



烟台市莱山区新牟小学

2023-2024 学年度工作总结

“时光若水，无言即大美。日子如莲，平凡即至雅。”在不知不觉中，本学年工作已经临近尾声了，现将本学年工作总结如下：

一、党建工作开展情况

2024 年度，新牟小学党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，认真落实立德树人根本任务，引领学校高质量发展，办人民满意的教育。

（一）抓学习强引领，发挥党支部凝聚力

学校党支部组织全体党员认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记重要讲话精神、党章党规等内容贯穿始终，不断创新学习方式，通过党小组学习、主题党日、收看灯塔大课堂、理论宣讲等形式，将集中学习、领导讲学、线上听学等方式相结合，不断提高党员的政治素养，让党的新思想、新理念切实洗涤党员的心灵，把稳理想信念之舵。

（二）抓特色添动力，彰显党支部核心力

我校党支部坚持每月开展“主题党日”活动，每次做到定主题、定地点、定时间。一年来，支部先后开展了慰问老党员活动、“赓续红色血脉，凝聚奋进力量”红色党性主题教育活动、“庆七一 颂党恩”红色诗歌朗诵活动、“传承孝道好家风”主题宣讲活动、“学思践悟强党性，踔厉奋发建新功”党员初心教育活动等，通过规范、丰富的组织生活，充分调动了党员参加党组织活动的积极性。

学校坚持“党建带队建”的基本原则，把少先队建设工作纳入党的基础建设，努力开创少先队工作的新局面。先后开展了“急救知识进校园”全环境立德树人宣讲活动，“争做新时代好队员”建队日主题系列活动，纪念“九一八”爱国主义教育活动，增强了广大少先队员的光荣感、归属感和责任感，增强了学校少先队的组织力量。

新牟小学党支部统筹策划，组织委员吴校长精心准备，面向全体学生家长开展了“培养孩子主动学习好习惯”的家庭教育指导活动。充分发挥了家校协同育人作用，推动了家庭教育工作科学化。为更好地与家长沟通，共同

携手育时代新人。我校欢迎家长走进校园，隆重举行“家长开放日”活动。为缓解家长教育焦虑，端正家长的教育期望，学校党支部联合牟平区妇联携手烟台工程职业技术学院工会委员会，开展母亲节亲子家教系列活动。党建引领家建，吸纳社会力量参与，形成家校合力。

（三）党建引领促成长，提升育人质量

为促进教师专业化成长，助力全区教育高质量发展。我校先后两次开展校际教研活动，让教师们拓宽了教学思路，促进了教师们的思维碰撞，在共研共享中实现共进。

为配合做好学期末督导检查，学校党支部全面协调，认真抓各项检查工作的落实，在学校上上下下的共同努力下，我校教育质量得到充分了肯定，也促进了加强教师专业方面的提升，提高了教学质量，推动了学校的整体发展。

（四）服务社会民生，践行为民初心

今年的新生招生工作，新车小学党支部提前筹划，对招生工作进行周密部署。及时发布招生计划和政策，以便家长放心、安心。特设线下招生咨询台，线上咨询热线，安排专门的老师为每位家长解答困惑，认真组织相关老师进行线下审核，力争做到有求必应，有疑必答。

我校持续开展党员双报到服务，志愿者们被分为不同的小组，奔赴不同的社区。对小区内路面和绿化带里的杂物、楼栋内野广告进行清理，并对楼道内乱堆乱放等行为进行规劝整改，以实际行动助力创建文明城市。

二、教育教学工作开展情况

（一）赋能课堂，成就教学品牌特色

1. 以说议讲评活动为载体，确保常态课堂有实效

我们通过保证活动时间、提前告知内容、加强监督、量化考核的方式扎实开展说议讲评活动。“说”要突出重点，“议”要拿出策略，“讲”要思路清晰，“评”要切中要害，过程有记录、有评价、有考核，杜绝走过场、老好人现象。备课要“三步走”，从个人到组内，三次精心打磨教学环节，力求课堂实效。我校始终坚持常态化的“集中教研”和“桌边教研”，齐聚评课，看亮点，找不足，提建议，发挥了经验丰富的骨干教师的带动作用和学校强大的团队优势，实现优质教学方式互学互鉴，切实提高了教师的教学

