

高新区杏坛中学 2024-2025 学年度第一学期 学校教学工作计划

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，大力推进素质教育，不断提高教育教学质量，努力办好有高度、有精度、有温度的人民满意教育。在高新区教育体育局的领导下，两校将在继续坚持统一管理、良性竞争、优质均衡发展的基础上，立足实际，实行两校管理考核分开与统一相结合，实现高新区初中义务教育的优质均衡发展。

二、目标任务及措施

（一）党建引领，促进学校高质量发展

目标任务：

2024年，我校党建工作要按照上级统一部署，认真学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记系列重要讲话精神。严肃党内政治生活和组织生活，与教育教学相结合，落实立德树人根本任务，充分发挥党员教师的先锋模范作用带头作用，努力打造一支敢于担当、作风过硬的党员队伍。

工作要点：

1. 加强特色品牌建设。

按照党建品牌建设实施方案，紧紧围绕“三贴近，三走进，六表率”文化内涵，紧密结合学校工作实际，充分发挥学校党组织和党员的战斗堡

垒和先锋模范作用，促进学校教育教学工作健康发展。

2. 优化党建工作机制。

加强党务培训，规范党务工作。抓实"三会一课"和主题党日活动，深入做好党建与教育教学工作的融合。做好党员发展工作，做好新学年两校党员纳新及预备党员转正工作。

3. 坚持党纪学习。

组织党员集中与自学《中国共产党纪律处分条例》，明确纪律底线，把学习贯彻党纪情况作为对照检查的重要内容，时时处处查摆自身不足，抓好整改落实。深入学习贯彻党的二十大会议精神，指引学校全面发展。

4. 坚持推动五星联创机制。

健全月度积分机制。实行积分制管理，分别对党支部、党员建立积分管理台账，对承诺践诺、对标争创、建功一线等情况累计积分；健全季度评价机制，做好总结，激励党支部、党员积极进取。

5. 计划重设党支部。进一步优化支部设置，以学校为单位分别成立实验中学、杏坛中学和退休党员三个支部，从而使党建活动更有利于教育教学的开展。

(二) 提升管理，落实制度导航民主立校

目标任务：

加强制度建设，完善民主管理，落实学校管理规范化、科学化、民主化、日常化，增强学校凝聚力。

工作措施：

6. 完善制度管理。进一步完善《优秀班主任考核方案》《教学业绩评价办法》《教学常规考核积分办法》《教学能手、教坛新星评选方案》及职称评聘、职称晋升、评先树优等制度，并在广泛征集广大教师意见建议的基础上不断优化调整考核占比。

7. 畅通民主管理。10月底召开教代会，分别以实验中学、杏坛中学为单位进行教代会换届选举工作，充分发挥教代会的桥梁作用，为教职工搭建沟通交流、参与管理决策的平台。

8. 提升年级管理效能。各年级立足实际，优化两校年级例会，实行统一召开与分开召开相结合，日常各自开，关键节点统一思想统一开。各年级确立年级发展目标，做好整体规划，凝聚管理智慧，团结协作，抓实抓细教学管理、学生管理，为学校整体教育教学工作的扎实推进打好基础。

9. 提升班级管理水平。努力做智慧型班主任，德智并育，用心打造班级文化，为学生成长营造氛围，注重学生综合能力锻炼，良好品行、习惯培养。培养学业上自律、自主，生活上自省、自信，道德上自尊、自爱的学生。

10. 培养学生自主管理能力。打造实效班晨会，提倡学生备会、主持；优化班级量化管理制度；加强对学生会干部、班干部和组长的培养充分发挥学生的管理作用，提升学生在常规管理、社团活动、大型集会及活动的自主组织、自我管理能力和引领学生自我约束、自我规划、自我提高。

