

烟台经济技术开发区高级中学 综合规划

烟台开发区高级中学2024年工作的指导思想是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国、省、市教育大会精神，坚持党对教育事业的全面领导，坚持以人民为中心的发展思想，全面落实立德树人根本任务，不断深化教育改革创新，全力构建高质量教育体系，努力办负责任的教育，做有温度的教育，办好人民满意的教育，建设现代化特色高中。

一、党建工作，坚持党建全面引领

夯实党建工作根基，加强党员教育和管理。这是上半年我们将要开展的三会一课和主题党日的配档表，新学期党的二十大精神是我们重点学习内容，邀请党的二十大精神宣讲进校园，加强理论知识学习，多形式、分层次、全覆盖开展党的二十大精神全员培训，提升政治素养。重点工作是定期开展党务培训，指导如何规范有效开展组织生活，提升党建工作水平。继续开展家庭教育在社区党员志愿活动，利用我校家庭教育指导师的团队力量，实现学校，社区，家庭三位一体，共同助力学生发展。实施五星联创工程，对支部和党员进行积分量化评选出五星级党支部和党员，突出党员教师示范引领作用，同时通过党员教师示范课，党员名师讲党课等活动

展现新时代我校优秀党员教师的优良风采。

加强团组织建设，在完成常规工作的同时，加强组织青年志愿者的活动，结合节假日和纪念日开展有特色的团员活动，充分发挥团员的助手和后备军作用，在学生中担当尽责。

二、强化底线思维，筑牢安全防线

本学期安全办继续认真贯彻落实上级主管部门对学校安全管理工作的各项要求，在校委党委的领导下，坚持“安全第一、预防为主”方针，以师生的和谐发展和校园的平安稳定为目标，着力学校安全工作的网络化、规范化、精细化管理。随着疫情形势转变，安全办本学期的工作重点是校园常态化安全管理。

校园安全管理的日常工作包含八个方面：

1. 每周一次安全检查，每月一次联合各处室大检查，
2. 每月一个安全教育主题，坚持 1530 安全教育，
3. 每月一次安全演练，重点是 5.12 防灾演练，
4. 校园监控、校园巡查系统、门禁系统、一键报警系统维护工作，
5. 校园周边及校园内部巡查等校园保卫工作，
6. 消防设施维护、消防安全巡查工作，
7. 医务室负责卫生健康方面的工作，
8. 常态化疫情防控工作。

根据省里出台的《山东省校园安全条例实施细则》和《山东省学校消防安全标准化管理指南》规范校园安全管理。每个月都要将本月的安全检查、安全演练的内容上传省平台，这些

都对校园安全工作的规范性提出了更高的要求。安全演练方面，省安全条例里明确提出了每学期要进行一次夜间疏散演练，大大提高了演练的难度。安全教育方面，除了常见的交通、饮食饮水、消防等方面，本学期特别注重生命安全教育、防欺凌教育，区教体局也将师生员工的安全教育纳入学校考核，这将安全教育的地位进一步提高。

三、坚持立德树人，推动学生全面健康发展

1. 扩大和优化德育队伍。首先提高班主任和教师的德育意识和参与能力，实行全员德育制度，每一位在校教职工都要发挥对任何一个学生的德育作用，不能各扫门前雪，学生抬头只认班主任。其次要对相关参与学生管理的宿管、保安、餐厅等人员进行加强指导和引导，提升其示范作用和管理理念。再次对所有在校人员进行统一管理和规定，制定行为规范。

2. 立足于每周一的“升国旗仪式”这一德育主阵地，加强学生日常行为规范管理。将德育教育、法制教育、生涯规划教育等融入到国旗下讲话，整合家校社等教育资源，开展丰富多彩的国旗下讲话活动。本学期我们将按照“增强使命感、弘扬主旋律、传递正能量”的育人目标，共设计了4大板块，凸显15个德育主题价值的讲话活动，尽可能让学生爱听、听懂、并转化为实际行动。

3. 加强学生思想品德教育。以每月主题教育为载体，通过德育品牌活动、德育微活动、班会课、国旗下讲话、法制

讲堂、校园文化等多种渠道落实各项教育。2月高三百日誓师大会，3月学雷锋活动月，全民义务植树，4月民族精神教育，清明祭英烈活动，组织好高一研学旅行，5月理想信念教育，校园微视频大赛，高二五四成人礼，6月高三毕业典礼，法制教育，禁毒活动周，法制教育讲座、法制知识竞赛、学宪法讲宪法活动，7月诚信教育月。通过开展丰富多彩的活动，在活动体验中对学生进行思想品德教育。

4. 重点抓班会课的落实。班会课是班级对学生进行德育教育的重要阵地，分为常规班会和主题班会。根据节假日、纪念日、社会时政等特定时间点，每两周举行一次限定主题的班会课。班会课前会将相关材料及PPT发到班主任群，供班主任参考。

