

烟台市莱山区第四实验小学 2021-2022 学年 劳动教育工作开展报告

基本情况: 烟台市莱山区第四实验小学, 专职劳动教育教师 0 人, 兼职劳动教育教师 26 人, 校内劳动教育基地 2 处, 校外劳动教育基地 0 处。

1. 课程开课情况

学校根据课程设置要求, 实施“1+X”课时制度, 系统加强劳动教育, 即在落实好学校每周 1 课时必修课的基础上, 合理安排家务劳动和课外校外劳动, 作为必修课的补充。每周课外校外劳动和家庭劳动的时间, 小学 1 至 2 年级不少于 2 小时, 其他年级不少于 3 小时。

2. 基地建设情况

学校依托资源优势, 挖掘本地资源, 深入拓展校内劳动小基地和社会劳动大基地, 成立校内外劳动教育实践基地, 聘请专家、家长担任辅导员, 充分利用校内现有条件, 积极建设校内劳动教育园地, 组织学生开展校内种植活动, 提升劳动教育品质。

3. 经费投入情况

学校共投入年度经费约 5 万元, 用于劳动教育的场地建设和物资购买, 以保障劳动教育的顺利开展。

4. 选用教材情况

学校选用劳动教育教材为: 山东文艺出版社出版的《劳动教育实践活动》

5. 学校实施方案

莱山区第四实验小学 2021-2022 学年劳动教育实施方案

劳动教育是中小学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，实施素质教育的基本途径。学校要充分发挥劳动的育人功能，对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动。根据《烟台市教育局关于建立中小学劳动教育清单制度的意见》要求，结合本校实际，制定学校劳动教育清单实施方案：

一、总体目标

充分发挥劳动教育具有的特殊育人功能，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。

1、培养学生正确的劳动观点，树立热爱劳动、尊重劳动人民的正确思想。

2、培养学生正确的劳动态度。使学生认识劳动是日常生活、发展生产、建设祖国、推动社会进步的基本手段，是每一位公民的神圣权利和光荣义务。

3、培养学生良好的劳动习惯。通过劳动实践，对学生进行遵守劳动纪律、爱护劳动工具和珍惜劳动成果的教育，并进一步培养学生团结协作、助人为乐的精神品质。

4、培养良好的非智力素质。在劳动实践中使学生自觉磨炼意志，陶冶情操，体验挫折与成功；增强积极进取、探索创新意识；初步具有质量意识、效率意识、安全意识和环保意识。

二、实施途径

学校教育要将日常生活劳动教育贯穿始终。落实“1+X”劳动教

育课时制度，从综合实践中拿出时间设立劳动教育必修课，主要用于劳动方案策划，劳动知识学习、技能方法讲解等，以此引领各年级学生顺利完成劳动教育清单。

学校在开足专门的劳动教育必修课基础上，将劳动教育必修课实践环节与综合实践活动的社会服务、设计制作、职业体验相重叠的部分，整合起来统一实施；并充分结合植树节、劳动节等节庆活动，开展主题教育活动，营造劳动光荣的校园氛围。

三、实施内容

（一）家务劳动

家务劳动指学生在日常家庭生活中所必须从事的力所能及的劳动。它可以培养学生的劳动意识，提高学生的自我服务能力，引导学生树立正确的劳动观念。

家务劳动的关键要素主要包括：

1. 选择工具或材料。根据家务劳动的需要，认识和选择家务劳动中用到的工具、材料。如衣物洗涤要认识洗涤用品、洗涤工具等；烹饪要了解家常餐的食材种类（米、面类、谷类、肉类、蔬菜、调料等）和基本的烹饪方式（炒、煮、蒸、炖等）以及制作家常餐的工具等。