（三）队伍锻造，展现正风正气新风貌

目标任务：

大力弘扬践行教育家精神，推进师德师风建设，以严、实为要求守好各类底线，主动作为，以质量为核心深耕教育教学。

工作措施：

11. 推进师德师风建设。加强师德培训，提升教师师德修养，规范日常教育教学行为。开展警示教育，杜绝教师有偿补课、体罚和辱骂学生等问题。

12. 加强干部队伍建设。加强队伍作风建设和能力提升，领导干部要团结奉献、自律实干、执行担当。明确治理权责，以管理为引领深度赋能增效，打造尽职尽责、担当落实的干部管理团队。

13. 抓好班主任队伍建设。务实创新开展班主任系列活动，每学期各年级推选出优秀班主任在教职工大会进行交流分享，日常年级班主任会、质量分析会加强经验交流分享，提升班主任带班能力，加速青年班主任成长，打造敬业奉献、善为有爱的班主任团队。

14. 强化教研组长队伍建设。两校分别推选学科教研组长（间周以学校为单位组织开好学科教研会，根据需要灵活召开两校联合教研），科学制定、落实学科发展计划，打造进取、务实的组风；主动对标周边优质学校、学科，走出去、请进来，促进学科教育教学提质量、上水平，打造善言会教、引领课改的教研组长团队。

15. 推进教师队伍建设。通过专业培训、年级例会、考后分析会、学科教研会，发挥好资深教师的“传、帮、带”作用，青年教师要乐学善思，老带新，新促老，提高教师管理和教学能力，实现教师业务技能大提升。打造肯学爱拼、积极作为的教师团队。

（四）德育为先，提升育人品质

目标任务：

坚持“育人为本，德育为先”的方针，拓展德育渠道，充实德育内容，优化德育管理，提升德育工作的针对性、实效性、长效性，达成“学习自主、行为自律、心灵自省”的培养目标，切实为学生成长奠基。

工作措施：

16. 抓实日常规范管理。由德育处牵头，依据《中学生守则》《中学生日常行为规范》、德育读本及学校日常工作管理，对学生各方面日常规范进行监督和检查，量化考核。所有领导同步参与，每日检查，每周通报，每月评比，并为常规管理优秀班级颁发流动红旗。

17. 发挥榜样引领作用。由德育处牵头，优化“灿烂之星”“好少年”的评选办法，评选“杏坛好少年”“实验好少年”，利用升旗仪式进行“好少年”宣讲，形成向榜样学习的良好风气。

18. 丰富育人活动。组织好开学典礼、上好开学第一课；以重要节日为契机开展好活动：教师节以书信的形式向师长倾诉心声、感恩陪伴，国庆节举行歌唱祖国合唱比赛，厚植爱国情怀，中秋节弘扬传统文化，培养学生的爱国之情，元旦校园艺术节，提升学生审美情趣等。

19. 落实全员、全科、全程育人机制。坚持立德树人，将德育融入学科教育教学全过程，在思想引导、学业辅导、心理疏导、生活指导等方面发力，促进学生全面发展。

20. 多元评价促全面发展。全面落实学生综合评价，努力扭转“唯分数”的惯性评价，每学期通过学生自评、小组评价、教师评价，从思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、实践创新各方面评价学生。

21. 关注心理健康。开展全员心理筛查，班主任及学科老师关注特殊学生思想动态，充分利用年级学生会、班晨会、课前5分钟演讲、班级文化等帮助学生减压赋能。

22. 校家社协同育人。切实组建好三级家委会，提升家委会工作成效。组织好每场家长会，使家长了解学校，了解教育，更新家庭教育观念，充分发挥家校合作机制，共同引导学生科学合理使用电子产品。

23. 加强团、队建设。通过建队仪式、红领巾爱学习打卡、推优入团等活动，强化少先队政治启蒙和价值观塑造，加强团员教育管理，对学生进行正面精神引领。

(五) 教学创新，构建高质量教育体系

目标任务：

秉承“教育教学改革创新永远在路上”的思想，积极进行教师专业研究、专业阅读，促进教师专业成长。

工作措施：

24. 强化教学管理。开学前两周，领导干部每天推门听课+上课+会议合计4课时以上，第3周开始推门听评课每周2课时以上，听课时同步检查上课老师的备课及作业批改等情况等；纳入对教师的管理评价；参与学