能力。

2. 全科开展大教研活动，引领教师教学能力的互促发展

除了日常教学中的说议讲评活动外，我们还充分发挥录播教室的功能，开展全科大教研活动。新学期我们进行三类公开课，首先是学校安排骨干教师讲示范课，全体教师观课，让老师们直观了解骨干教师教学精髓。第二开展各学科组内优秀教师的校级公开课活动，课后进行评课。第三是学科全体教师汇报课。由学校安派老师将学生带到录播教室，充分发挥录播教室现场直播的功能，全校老师在会议室观看学习，互相取长补短。尤其是年轻教师，我们会有提前安排的听评课活动，也有按课表随机带学生到录播室讲课，其他无课教师在大会议室的听评课活动。这种教研方式既能促使教师认真对待平时的每一节课，督促老带新的结对组互学互助，又实现真正意义上的全校研讨，为课堂教学质量的提高和教师团队的共同发展开辟了一条新的途径。

3. 问题引领教科研活动，为教育教学工作保驾护航

我校坚持以问题研究为重点，以教研组“说议讲评”活动为载体，把“小现象，真问题”作为校本教研的主要研究方向。

（1）细化“三级教研”，做到“研”之有效

为保证教研效果，我们对各学科教研活动进行了整体规划，针对不同教研内容，形成了“每月主题教研——每周集体教研——每日组内教研”的三级教研模式。每月主题教研，重点挖掘教学中发现的学生普遍存在的问题，就此确定主题开展研讨，每月总结。每周集体教研，各学科教师或集体观看优秀课例，集体研课，或进行学科专业阅读交流分享，或进行说议讲评活动；每日组内教研，随时研讨，重在解决每堂课的问题。“三级教研”实现了教研有层次、教研有计划、教研有方向。

（2）做实课题研究，保证“研”之有果

我校以课题为牵引，深化课堂教学改革。在十四五课题研究中，我校承担的课题数量达到了历史最高点，共有1个省级课题和7个市级课题。这些课题在研究过程中，我们没有浮在云端跳舞，而是紧贴地面行走，与教学教研紧密联系，与行动研究紧密联系，扎实有序地推进各个课题研究的开展。在《青年教师专业阅读能力提升策略的研究》中，我们成立了“新牟小学书香致远读书会”，引领教师深读教育专著，坚持线上交流、线下研讨活动，

构建了“1+X”青年教师专业阅读体系，梳理出了“1241”阅读方法体系，指导青年教师有效阅读。5月23日，我校承担了全区青年教师读书交流活动，全面展示了我校青年教师读书成果。在《多元评价促进小学生快速习作的研究》中，徐茂玲老师在校内校外多次执教快速滚动作文公开课，出版了《滚动吧，作文》一书，快速作文效果在区域内受到广泛好评。

4. 提升信息化教学水平，为教学教研插上智慧翅膀

开学伊始，结合我校教学实际情况，对接区装备中心先后邀请希沃、坚知果等技术人员进校对教师进行信息化教学技能提升培训，探究信息化教学手段与课堂的有机融合路径，提升教师信息化应用水平。我们发现因工作繁忙，集体教研或桌边教研时经常发生人员不齐的现象，我们利用希沃信鸽进行集体教研，教师提前将课件教案上传平台，缺席的教师适时点评，线上交流自己的理解和看法，进而完成全员教研的目的；同时，要求年轻教师将教学资源上传希沃信鸽，指导教师同步评价、提出意见，青年教师整改合格后方能上课讲授。利用坚知果的课堂评价系统，通过扫描仪智能阅卷减轻教师批改负担的方式，让教师真正感受到智慧课堂带来的实惠。在减负的同时，通过数据分析引领教师逐步建构高效课堂，引导教师进行教学新模式的尝试和改革。

5. 强基固本守正创新，探索教学评一体化新模式

学校在原有基础上，利用坚知果智慧平台，在五年级试点开展“明确目标、自主探究、展示交流、当堂训练、总结提升、反思评价”六环节教学模式。利用平台数据，精准施教，打造高效课堂。学校以青年教师课例为研究突破口，学校名师共同体、各教研组、学校领导跟踪课堂，观摩指导，课后做专题研讨，突出“当堂训练”，力推“堂堂清”，追求课时目标训练的充盈饱满，坚决消除课堂上“夹生饭”、课堂抓不住重点等现象。以此推动学生课堂上的高效学习、主动学习，促进学生课堂学习效率的提升，减轻了学生课后负担。