2. 学习劳动技能。在认识家务劳动工具材料的基础上，学习家务劳动的技能和技巧。如通过查阅资料、访谈等方式搜集物品收纳的技巧和方法，收集生活中的卫生清洁小窍门；通过现场观摩，学习浸泡、揉搓、漂洗等洗涤方法、技巧，学习揉、擀、包，洗、切、拌、炒等基本厨艺知识技能。

3. 参与劳动体验。根据家务劳动需要，遵循家务劳动安全要求，尝试使用相应的工具、材料，参与家务劳动。如进行衣物洗涤、物品

整理、卫生清洁、垃圾分类、做家常菜、面食制作等。

4. 反思劳动过程，分享劳动感悟。在老师指导下，对自身参与家务劳动的态度、家务劳动技能技巧的掌握与熟练情况以及家务劳动的成果优劣等方面进行反思评价。可以结合家务劳动过程与成果的照片或视频，分享自己进行家务劳动的方法技巧和家务劳动心得体会。在展示与分享中懂得自己事情自己做，家里事情帮着做，初步形成崇尚劳动、尊重劳动的意识。

（二）劳动技术

劳动技术指学生运用各种劳动工具、工艺进行设计，并动手制作，将自己的创意、方案付诸现实，转化为物品或作品的过程，如陶艺创作等，以此增强技术意识和工程思维，提高动手操作能力等。教师鼓励学生在活动过程中手脑并用，灵活掌握、融会贯通各类知识和技巧，提高技术操作水平、知识迁移水平，体验工匠精神等。

劳动技术的关键要素主要包括：

1. 创意设计。在收集信息的基础上，对某一物品进行创意设计。如可以从结构、功能、美感等方面，综合考虑材料、工艺的可行性，制作环节的合理性，创意的实用价值，将设想变成可执行的制作方案。

2. 选择活动材料或工具。根据设计需要选择活动材料和工具。设计制作的材料可以包括纸、木、皮、布、纱线、泥沙、金属等。劳动工具可以包括刀、锯、钳、锥、钻、锉、针、仪器、笔、电加工等传统工具，以及摄影摄像机等现代化工具。

3. 动手制作。根据制作方案要求，学习制作基本技法，掌握劳动工具的安全使用规程，动手制作，将创意设计物化为物品或作品。动手制作包括折叠、裁剪、切割、测量、制模、作图等。

4. 交流展示物品或作品，反思与改进。学生展示交流物品或作品，说明设计意图及制作技法。在教师指导下从科学性、创新性、实用性、美观性等方面对作品进行评价，并学会相互欣赏、借鉴。在展示评价的基础上，对自己的作品进行反思，如可从创意、方案、制作、作品等方面进一步改进，完善方案，优化作品。

（三）社会服务

社会服务指学生在教师的指导下，走出教室，参与社会活动，以自己的劳动满足社会组织或他人的需要，如公益活动、志愿服务、勤工俭学等。它强调学生在满足被服务者需要的过程中，获得自身发展，促进相关知识技能的学习，提升实践能力，成为履职尽责的人。

社会服务的关键要素主要包括：

1. 明确服务对象与需要。服务对象可以是人，也可以是机构或组织，如学校、社区等，还可以是动物、植物、环境等。确定服务对象同时要明确服务对象的需要，可以通过个人的观察和体验、关注媒体报道、进行问卷调查和访谈以及咨询社区机构等方式来确定。

2. 制订服务活动计划。在明确服务对象需求的基础上，制定好服务活动计划，包括服务对象及需要、活动目标、活动准备、活动时间、活动地点、活动组织、活动内容、保障措施等。

3. 开展服务行动。根据制定的服务活动计划积极开展服务活动。活动中要做好活动记录，及时记录服务体验与收获。

4. 反思服务经历，分享活动经验。学生在教师指导下反思服务的全过程。反思可以运用多种形式，例如撰写小论文、组织讨论等。在反思的基础上，可以通过文章、照片、艺术作品、视频、幻灯片、表演及校园专栏介绍等与老师、同学分享活动经验与不足，虚心接受他