科教研活动、年级例会；值班领导、年级主任、教务处人员每天不定时巡课，加强序列检查，及时反馈，多措并举促教育教学行为规范。

25. 抓实学科发展。组内教师有明确成长目标，明确本学科课堂教学急需解决的问题及解决途径；教师教学方法、学生学习方式上有具体改进目标；有明确的学科教学质量目标，在减轻学生学业负担方面有具体举措；组织好日常校本教研，注重实效；主动对标周边教育优势学校、学科，走出去、请进来，促我校教育教学提质量、上水平。

26. 夯实新教材培训学习。认真组织、参加8、9月份省市新教材培训，线上与线下相结合，围绕教材变动、对标新课标，把握教材的修订思路、修订重点等，提高全体教师对课程理念、课程标准以及新教材的把握能力。

27. 扎实做好示范课、公开课推评活动。第二周两校分别举行示范课，第三到第九周分校举行公开课听评活动，合理划分听课单元，减轻听课压力，优化评分办法。

28. 落细教学常规。学科教学关注教材、教法、与教学相关的事物和现象，钻研教材，充分备课，重视教学设计，写好教案；落实作业全批全改；优化教学序列评比办法，考虑两校分单元、交叉检查评比，注重多元评价，注重反馈整改。

29. 优化作业设计，落实双减政策。扎实作业设计改革，根据学情实行“必做+选做”模式，“必做”作业备课组精挑细选，“选做”作业重视个性化研究，坚决杜绝无效、惩罚性作业；严控作业时间，保证学生睡眠。

30. 创新课堂教学。深入研究核心素养导向下的“四新”（新教材、新课标、新策略、新学生）课堂，教师切实依据新课标，推进跨学科、大单元大概念教学，改变课堂教学方式方法，改变学生被动听讲、机械记忆、刷题增分的被动而单一的学习模式，推行小组合作、探究性学习，坚持问题解决式教学和创设情景式教学，因材施教，满足学生全面发展和个性化学习成长的需要。

31. 加强考试管理。规范常规考试，扎实做好单元过关、阶段检测、期中期末等考试组织工作，严肃考风考纪；重视考试的诊断功能，落实“一考带六会”的实效，切实提升教学质量。

32. 把握中会考方向，精准教学。中会考学科透彻学习市中会考质量分析会精神，用心研做近五年中会考真题，精准对标考点热点，科学研判命题指向，立足学情，优化教学方法，注重学科素养培养，夯实基础，重视基本技能训练，切实抓优生、边缘生辅导。

33. 加快智慧校园建设。依据管理和教学需要尽快完善“校园智库”各模块功能，开通微信公众号智慧校园导航，运用大数据和人工智能技术对学生德育、健康、心理、学业等进行精准画像，逐步形成学校管理动态数据库、教学资源数据库（分年级、分学科建库）和学生个性化发展数据库，助力教育教学。

（六）课程引领，学思共研行致远

目标任务：

以综合育人为目标，在新课程标准的引领下，规范落实国家课程、地方课程、校本课程，提升学生的运动技能，培养学生审美与人文素养，锻炼学生劳动实践能力，培养德智体美劳全面发展的学生。

工作措施：

34. 打造书香校园。组织落实好师生常态化阅读、书法活动，邀请作协、书协进校园讲座，指导师生阅读、书法训练；家校协作致力良好阅读、书写习惯养成；定期组织师生读书、书法活动及成果收集分享；推动各年级开展学生学科阅读能力训练，提升全科阅读能力。