（二）青蓝携手，开拓教育教学新天地

我校年轻教师较多，占学校教职工人数的1/4。为促进年轻教师迅速成长，我校积极开展“青蓝工程”结对互助系列活动，强化学习机制，搭台子、

引路子、架梯子，发挥骨干“老”教师的带头示范性，帮助入职“新”教师快速成长起来。

1. 压担子促成长，明确专业发展方向。新学期，学校给每位青年教师提出明确目标：每学年完成一项区级以上的教学教研成果、发表一篇教学论文、参与一项教研课题、担任一项学校层面工作等。为此，学校除了为每位青年教师选择一位教学经验丰富的骨干教师作为师傅外，还建立学科骨干教师共同体，从团队层面，集集体智慧对青年教师专业发展进行指导、评价、考核。既给予压力，赋予动力，还为其助力。

2. 借力阅读工程，积淀专业发展底蕴。青年教师只有不断更新教育思想理念，才能更好地促进专业发展。我校成立由我任组长的青年教师成长共同体和青年班主任成长共同体，搭建名师引领、教师共读、同伴互助的阅读工程，畅游书海，汲取成长养分。学校每学期从学科教学、班级管理等不同方面向老师们推荐阅读书目或优秀文章，每周指定时间，分享交流、点评提升。本学期语文教师共读余映潮的《给语文教师的80条建议》等，数学教师共读华应龙的《我是数学》，青年班主任推荐了魏书生的《班主任工作漫谈》。

3. 以赛促学，注入专业发展动力。为了培养青年教师务实的作风，提升授课能力，学校要求教龄未满十年的青年教师每周讲一节组内常态课，每月讲一节校内公开课，期末进行学期工作汇报，相关成绩纳入评先树优依据。以赛促学，以学促教。一次次的磨砺和反思、一堂堂精彩的展示课，我们欣喜地看到了每一位青年教师在勤讲勤练中的迅速成长。

（三）多措并举，夯实学生素养根基

1. 以读写说做为途径，全方位提高学生素质

（1）开辟童趣阅读“新天地”。学校建立并开放“学校图书室——一年级图书长廊——班级图书角”三级读书场所，根据不同年段定期更新书籍，让学生时时处处有书读。以“新牟小学各年级必读经典图书清单”为依托，采用“图书漂流”让新书流动；通过“面对面互动”版块，同学们介绍本学期自己的读书时间、阅读书目及读书收获，让知识常新；小小图书角成为年级互动的小舞台，阅读展示的练兵场，童真写作的百花园。

（2）打造童真写作“新常态”。常规练字重在实效，做到一笔一画练好字，堂堂正正做好人。童真日记不限字数，开发日记专项指导课，重在培

养孩子的观察力、敏感意识和思维能力。童真妙笔重在引导孩子写真人、记真事、抒真情、吐真言，实实在在做真人。让孩子在充分体验童真写作的情趣和快乐的同时，学会慎独，引领道德长跑。

（3）搭建童梦演讲“新舞台”。通过“课前三分钟演讲”“寻找身边最美的人”“感动校园人物评选”“名人传记演说”等多彩活动，让演讲成为孩子语言的训练场，思维的活跃地。

（4）培养业务精湛的“小讲师”。本学期，我们利用各学科课堂从解题思路、方法技巧、语言仪态等方面对学生进行训练，我们倡导的不是课堂老师的模仿者或表演者，而是能够发现问题、解决问题的学习者、思考者，通过学生的展示，能够呈现出学生对学习规律及学习逻辑的认识，最终达到提高学生的学习能力的目的。

（5）以科技创新为钥，开启智慧之门。学校特别重视学生科技创新、动手实践能力的培养。经常利用文化墙宣传我国科技成就，邀请科协和家长进校进行科普宣讲，组织学生开展实验操作活动，激发学生的求知欲和学习兴趣，打开孩子们的探索之门。一年一度的科技节深受学生喜爱，一件件富有科技智慧的作品，折射出孩子们的奇思妙想和创新激情。我校科技作品《可视化声音传播器》在2022年首届山东省青少年科技节中荣获一等奖；今年2件科技创新作品再入选烟台市第38届科技创新大赛。校园内学科学、爱科学、用科学的氛围培养了一批创新小明星，创新小明星们则带动了更多的孩子去探究科学的奥秘。

2. 聚焦学生习惯养成，为学生终生幸福奠定基础

学校以“为学生终生幸福奠定基础”为育人目标，培养学生以“自理”为起点的生活习惯、以“自主”为前提的学习习惯、以“自律”为主导的品行习惯，促进学生健康成长。

（1）加强学生规矩意识培养。学校是培养学生学知识、学做人的地方，让小学生形成规则意识，这是所有教育的基点。一开学，我们就通过召开家长会、班主任工作会议、班会、学生例会、男生责任专题会等途径，对学生日常行为提出要求、制定标准，教师详细讲解，生动示范，带领学生演练，让学生清楚“心中有戒，行之有界”。