人的合理建议。

（四）职业体验

职业体验指学生在实际工作岗位上或模拟情境中见习、实习，体认职业角色的过程，如军训、学工、学农等。注重让学生获得对职业生活的真切理解，发现自己的专长，培养职业兴趣，形成正确的劳动观念和人生志向，提升生涯规划能力。

职业体验的关键要素主要包括：

1. 选择或设计职业情境。选择一种职业，或者模拟一种职业情境，在了解和熟悉岗位的基础上，设计好职业体验方案。

2. 实际岗位演练。学生在教师或行业导师指导下，在实际或者模拟的职业岗位上进行体验，获得对这一职业的真切感受，培养自己的职业兴趣。

3. 总结、反思和交流经历过程。总结和反思职业体验的过程，并与老师和同学们分享职业体验的历程和收获。可以采用报告、日志、绘画、摄影、角色表演、微视频等方式，促进学生自我反思与表达、同伴交流和对话，加深对职业的认识。

4. 概括提炼经验，行动应用。总结职业体验活动的经验，改进活动中的不足，并自觉应用于下次的职业体验活动中。

四、实施举措

（一）成立劳动清单制定工作小组

组 长：陈恒远

副组长：孔春梅 孔祥云

组 员：于晓艳、孙莉丽、全体劳动教育教师及班主任

（二）发挥劳动教育必修课的引领指导作用。设立劳动教育必修

课，主要用于劳动方案策划、劳动知识学习、技能方法讲解等，以此引领各年级学生顺利完成劳动教育清单，帮助学生更好地习得劳动技能、形成劳动习惯、淬炼劳动品质。在安排生产劳动和服务性劳动项目时，要以使用传统工具、传统工艺的劳动为主，引导学生体会劳动人民的艰辛与智慧，传承中华优秀传统文化，兼顾使用新知识、新技术、新工艺、新方法的劳动。

（三）在课外校外活动中恰当安排基本的劳动清单内容。将劳动教育清单与学生的个人日常生活、校园生活和社会生活有机结合起来，丰富劳动体验，提高劳动能力，深化对劳动价值的理解。小学1至2年级每周课外活动和家庭生活中劳动时间不少于2小时，其他年级不少于3小时。对照劳动教育清单，结合植树节、五一劳动节等节庆活动，开展劳动主题教育活动，营造劳动光荣的校园文化。

（四）建立家庭、学校、社会协同机制。在劳动教育清单制度实施过程中，充分发挥家庭的基础作用、学校的主导作用和社会的支持作用。结合劳动清单的内容和目标，通过《致家长的一封信》等方式，引导家长树立劳动教育理念，争取家长支持，共同落实学生劳动教育清单制度，积极为孩子创造劳动实践机会，督促孩子养成劳动习惯。协调、动员社会相关机构，共同支持学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，开展公益劳动，参与社区治理，提高学生的社会服务意识和责任感。

6. 劳动节（劳动月）方案及佐证材料

弘扬劳动精神，做最美劳动者

——莱山区第四实验小学五一劳动周活动方案

一、指导思想

以“五一劳动节”为契机，开展以“弘扬劳动精神，做最美劳动者”为主题的劳动周教育活动，让学生通过去学习，去实际操作，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，让学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

二、活动主题

“弘扬劳动精神，做最美劳动者”