5. 加强法制教育，增强学生安全防范意识，提高学生法制观念。利用班会课、国旗下讲话、网上知识竞赛、禁毒平台、电子班牌展示等多种形式，让学生知法懂法护法。

四、加强教学科研，深化教育教学改革

围绕教研处，以课堂为主阵地，以提高学生的核心素养为宗旨，以提高教学质量为中心，规范和完善校本教研和校本培训，提升教师把握教材和驾驭课堂的能力，促进教师专业发展。

1. 继续坚持“教、研、训三位一体”的教师发展指导思想。不断完善学校校本教研的体制与机制。力争在上学期

工作的基础上实现有序化、有效性、发展突破，逐步形成学校的研训文化。团结和带领全校教师探索教育教学好路子，交流教学经验，加强教学与科研，促进沟通与了解，发挥桥梁作用，提高凝聚力，为教师提高自身素质创造条件，为学校的发展做出应有的贡献。

2. 规范完善校本教研，提高教研的实效性。继续以提高教师素质为主线，加大教研力度。以校本研修为切入点，常规教研活动为载体，提高教学研究的实效性。进一步规范分层分类的网格化教研团队建设，通过学科大教研搭建平台，发挥教研导向性功能；备课组教研，发挥教研时效性功能；

分层教研，发挥教研实用性功能。本学期的教研主题我们初步定为“构建高效课堂教学模式的实践研究”及“共做高考题，尝试自命题探讨”。

在研究方面做文章，认真研究教材，研究学生，研究课堂，研究教法，研究学法，优化课堂教学，提高课堂教学有效性；在求实方面下功夫，引领教师做到学习实实在在，研究结合实际，教学讲求实效，虚心学习先进经验，踏实做好教学工作，全面提高教育教学质量。

3. 优化课堂教学模式，构建高效思维课堂。在课堂教学上下功夫，研究常规教学，探讨构建高效思维课堂的具体措施。组织好校级教学大比武活动，组织举行“校级优质课、高三二轮复习示范课、领军人才示范课、青年教师汇报课”

等活动将教育理念转化为行动力。落实好听评课、评课活动。

五、加强多维培养，提升教师队伍素质

1. 实施全员培训，加强学科能力研究。初步建立“基于学生核心素养的学科能力研究”的全员培训与针对性培训结合模式，实现“基于学生核心素养的学科能力研究”的校本研修的规范化和常态化。开展人手一本《基于学生核心素养的学科能力研究》的教师读书活动，切实提升教学学习能力、发展能力，从而提升教师的学科核心素养。

2. 构建两线三级的工作体系，提升教师师德。以党委-支部-党员为第一条线，以党风带师风，教研组-备课组-教师为第二条线，以师风育学风，加强政治学习的同时，组织师德方面法律法规的培训，依托研训处的德艺讲坛邀请优秀教师进行经验交流提升教师的师德素养。之前我们已经通过学校微信公众号宣传了22位教师，包括11位党员，我们将继续挖掘身边的榜样，树立优秀典型。

3. 加大教师专业发展培训。实施青年教师专业培养“四个一”工程：每学期独立命一套段考或期考试题；每学期参加一次赛课（说课大赛或课堂教学大赛）；完成基于教学专业问题研究的一篇反思论文；进行一次教学叙事或教育案例的读书报告活动。所有青年教师本学期共同研读三本书《36天，我的美国教育之旅》、《课程与教学的基本原理》、《有效教学方法》，教师通过阅读学科专业方面的书籍，结合教

学实际提出问题，进行反思，撰写反思论文。

4. 进一步加强纪律作风整顿。在党员、领导干部和教师队伍中切实加强纪律作风整顿工作，不断提高队伍的凝聚力和战斗力。完善日常工作守则，在工作中强化领导干部的责任意识、表率意识和效率意识。工作中雷厉风行，只争朝夕，真正做到时时、处处成为师生的表率。把师德建设作为学校工作的头等大事来抓，加强教师职业道德教育。

六、做好规范养成教育促进学生全面发展

1. 继续狠抓学生行为习惯养成教育。针对学生身心成长的特点，教育学生从身边事做起，养成良好的行为习惯和学习习惯。要把《中小学生守则》《中学生日常行为规范》真正灌输到学生的思想中，落实到学生的日常行为上，引导学生端正仪表，规范言行，遵守校规校纪，自觉提升综合素质。

2. 加强宿舍管理，营造温馨、安全住宿环境。管理、统筹好班主任宿舍值班，保证按时、到岗、有效。制定各级部班主任值班要求和制度。平衡各级部宿舍管理差距，协助级部提升宿舍管理水平。继续解决各级部错时宿舍进宿舍带来的纪律相互影响，开关门不一致等问题。继续加强教育管理，解决依然在某些宿管体现比较明显的管理问题和漏洞。继续严格管控宿舍考勤安全，确保宿舍底数清，动态明。继续步步增强宿舍卫生水平，奖惩结合，塑造良好的校园文化。

3. 加强卫生管理，培养学生劳动习惯。继续加强全校园卫生洁净无死角的管理要求和模式，让学生热爱劳动，积极劳动，养成良好的卫生习惯。每天检查、督导教学楼卫生打扫情况，并及时将检查结果利用班主任群及时反馈给班主任和学生。