(2) 营造班级习惯养成教育氛围。学校组织课堂习惯、队列、书写、朗诵、讲评、个人物品整理等一系列比赛，或全员或抽查，营造教育氛围，驱动学生内驱力，促进习惯养成；充分利用班级文化墙、公示栏等平台，分期展示学生习惯养成优秀成果，让校园的角角落落成为学生展示自我的平台，让学生浸润在“榜样文化”的氛围中，在耳濡目染中提升涵养。

(3) 发挥学生主体作用，让学生自我管理。学校设立了“红领巾监督岗”，学生参与管理，负责检查常规习惯。检查结果一天一公布，一周一总结。评比结果学期末纳入班级考核，作为评选先进班集体、三好学生、优秀学生干部和班主任工作考核的重要依据之一。同时利用红领巾广播站，对校园中的好人好事、违纪事件进行及时通报、公布，净化了育人氛围，在学生中掀起了比、学、赶、超的热潮。

（四）课程育人，拓宽全环境育人新路径

我们努力挖掘语数英道法科学等课程中的育人元素，课堂实施贯穿育人主线，要求老师巧用教学资源、身边的故事结合课程内容，从情境导入、案例分析、课堂小结等环节挖掘育人功能，将育人与知识传授有机结合，切实引导学生在学中坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养，全力让每门课程都飘出“思政味”。我校充分利用学校运动会、艺术节、科技节、经典诵读等活动，积极支持学生组建内容丰富的社团活动，激发学生自主创新、自我教育的主动性；鼓励有一技之长的学生家长、社会志愿者为学生社团做指导和服务，在培养学生兴趣爱好中渗透德育，取得了润物无声的效果。

本学期我们在原有的课程设置的基础上，又开发《牵手农历的日子》《七彩种植养殖课程》《传承家乡海岛文化》等校本课程。课程安排上，学校分年级进行传统技艺寻踪：一年级《24节气礼仪操》、二年级《传统文化故事橡皮泥》、三年级《寻香悟道课程》、四五年级《指尖艺术》。通过传统文化课程与社团课程的紧密融合，带领学生对传统文化技艺进行传承和创新；学校在“每月劳动一主题”的基础上，创设了《新牟小学家庭劳动月度契约书》，通过每月的学校期望、家长期望和学生自我挑战，自主开展劳动技能“进阶展示”，实现学生劳动能力的“系统提升”；以劳动周为依托，开展了“迎国庆，庆丰收”“七彩种植”“劳动技能大赛”等劳动实践活动；

组织了走进艾尚农场，揭秘鱼菜共生、探秘中药香囊等研究性学习活动，分别荣获牟平区劳动成果展一等奖。

（五）今后工作打算

新学期我们将结合学校实际情况，以“科研兴校，质量强校”为工作思路，以新课程改革为突破口，以培养创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，加强师资队伍建设，强化教育教学管理，进一步推进学校各项工作。

（1）深化课堂教学改革，提高教学质量。

新学期，我们将继续推进课堂教学改革，以“目标导向，问题前置，任务驱动，自主学习，合作探究，当堂达标”为教学原则，以“先学后教，教为主导，学为主体，练为主线”为教学策略，打造“自主学习，合作探究，精讲点拨，当堂达标”的教学评一体化课堂模式，以“自主、合作、探究”为主要学习方式，积极倡导“以学定教、以学导教、以学促教、以学评教”，实现学生“五动”（动眼、动脑、动手、动口、动心），使课堂成为学生“知识的超市、生命的舞台”。

（2）加强师资队伍建设，提高教师素质。新学期，我们将继续加强教师队伍建设，开展各种形式的教师培训和学习活动，提高教师的业务水平和素质。同时，我们将继续开展青年教师培养工程，通过岗位练兵、教学基本功大赛、优秀教案评比等活动，激发青年教师的积极性和创造力。

（3）创新五育并举策略，促进学生的全面发展。我们将继续开展各种形式的教育活动，如文艺汇演、运动会、学科竞赛等。通过这些活动，丰富学生的课余生活，提高学生的综合素质和创新能力。

（4）继续狠抓学生养成习惯和德育工作。在日常管理方面，制定相关制度，规范学生言行；在课堂教学上，以发展学生核心素养为目标，落地学科教学的育人价值，让教育育人真正落到实处。