三、活动时间

2022年4月30日至5月6日，

四、活动内容

低年级（1-2 年级）：

1. 知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭（菜）；

2. 学会自己穿衣服、系鞋带、整理书包；

3. 学会帮助家长做一件力所能及的家务。

4. 每班上传 2 张劳动照片，记录精彩瞬间。

中年级（3-4 年级）：

1. 知道 2 个全国劳模的名字和他们的事迹；

2. 学会帮助家人洗袜子、扫地；

3. 和爸爸妈妈一起对自己的家进行一次卫生大清扫；

4. 每班上传 2 张劳动照片，记录精彩瞬间。

5. 办一份“弘扬劳动精神，做最美劳动者”的主题手抄报，每班拍照上传 5 份，（上传时间：5 月 7 日之前）纸质版开学后上交。

高年级（5 年级）：

1. 在父母的协助下，会蒸米饭、学会做一道菜等；

2. 学会整理自己的“小天地”；

3. “我和妈妈换一天岗”，做一天妈妈每天要做的家务活，体验劳动的辛苦。

4. 每班上传 2 张劳动照片，记录精彩瞬间。

5. 写一篇“弘扬劳动精神，做最美劳动者”的主题征文，每班上传 2 份。（上传时间：5 月 7 日之前）纸质版开学后上交。

劳动中有体验，体验中有成长，最终收获的是一种习惯，养成的是一种品格。培养孩子热爱劳动从家务劳动做起，让孩子参与各种家务劳动，培养孩子热爱劳动、学会劳动的良好习惯。莱山区第四实验小学将继续把劳动教育融入到学生的成长与习惯养成中，真正落实劳动教育，助力孩子的健康成长与全面发展。

莱山区第四实验小学

2022 年 4 月





佐证材料：劳动照片

7. 劳动清单

各年级劳动教育清单

为了培养孩子的动手、动脑和生活实践能力，树立“自己的事情自己做”的自主意识，进一步倡导学生热爱生活、热爱劳动。结合学校阶段劳动技能递进训练目标，制定各年级劳动技能劳动体系清单。

一年级

具体内容和要求：

家庭劳动

- (1) 每天自己穿衣服、洗脸、刷牙、洗脚
- (2) 自己系鞋带、系红领巾

- (3) 自己收纳文具、整理书包
- (4) 在家能垃圾分类。
- (5) 学洗袜子、红领巾。
- (6) 饭前盛饭、摆碗筷。饭后收拾并擦干净桌子。
- (7) 学习折衣服、裤子、袜子等。
- (8) 会洗水果。会用水果做简单的水果拼盘。
- (9) 坚持每天自己背书包上下学。
- (10) 学习用扫把扫地，会用撮子。

学校劳动

- (1) 每天整理课桌和学习用品。
- (2) 根据值日安排会使用简单工具参与班级卫生扫除
- (3) 每周合作摆齐班级桌椅
- (9) 学会擦黑板、抹桌椅、开关门窗。

二年级

具体内容和要求：

家庭劳动

- (1) 学习用拖把拖地，怎样才能拖得又快又干净。
- (2) 学习清洗简单的小物品如自己的袜子。
- (3) 坚持饭前帮家人盛饭、摆碗筷。
- (4) 坚持饭后收拾、擦桌子、并学习洗碗筷。
- (5) 学会分辨蔬菜的好坏，剔除蔬菜中不能吃的部分。
- (6) 坚持自己的衣裤自己折。
- (7) 学会整理自己的书柜、书架。
- (8) 学会叠被子，给父母或长辈做些表达孝心的事：把父母或

长辈的被子叠方正整齐。

(9) 学习系鞋带。

学校劳动

(1) 学会擦黑板、扫地、抹桌椅、开关门窗。

(2) 在老师的指导下当好值日生，搞好室内外公共卫生。

(3) 会整理班级图书角

三年级

具体内容和要求：

家庭劳动

(1) 整理自己的床铺、书桌、分类收纳自己的衣物。

(2) 能自己洗头、梳头、洗澡、剪指甲，学会洗小件衣服。

(3) 会折衣服、裤子、袜子等。

(4) 饭前盛饭、摆碗筷。饭后收拾、擦桌子、洗碗筷。

(5) 会洗自己的鞋子，帮家人擦皮鞋。

(6) 会用水果刀削瓜类或水果的皮。

(7) 会用削铅笔刀削铅笔。

(8) 会打死结、活结、蝴蝶结等。

(9) 给父母或长辈做些表达孝心的事：洗头、洗脚等。

(10) 整理自己的书柜、书架。

(11) 养一种植物，并记录养活过程及心得

学校劳动

(1) 每周清扫一次班级卫生

(2) 管理班级绿植，美化班级环境

(3) 参与学校组织的劳动。

社会劳动

(1) 参加社区环保、公共卫生维护等力所能及的公益劳动

(2) 参加一次职业体验或农忙劳作

四年级

具体内容和要求:

