



烟台市芝罘区芝罘岛小学教学管理制度

为了维护正常的教学秩序，督导教学常规的执行情况，全面提升教师对教学常规的重视程度，提高工作效率，强化责任心，规范教师的教学行为，把激励、创新、发展、进取的人文精神纳入教学活动中，努力创建和谐且富有竞争的教学环境，特制定管理制度如下：

一、[课程设置] 汉语言文字为学校的基本教学语言文字，学校使用全国通用的普通话和规范字。学校教育教学严格按教育行政部门颁布的《课程计划》来设置课程。严格按照上级行政部门规定的版本征订教材，严格按上级行政部门规定的国家课程、地方课程、校本课程开课、上课。建立健全各项教学常规管理制度，加强教学管理，严格按教学规范和学校的有关规定进行教学活动。

二、[两全工作] 学校教育教学要面向全体学生，坚持因材施教的原则，注意培养学生的主体意识和主动精神，让学生德、智、体、美、劳诸方面得到全面的、生动活泼的、主动的发展。

三、[管理职能] 校长抓全面的教育教学策划工作，分管政工的副校长抓德育工作，分管教学的副校长抓全面的教学工作。学校教导处是教学管理的职能部门，少先队是德育工作的职能部门。教导处、少先队每学期应根据学校工作计划提出的要求确定教育教学研究目标、管理目标和质量目标，编制相应的教育教学计划并组织实施；教导主任应协助分管副校长抓好教学工作；指导年级组、教研组开展工作；督促、

检查、引领、指导上课教师的工作，并对全校的教育教学质量进行监控。大队辅导员应配合分管德育副校长抓好班级管理、学生管理、班主任考核、学生评价等常规管理工作。教导处、少先队要做到分工明确、相互合作，并做好学籍、手冊、成长档案、实践活动等相关材料的归档工作。

四、[质量监控] 各学科要抓好单元质量过关和阶段性质量检测，取消期中考试，每学期期末进行一次综合性的教学质量监测，采用等级制，不排名次。音体美等学科要完成技能达标项目的体质健康测试、艺术素养测评等工作。

五、[教学常规] 学校制订《教学工作规范》，成立教学工作委员会，领导教学工作，以保证教学工作顺利完成。教学规范包括：备课要求、上课要求、辅导要求、作业要求、听评课要求、教研要求、工作计划和总结、质量监控办法等工作。

六、[师德建设] 教职工的一切工作都应以学生为本，严格遵守《中小学教师职业道德规范》，自觉遵纪守法，端正行业之风，爱护学生，不体罚或变相体罚学生、不歧视、不挖苦学生，减轻学生的身心过重负担。

七、[德育工作] 学校德育工作要全面贯彻《中共中央关于进一步加强学校德育工作的通知》、《小学德育教育大纲》、《爱国主义教育实施纲要》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》开展德育工作。小学德育主要是向学生进行社会公德教育和有关的社会常识教育。学校根据上级文件精神制定本校德育工作计划，

开展日常的具体工作。

八、[德育管理] 学校成立德育工作领导小组，由校长任组长，分管校长任副组长，由教导主任、大队辅导员、班主任等人组成。德育领导小组负责和领导学校的德育工作，在校内建立三级管理网络（第一级：学校德育工作领导小组；第二级：年级组德育工作；第三级：班主任和科任教师德育工作）。加强班主任队伍建设，班主任必须学习先进的班级管理知识。

九、[少先队建设] 少先队活动是德育工作的主要阵地，学校聘任大队辅导员，设立大队部。正常情况下各班主任均有被大队部聘为中队辅导员的义务，并在大队部领导下开展少先队工作。大队部有权经学校党支部同意聘请校外辅导员。少先队要充分利用重大活动、重要纪念日、节庆日（包括各种法定节日、传统节日、重要人物和重大事件纪念日，以及学生开学、毕业、入队等有特殊意义的重要日子）开展集中性学习宣传和主题教育活动。

十、[教学设备] 学校要开源节流、争取资金，增加每一个教室的教学设备，提高教师熟练运用现代教育技术的能力，减轻教师负担，提高教学效益。按照山东省义务教育均衡发展和标准化建设的要求，配备学科专用教室和多功能室。

十一、[教科研工作] 深入开展科研工作，以达到科研兴教，科研兴校的目的。随着学校教学质量和办学水平的不断提升，学校要进行新的科研课题申请及立项工作，以提高教师的教育科研水平和学生“学会学习、学会生活、学会做

人、学会发展”的素质。

十二、〔体育与健康〕学校要贯彻《学校体育工作条例》，按照省教育厅、市教育局和区教体局的部署开展学校体育工作。学校要保证学生每天一小时的体育锻炼时间，体育教师要精心组织，科学、安全、规范的上好每一节体育课，及时检查场地、器材安全，特异体质学生凭医院证明、班主任请假条，做好见习安排，并进行体育卫生方面的教育。

十三、〔教学奖惩〕学校按章程奖励教育教学成果显著的干部和教职工。