4. 设置流动红旗表彰制。对班级卫生、纪律、学习、两操、学生个人行为表现等做综合考量，实施悬挂流动红旗表彰制度，增强校园文化的内驱力。

七、做好保障工作，促进学生全面发展

1. 加强家校联系，健全学校、家庭和社会三结合的教育网络。充分利用班主任联系家长的主角作用，加强班主任家访的督查，积极争取家庭、社会共同参与和支持学校德育工作，引导家长注重家庭、注重家教、注重家风，营造积极向上的良好社会氛围。继续加强与家委会的相互了解和联系，在疫情允许的情况下让更多家长进校参与学校各项活动，为学校德育工作贡献不可取代的力量。

进一步落实家长学校计划，开展更多的面向家长的线上和线下讲座活动等，提升家长的家庭教育能力。进一步开展“家校育人大讲堂”系列讲座，建立属于高级中学的家庭教育平台，办好具有特色的家长学校；将“家庭教育在社区”公益讲座引向深入，增加宣讲频次，开辟更多宣讲渠道。

密切与学校各部门配合，在各个方面邀请家委会更多参与学校管理工作，一方面让学校工作方向更明，提升效果

,

另一方面增强对学校宣传，增加学校社会面名声和满意度

。2. 继续加强学生会干部队伍建设。新学期学生会工作将重要围绕深度参与学校管理、加强学生会内部建设两个方面进行，提高学生会干部的责任和担当意识，锻炼提高学生的组织管理能力。在参与校园管理方面，学生会将积极做班主任的助手。在查早操人数、课间走廊秩序、室内卫生等各方面积极主动作为。在内部方面，完善责任分工、明确考察办法，每月组织学生干部读书交流，提升团队的思

想素质。在学风建设方面，通过组织学法交流、报纸宣传等手段，促进生生互学，集体共进。

其他方面，配合总务处、教务处进行了入校秩序、自行车摆放、升旗管理、水电管理、课间操秩序、校服穿着、卫生检查、通风、消毒记录检查等大量的常规管理工作，加强学生评奖评优细则规划，真正做到全心全意为同学们服务。

3.做好心理健康和生涯规划教育。本学期德育处将携手心理组教师通过问卷筛查、访谈等方式建立健全特殊关爱学生资料库，并实时追踪学生情况。同时，通过心育宣传、个体咨询、团体辅导、心理活动、心理社团及心理课堂提高学生整体心理健康水平和助人自助意识。通过国旗下讲话、家长学校等平台，开展形式多样的生涯规划教育，更好服务家长和学生。

4.上好艺术课和体育课，丰富学生学校生活。落实烟台

市《关于加强和改进新时代学校体育工作的实施意见》《关于加强和改进新时代学校美育工作的实施意见》，刚性实施音体美课程，保证学生每天校内不少于1小时体育活动。继续实施“特色引领全面普及”的体育教学策略，以学校的体育专长项目为引领，牢抓强项，实现“以点带面”，全面发展。在体育课程建设方面，以上足上好体育课为目标，帮助学生设定三年一体化规划：高一开设多种项目体育活动，培养学生对至少一到两个体育项目的爱好；高二强化团队竞赛，帮助学生将所选项目发展为专长；高三强化基本体能训练，增加耐力训练，增强课堂的趣味性，为高考保驾护航；同时继续开展系列大型体育活动，比如春季阳光体育活动、秋季田径运动会、篮球联赛、足球联赛、体育社团活动等，以项目比赛推动学生广泛参与，强健学生的体魄，培养学生的竞争意识、合作意识、规则意识、拼搏精神和雷厉风行的作风，提升学生的精气神。开足开好艺术课程，严格落实艺术课集体备课流程，在课堂开展形式上，巧用信息技术开展审美教学，实现文字、图画和视频的同步出现，实现对学生的感官刺激，激发学生的学习兴趣 and 积极性；充分发挥艺术教师的创新精神和艺术个性，上“有人文精神”的艺术课。在课堂内容设置上，更加注重审美鉴赏能力的培养，在阅读艺术作品的过程中，教导学生如何赏析艺术作品的色彩、构图、创新和美感，要注重培养学生的审美情趣，引导学生赏

析艺术作品，鼓励学生发表对作品的看法，锻炼学生的审美情趣，让学生通过感受、体验、联想、分析和判断，获得审美享受，理解艺术作品与艺术现象提高学生的艺术修养，树立正确的审美观，真正起到陶冶学生情操，促进学生身心健康发展。

努力丰富学生的课余生活。加强体育艺术教育，让每位学生掌握至少两项体育技能，一项艺术才能。继续抓好社团活动。进一步充实社团装备，完善相关制度，保障学生的社团活动时间和活动效果。在社团组建完成并逐渐走向正轨的基础上，进行成果展示，促进学生全方面的发展。

烟台经济技术开发区高级中学

2024年2月