家庭劳动

(1) 坚持垃圾分类,并用行动影响家人。

(2) 自己种植一种蔬菜、绿植。

(3) 学习用针线缝扣子等。

(4) 整理自己的衣橱衣物。

(5) 坚持每周承包一天家里的洗碗任务。

(6) 坚持每月自己至少清洗一次衣物。

(7) 用报纸等包装礼物。

(8) 书架进行归类整理。

(9) 熟练系鞋带。

(10) 能自己洗头发。

(11) 每月为家人做 1-2 次营养早餐。

学校劳动

(1) 每学期合作完成至少一次板报更新。

(2) 参与学校组织的集体劳动,会为草坪清理杂草

(3) 管理班级绿植,美化班级环境。

社会劳动

(1) 帮助烈属、军属、残疾人和孤寡老人打扫庭院或干一些力所能及的事情。

(2) 参加社区环保、公共卫生维护等力所能及的公益劳动

(3) 参加一次职业体验或农忙劳作

五年级

具体内容和要求:

家庭劳动

(1) 用洗衣机洗衣服。

(2) 坚持每次用完卫生间后及时打扫卫生间。

(3) 坚持每天帮家人盛饭，饭后一起收拾桌子。

(4) 学会整理换季衣服。

(5) 坚持每天整理自己的书桌、书柜。

(6) 照顾小弟弟、小妹妹。

(7) 养护花草。

(8) 学会炒菜、煲粥。

(9) 当客人来访时，热情招待客人，让客人感觉舒服。

学校劳动

(1) 每学期合作完成至少一次板报更新。

(2) 参与学校组织的集体劳动，清理草坪。

(3) 管理学校绿植，美化校园环境

社会劳动

(1) 帮助烈属、军属、残疾人和孤寡老人打扫庭院或干一些力所能及的事情。

(2) 为周边场馆进行一次解说服务。

(3) 参加社区环保、公共卫生维护等力所能及的公益劳动。

(4) 参加一次职业体验或农忙劳作。

8. 教学设计

劳动课《学学如何包水饺》教学设计

一、活动内容

水饺又叫饺子、包子，是中国北方传统民俗文化的一种标志性食品，让学生了解我国饮食文化，加强传统节日的文化教育，宏扬民族的优秀文化遗产，具有非常重要的意义。掌握饺子的基本制作方法，形成一定的操作技能，培养学生良好的劳动习惯是这节劳动课的主要内容。这节课以动手制作饺子为出发点，以小组活动的形式进行。重在引导学生动手动脑亲自参与劳动、培养学生观察、分析、解决问题的能力，并从中体验劳动的乐趣。

二、活动目标

- 1、通过学习、探究，让学生了解饺子文化，弘扬中华民族传统节日，培养学生感知事物、合作探究、动手实践能力。
- 2、通过小组合作研究，实践操作，使学生掌握包水饺的基本步骤和制作方法。
- 3、在包水饺的过程中，培养学生善于发现问题，提出问题，解决问题的能力。
- 4、通过小组合作学习，发挥集体智慧，培养学生互帮互学，团结协作精神，体验劳动带来的乐趣。

三、材料准备：

面粉、馅、案板、擀面杖、筷子等材料和工具。

（我们用的面和馅的原料都是学生自己从家带来的，带什么小组内商量，面是学生在家和好的，学生和的面有所创新，有用芹菜叶汁和的，有用南瓜汁和的，有用胡萝卜汁和的；有的完全是学生自己和的，