35. 强化实验教学。实现在“学中做，做中学”。理化生做好课标要求的全部实验，推动改进探究实验，使实验教学回归实验室，锻炼学生动手实践能力。

36. 优化社团课程。结合学情，学校特色和资源，探索具有本校特色的社团课程，设置课程超市，给学生自主选择的机会，学科类由教务处负责，其余归德育处负责。精心规划、周密组织，采取多样化教学方法，促进学生综合素质全面发展。

37. 增强体质健康。规范上好每节体育课，落实“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的体育教育模式，提高体育课堂教学质量，保证体测健康合格率；创新大课间“体能天天练”，落实每天1小时体育锻炼；通过组织、开展好秋季运动会、阳光体育活动让师生享受体育乐趣、增强体质，培养团队精神等；初四积极做好各项备考训练。

38. 丰富美育活动。规范上好每节音美课，坚持素养立意，深化美育课堂教学改革，创新、扎实开展好美育活动，班主任组织管理、音美教师提升水平，扎实做好基础年级期末音美测评工作。

39. 培养劳动兴趣。落实每周1节劳动课，注重各学科融合，加强思想引领，以校园值日和节假日劳动实践为契机，抓好学生日常家校劳动参

与，锻炼实践能力。

40. 推进卫生健康、国防、禁毒教育。坚持多病共防，扎实做好传染病防治工作；严格落实课间十分钟和每日两次眼保健操，做好近视防控；加强国防教育、禁毒教育、法制教育培训，聘请专业人士进行教育讲座。

（七）优化服务，打造优质高效新名片

目标任务：

秉承“一切为了教学，为了教学一切”的理念，强化职能部门工作抓落实，重点工作抓督办。严守安全底线，落实服务保障，提升服务技能，拓宽服务领域，追求优质高效。

工作措施：

41. 强化校园安全工作。建立完善领导干部常态化巡视包靠、风险评估、调度评价、闭环管理、全员培训等五项机制，防范化解各类风险隐患。持续开展校园安全大排查大整治行动，守牢防溺水、食品安全、传染病防控、防欺凌、实验室安全、消防安全等校园安全底线，完善网格化管理。

42. 提升宣传质量。深入挖掘学校教育教学特色，适时总结各部门工作亮点，抓住重要时间节点加大对外宣传力度；完善学校公众号、视频号功能，对标周边名校，提高宣传质量，提升学校美誉度。

43. 做好信访稳定工作。班主任、任课教师应注意关心关爱学生，善于运用日常观察、小组摸排、网格管理，及时发现问题。增强教师家校沟通能力，善于做好家长工作，形成教育合力。畅通师生、家长征询渠道，建立第一时间“报告—处置—再报告”制度，及时回应，善于化解矛盾，尽力防患于未然，减少各类舆情事件发生。

44. 完善后勤保障工作。加强公物管理，学期初对各班级、各公共场所公物详细登记，每周对学校公物检查一次，检查结果在行政例会上公布，检查结果同时纳入班级考核；严抓食品安全和膳食经费管理，合理安排饮食，营养搭配，定期邀请膳食委员会到校参观食堂并体验就餐。

45. 做好档案管理工作。进一步完善师生档案，将教师任课情况、班主任经历、组长经历、工作量及教学业绩等按学年审核登记，归入教师业务档案；完善各部门各类档案收集、整理、归档、移交、保管等管理制度。

46. 规范学籍管理工作。做好2024年新生建籍工作，规范学籍异动流程，及时完成学籍的转入、转出、休复学等，掌握学生去向，做好控辍保学工作。

47. 做好考核与职称晋升工作。优化职称晋升办法，使评先树优、职称晋升等评价过程更科学、透明、合理。吃透政策，公平公正做好职称评审工作，确保教师职称工作顺利开展。

48. 落实“幸福教师建设工程”。做好工会工作，关注教职工、老干部身心健康；聘请心理专家开展健康讲座；优化办公条件、办公环境，学校提供运动器材，鼓励教师大课间、第八节课进行适度锻炼；开展好2024年第40个教师节宣传庆祝活动、节假日老干部慰问走访等工作。