

山东省烟台第十三中学

2021-2022 学年艺术教育工作总结报告

学校坚持“办规范加特色学校，育全面加特长人才”的原则，推进的“守正出新”教育理念，面向全体学生，积极推进艺术教育工作，努力提高学生的审美素质和艺术修养，促进学生素质全面提升。新的学年，学校艺术教育发展情况报告如下：

一、艺术课程建设与管理

为了加强我校艺术课程教学，成立了艺术教育领导小组，由校长担任组长，政教处、音美组等相关负责人为成员，加强对艺术教育的领导。由政教处负责艺术教育的日常教学管理工作并组织、指导校园文化活动的开展，教研室定期开展教研活动。学校的其他部门密切配合、协调一致，保证艺术教育工作有序进行。

对于艺术课程教学，教务处严格按照专业课程的管理制度管理，保证艺术教育课程有计划、有秩序地开展。开发具有特色的校本课程，优化课程设置。我校特色学校建设以校本课程为依托，以传统文化为基础，让传统文化成为特色教育的重要阵地。我们将4个年级分为低、中、高三个阶段，每个阶段安排与学生特点相适应的校本课程内容。低年级组每周开设各种艺术训练课，从学生入学伊始就开始训练选拔好苗子，送入学校舞蹈队合唱队器乐队进行训练和培养，形成了良性循环。中年级组以剪纸贴画、手工制作、舞蹈等为

教学内容；高年级组以剪纸、手工制作、素描等为教学内容。在实践的基础上，我们将逐步开发出规范科学、符合实际、富有特色的成系列的校本课程教材。

综合实践活动是我校办特色学校的具体体现。“每人每天阳光锻炼一小时，每人参加一个社团，每人学习一门艺术技能”。烟台十三中把学生社团作为素质教育的重要阵地，戏剧社、舞蹈社、合唱社、篮球社、足球社、陶艺社、围棋社、面塑社、剪纸社、国画社、软笔书法社和绳结社等 25 个社团很好地满足了学生个性发展的需要。学生社团涵盖了艺术体育、人文科学、自然科学等三大类，包括音乐、美术、体育、计算机、校本课程、传统文化等学科。社团活动参与人数达到上万余人次，真正实现了自主学习、广泛学习、实践学习，为学生提供了学习与发展的理想环境。通过指导老师的悉心指导，我校社团结出了丰硕的成果：戏剧社团荣获山东省艺术展演二等奖；体育跳绳踢毽比赛分获全区第一名、第三名；面塑和绳结社团代表芝罘区参加烟台市首届多彩实践大赛，陶艺社团作为展示项目受邀参赛……为了检阅学校社团活动的效果，每年的 5 月份举办一次校园戏剧社剧目展示，每年的 9 月份第四周举行一次校园运动会，每年 12 月份举办为期一个月的校园文化艺术节为学生们创造了更多展示自己的平台。综合实践活动的开展丰富了学生的课余文化生活，培养学生的兴趣爱好和特长，提高学生的综合素质。

二、艺术教师配备

目前，山东烟台第十三中学现有 25 个教学班，学生数

1295 人。按照国家课程要求开设艺术课程，在课时安排上，初中四个年级做到开齐音乐美术课程。学校艺术类课程专职教师共有 6 人，高级教师 1 人，中级教师 3 人，初级 2 人。本科学历 4 人，研究生学历 2 人。教师工作能力强，有高度的事业心和责任感。

三、艺术教育经费投入和设施设备

教育基础设施是保障艺术教育良好开展的重要条件。学校重视艺术教育经费的投入，不断改善艺术教育条件，确保艺术教育发展的基本需要。目前，学校建有 600 多平米的多功能室，可以容纳 400 学生。音乐教室 1 间、舞蹈教室 1 间、器乐排练室 1 间、美术教室 1 间劳技教室 1 间、美术器材室 1 间。拥有钢琴、音响、话筒、照相机、摄像机、多媒体电视等设备。各类艺术教育教室种类齐全，设施齐备，功能完善，能较好地满足艺术课程教学的需要。

四、课外艺术活动

一年一度的艺术节，所有学生都参与，呈现的艺术展演暨元旦汇演，各种艺术形式的呈现，为学生们创造了更多展示自己的平台。学校在开展艺术教育中，注重创造美的校园环境，注重走廊文化、班级文化建设，在每个楼层将学生的书法、绘画等艺术成果进行展示，不仅让校园充满独特的艺术气息，还让学生从中体会到成就感、享受到审美的愉悦。孩子们在学校浓厚的艺术教育氛围中，尽展才华、尽情发挥，放飞自己的梦想。学校还组织学生走出去，发挥学校艺术教育对社区文化建设的辐射作用，积极参与教体部门组织的各

种艺术活动，让课外艺术教育的累累硕果的芳香洒向社会。

五、校园文化艺术环境

构建新型的校园艺术教育文化环境。学校是教育人、培养人的主阵地，它不仅仅是几个教室、一个操场的概念，学校教育也绝非是一堂课、一次活动。学校的环境及其蕴含的文化内涵无时无刻不在发挥着育人作用。因此，在艺术教育特色建设中，首先要构建良好的艺术学习文化环境。

（1）重视校园外部环境建设，借助墙画、板报的布置和校园绿化等，使校园充满浓郁的艺术气息。

（2）构建良好的橱窗文化，适时开展校园展览、展示活动，营造良好的积极的美术教育、美术学习氛围。

（3）积极构建班级艺术文化，包括艺术标语进教室、名家名画进教室、创设班级美术活动展区，在黑板报上开辟“美术之窗”栏目等。

（4）在校园内建设师生美术作品长廊。

六、学生艺术素质测评

学校领导重视艺术教育，每学期会精心策划、组织艺术节活动。艺术活动有合唱、班歌展示、戏剧表演、美术美工比赛，为进一步展示全校师生的艺术风采，各班主任积极配合，学生全体参与，层层筛选，班班有歌声，传统文化融入到各艺术形式中，全校学生都沉浸在浓浓的艺术氛围之中。艺术节不仅为学生张扬个性、表现自我、展示艺术才华提供了舞台，也成为我校艺术教育工作的一个重要部分。

烟台十三中实施的经典美育熏陶、课程开发、学科植入、德育教化、活动历练等教育一体化举措促进了学生全面发展，艺术教育活动的开展，促进了学生艺术素养的不断提高。艺术教育硕果累累，为美育教育注入了生机和活力，使中华优秀传统文化得以弘扬光大，使培养有根的读书人的教育目标落到实处。