有的是学生在家长的指导下和的;制馅用的蔬菜学生在家择好、洗净、晾干,利用课下时间调好馅,我们的饺子馅很丰富,有肉馅;有韭菜和肉、南瓜和肉、萝卜和肉的混合馅、有韭菜和鸡蛋、韭菜和豆腐、小葱和豆腐的素馅,既营养又均衡。)

四、活动重、难点

活动重点:掌握包饺子的方法与技巧。

活动难点:制作过程中如何擀皮是本节课的难点。

五、教学方法

(一)、教法选择

1、情境引导法:借助多媒体的优势,营造春节喜庆的气氛,唤起学生对春节的喜庆、团圆、热闹的记忆,有效地调动学生学习的积极性和主动性。

2、交互教学法:充分调动学生的参与积极性,让学生通过不同途径查阅有关饺子的资料,宏扬饺子文化。让学生在家庭中观察父母或亲自动手尝试饺子的制作。为学习饺子的技能、技巧进行知识的储备。

3、实践教学法:学生通过动手实践操作,掌握包饺子的基本技能。

4、探究教学法:培养学生在劳动技能中,遇到问题、分析问题、解决问题的能力。

(二)、学法选择

1、观察分析法:通过课前观察饺子的制作方法,让学生在交流分析中学习到饺子的制作方法与技巧,达到欲行先知的效果。

2、合作学习法;合作精神的培养是小学劳动教学的重要任务,学生在操作中互帮互学、相互合作,达到共同提高的目的。

六、活动过程

(一)、由饺子文化，激趣导入

课的开始，我用课件出示一张春节喜庆的图片，(图片)问大家：从图上你知道是什么节日？学生看到图片后，马上说出了是春节，紧接着我追问学生：说到春节，你会想到什么？学生都畅所欲言：有说到放鞭炮的、守岁、压岁钱、节日美食的.....

当学生说到节日美食饺子时，(出示饺子图片)我问：同学们，你们喜欢吃饺子吗？

喜欢吃什么馅的饺子？关于饺子你还知道什么？让学生根据自己的生活经验和课前搜集的资料，分别从饺子的由来、传说、饺子馅的讲究、饺子俗语....多层次、多角度体会饺子的文化魅力。学生准备不足的地方教师补充(课件出示饺子资料)

通过这一环节，学生受到了饺子传统文化的熏陶。

奥苏伯尔的有意义学习理论认为：创设一定的问题情境，能够使学生对知识本身发生兴趣，产生一种要学习的倾向，从而能够激发学生的学习动机。在这里我创设情境，营造氛围，激发学生的创作兴趣，在感受饺子传统文化的同时也大大激发了学生探究的欲望。

(二)、猜想问题，呈现步骤

在浓浓的学习氛围中，我顺势提出：包饺子都需要哪些材料和工具？让学生借助已有的经验，明确包饺子需要：面粉、馅、案板、擀面杖、筷子等材料和工具。(课件)

过渡语：有了工具和材料，要吃到香喷喷的水饺还需要一步一步的来，大家想一想，包水饺需要哪些步骤？让学生借助生活中看到的或亲手实践过的已有经验猜想饺子的制作步骤，目的是让学生明确包饺子的步骤。

根据学生的回答,我相机补充指导,(课件出示饺子的制作步骤)

和面和制馅——擀皮和包水饺——煮水饺

第一步和面和制馅课前已经准备好,接下来让学生自告奋勇,上前台演示第二步:擀皮和包水饺,要求学生一边演示一边介绍,教师对每道工序分别进行评价指导,最后教师对学生欠准确的工序进行规范示范与讲解:把和好的面团搓成长圆条,用刀切成一个个小面剂,在小面剂上撒上少量干面粉,然后用手掌将面剂逐个按扁。擀皮时,用左手拿住面剂,右手掌推压擀面杖,右手边推左手边转动面剂。两手配合好,一会儿就把饺子皮擀好了。包水饺时,左手拖住水饺皮,用筷子把适量的馅放在水饺皮中间,将其边沿对折,捏牢中间,由两边向中间封口。用双手拇指和食指按住边,同时向中间微微一挤,——个胖嘟嘟的饺子完成了。(课件出示擀皮与包饺子的方法技巧)

