

第四小学“星级学生”“四小美少年” 评选方案

为鼓励学生发展特长，增强对学生的榜样教育，为树立典型， 在全校学生中创设积极向上的学习氛围，培养队员全面发展，激发队员勇于争先的进取精神，形成良好的学风、校风，增强校园活力，提高队员的积极性。学校少先队大队部将在每个月开展“四小美少年”的评选活动。

一、指导思想

完善学生评价机制，激励先进，鞭策后进，激发校园正能量，贯彻以人为本教育理念，充分发挥榜样的示范带动作用，提高学生综合素质和促成学生良好学习品质的形成，在全校同学中形成你追我赶的健康向上的学习氛围，关注学生日常生活表现和成长过程，让每个学生找到奋斗目标，体验成功，激励所有学生奋发进取，结合学校的实际,开展评选“星级学生”和“四小美少年”活动。

二、活动目标

1. 通过星级学生和美少年的评选，充分相信学生，尊重学生人格，保护学生自尊心，挖掘学生潜能，达到开发和发
展学生的个性特长之目的。

2. 通过星级学生和美少年的评选，让学生融入到自我管理中，自己评价自己，自己教育自己;达到学生行动有目标，发展有方向，个个有亮点，人人有进步，使学生的潜能得到

最大限度的内化，让每个学生的兴趣和特长都有获得展示和认可的机会，以建立学生自信之目的。

3. 通过星级学生和美少年的评选，让学生能看到自身的优缺点，明确努力的方向，达到让每个学生都能体验成功的喜悦之目的。

三、活动口号

争当“星级学生”，努力成为“四小美少年”。

四、活动理念

各美其美，美美与共。

五、评选的对象

第四小学全体学生。

六、评选基本条件

每个班级申报 5 名“星级学生”，班级根据自己班级的班风，申报五星，由学校为班级做肩章。“星级学生”必须遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，按时完成作业、遵守纪律、团结友爱、尊师爱校、关心集体、讲文明、懂礼貌、乐于助人、实事求是、勤于奉献、有高度的集体荣誉感和使命感，有一定的榜样示范作用，并接受学校、教师和同学的监督。

七、评选办法

1. “星级学生”评选办法：每周一评，每周每班评选 5 名“星级学生”。评选“星级学生”的项目及评选标准，由

自己班级制定，同学根据自己的实际情况自由申报，每一位同学每周申报 1 颗星，然后践行“星级学生”，践行结束在班会课上由班主任组织本班同学，对申报“星级学生”的同学进行民主审评，获得通过的，在班级内进行表彰，颁发星级学生肩章。

2. “四小美少年”评选办法：每月一评，班级从每周的“星级学生”中，评选出 2 名“四小美少年”，并上报学校大队部，由学校在升旗仪式上，为获得“四小美少年”的学生颁发肩章。

八、星级学生类别

1	学习星	10	纪律星
2	诚信星	11	合作星
3	礼仪星	12	孝顺星
4	爱心星	13	善学星
5	卫生星	14	才艺星
6	书写星	15	创造星
7	进步星	16	友爱星
8	劳动星	17	勤奋星
9	刚健星	18	其他（名称可自定）

九、奖励办法

评选出的班级“星级学生”和“四小美少年”，学校将通过广播站、橱窗“校园明星榜”等途径进行宣传、报道。

十、荣誉学生名单

1. 段筱霏 烟台市黄渤海新区新时代好少年
2. 段筱霏 烟台市“红领巾奖章”三星章少年
3. 张皓轩 烟台市黄渤海新区“红领巾奖章”二星章少年
4. 包旖轩 烟台市黄渤海新区“红领巾奖章”二星章少年
5. 李晨瑜 烟台市黄渤海新区“红领巾奖章”二星章少年
6. 王梓馨 烟台市黄渤海新区“红领巾奖章”二星章少年
7. 刘翰轩 烟台市黄渤海新区“红领巾奖章”二星章少年

烟台经济技术开发区第四小学