积极开展有效预习、有效作业布置、有效提问等课题的尝试和实践，努力提高课堂教学效率。

(四) 绿色平安校园。

1. 担起平安健康之重任。全体教职工要树立安全第一的理念，始终绷紧安全工作这条弦。落实安全管理，人人在岗，个个有责，天天巡视、时时关注。学校继续执行值班、巡班相结合的校园保卫制度。教导处和大队部组织教师、学生和家长及时完成安全教育平台学习内容，提高家长对孩子安全的监护力度。抓好常规教育，把要求落实到学生在校的各个方面。一是落实好“一岗双责”，创建平安校园；二是建立完善的健康管理制度，开好心理健康课程，加强卫生和健康教育，培养良好的生活习惯；三是完善各种安全应急预案；四是开展消防、防震、防踩踏、防恐等应急疏散演练。五是切实做好交通、饮食、消防、地震、传染病、禁毒等方面的宣传教育，要定期排查安全隐患。六是疫情防控工作不松懈。我们要高度重视，清醒认识疫情形势，及时传达上级防疫工作精神，将疫情形势和防控要求层层传达到每名师生员工、购买服务人员及家庭共同居住成员，毫不放松地抓好疫情防控措施落实。进一步压紧压实主体责任，筑牢“人物同防、监测预警、重点管控、应急处置、健康宣教”五道防线，确保我校疫情防控安全。

2. 履好后勤保障之职责。一是严格遵守财务管理制度，遵守政策法规。要继续健全教代会制度，发挥其决策的职能，充分弘扬民主作风，努力决策好学校重大发展建设；发挥其监督的职能，实行阳光作业，增强工作的透明度，积极监督好学校各项工作运转。二是抓校舍、校产管理。加强公物管理。总务处会同学校管

理员，各专用室教师，认真做好校产检查、登记造册工作，真正做到帐帐相符，财物相符，保证校产仪器设备发挥其使用效益。

（五）绿色队伍建设

1. 加强师德学习，塑造良好形象。严格执行面向家长和社会的公开承诺，建立师德师风考核方案，和教师签订师德师风建设责任书，要求教师以良好的人格魅力影响学生。

2. 加强校本培训。坚持“教、学、研一体化”的原则，建立起科研兴教、科研强校的长效运行机制。教育科研是学校可持续发展的活力之源，学校要以教学科研为先导，教学研究为核心，教研、科研一体化，以解决学校教学中存在的突出问题为目标，多层次、全方位地开展课题研究及教学研讨活动，从而突出校本培训工作的有效性，促进全体教师的专业成长。

3. 加强现代教育教学技术2.0的培训。100%的教师要掌握现代教育技术，能自行制作课件，能运用多媒体辅助教学，充分发挥现代教育技术在学科教学中的辅助作用，提高教学效益。

4. 积极开展教师教学技能大比武活动，不断提高教师素质，提高学校教育教学质量。要完善教学绩效评价制度，激励进步，奖优罚劣，要给学生、教师、教研组寻求和创设获得成功的机会，并给以及时恰当的激励，激发其学习和工作的内驱力，增强创新的动机、热情和信心，主动去争取新的成功。

（六）绿色后勤保障

1. 做好学生课桌的更新工作。在对部分年級的课桌进行更

新的基础上，逐步对全校的课桌进行更新。许多教师的办公桌椅已陈旧，与现代化的教学要求不相适应。为此，学校将积极争取上级领导的支持，改善教师的办公条件，对教师的办公桌椅进行全面的更新，为教师提供良好的工作条件。

2. 做好部分电脑的更新及添置工作。学校将在上级领导的支持下，增加经费投入，做好电脑设备的更新、维修、添置工作，完善计算机教室的装备，为现代化教学的有效实施提供坚实的保障。

3. 学校大力营造校园绿色文化，努力创建绿色校园，以充分发挥环境的育人作用。按照“绿化、美化、香化”的要求，学校已经初步建成了“绿色种植园”、“海洋知识长廊”等基地，充分利用现有地形、地貌，以种植环保型树种为主，植灌乔木30余种，栽植了广玉兰、龙柏、银杏、樱花、丝棉木、合欢等树木，根据学校的占地实际，做到花草、树木高矮搭配，错落有序，几十种花卉、树木点缀着学校的四季，润物无声的教育滋润在每个人的心田。

在绿化管理上，我校实行了校长负总责、专业技术人员具体负责、花工组织实施的责任机制，保证了学校绿化有专人负责、专人管理、专人养护。花草、绿树相映成趣，与棱角分明的教学楼交织成线条自然流畅的绿色风景线，给从紧张的学习气氛中走出来的师生以松驰、恬静的愉悦感，并带来精力的恢复，重新积蓄锐气，提高工作和学习效率。每个树木上都挂有标牌，让一草

一木都成为无言的老师，警示师生要爱护花木。

学校强化绿色人文理念，从建立生态型、学习型校园的高度，关注绿化工作和校园文化，加强校园环境的建设和美化。“绿色教育，和谐发展”，我们的脚下永远是起点！