(课件出示诱人的水饺)问学生:水饺怎样包制才最好吃?让学生明确皮薄馅多的水饺才好吃,通过师生共同交流,明确制作过程中的注意事项(注意卫生和安全),使学生初步掌握包饺子的技能技巧。

联合国教科文组织出版的《学会生存》一书中指出:“未来的文盲不再是不识字的人,而是没有学会怎样学习的人”。在行动之前学生掌握了学习的方法,无异于上阵带好了武器,在操作的时候,才可以做到胸有成竹。

(三)、动手操作,发现解决问题

学生小组进行分工,同时进行擀皮、包水饺。要求学生适时互相轮换,小组之间可以互帮互学,以全面实践包水饺的各道工序。这是学生正在动手实践,为了更好的营造活动氛围,出示喜庆的图片,播放欢快的乐曲,让学生伴着优美、欢快的音乐动手操作,教师巡视,适时

加以指导(老师个别指导)。暴露的共性问题, 教师演示。

学生在劳动过程中可能遇到的问题, 如: 皮擀的太大, 太厚, 饺子的口捏不紧, 包好的饺子特别难看, 站不住, 有的饺子皮上粘有馅等。学生通过自己动脑或在小组中讨论共同解决了这些问题, , 增强了信心, 包饺子的兴致也更高了。学生在劳动过程中不仅掌握了包饺子的方法, 也培养了团结协作精神, 培养了良好的劳动习惯。

“比一比哪个小组饺子的花样多?” 引导学生捏出各种各样的花样水饺, 体验创造的乐趣)

(四) 总结方法, 评选能手,

以小组为单位, 组长代表, 到前面展示劳动成果。下面的同学当评委, 对各组的劳动产品进行质量、数量及美观程度的评价, 评出优胜组、擀皮优胜者和包饺子优胜个人, 并由优胜者简单介绍经验。

这一环节中引导学生用饺子摆出各种图案, 寄托对全运、亲人、朋友的一份真情, 一份祝福, 感觉到了孩子们一颗颗真诚的爱心。

(五) 品尝成果, 畅谈体验

通过大家的努力, 每个小组都已经包好水饺了, 下面我们就一起来学习煮水饺, 品尝自己的劳动成果。

提前 10 分钟烧水, 水开前提问下水饺的要领及注意事项, 然后分组下水饺, 教师巡回指导水饺下水后推动水饺和开锅后冷水点水饺的要点, 煮熟后盛到盘子里。

香喷喷热腾腾的饺子端上来, 师生一起品尝劳动成果, 体验劳动的快乐和幸福。

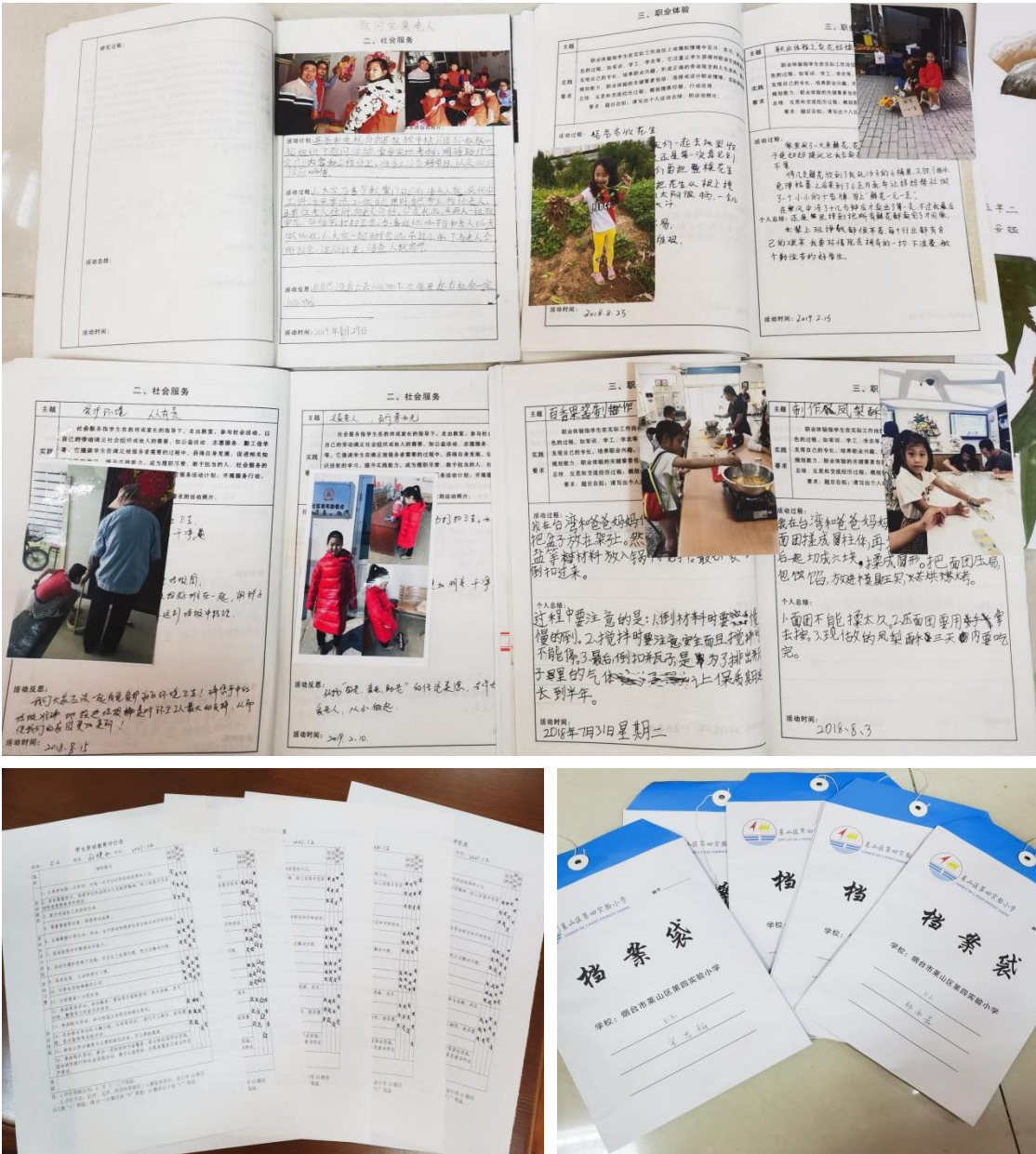
教师适时启发, 进行生生交流、师生交流, 畅谈自己的收获, 引导学生产生在学会包饺子后为亲人包饺子的想法和行为, 培养学生热爱

劳动的习惯和浓厚的亲情。

(六) 课外延伸，探究创新：

通过这节课的学习，大家掌握了包水饺的方法，并品尝到了我们自己包的水饺。馄饨，可以说是一种变形的水饺。激发学生兴趣，让学生课下搜集做馄饨的资料和经验，与家长一起包一次馄饨，并把自己的收获和感受写下来，与大家共同分享！

9. 成长档案



学生成长档案

10. 学校成果展

烟台市莱山区第四实验小学开展的以“乐雅•快乐厨房，我是主‘饺’”为主题的“劳动美”实践活动发表到了烟台综合实践教育公众号上。

成果网址：<https://mp.weixin.qq.com/s/v1ROk62FpQ530rKExZ2v9A>

