

烟台中大德美学校

2022-2023 学年艺术教育发展年度报告

艺术教育是学校教育的重要组成部分，对于培养学生的审美意识、创造力和表现力具有重要意义。本学年，我们认真贯彻落实上级文件精神，以培养学生的艺术素养为核心，以课程建设、师资培训、实践活动为抓手，全面推进艺术教育工作，取得了一定的成效。本报告将详细阐述本学年艺术教育工作的实施情况及取得的成果，并对工作中存在的问题进行深入分析，提出改进措施和建议。我校十分重视艺术教育，现将我校艺术教育年度发展报告总结如下：

一、基本情况

我校目前有 870 名学生，教职工 65 人，开设 27 个教学班，舞蹈教室 1 个，书法教室 1 个。现有美术专职教师 2 名，音乐专职教师 2 名。音乐、美术专用教室各 1 间，缺艺术馆 1 间。音乐、美术器材达标。

二、艺术课程建设

我校严格执行课程计划，按要求开齐开足音乐、美术课。每班的音乐课、美术课每周 2 课时，书法课每周 1 课时。

制定艺术教育课程计划：针对不同年级的学生，我们将制定适合的艺术教育课程，包括音乐、美术、舞蹈、戏剧等。通过课堂教学和实际操作，使学生掌握基本的艺术技能和知识。

组织艺术实践活动：利用学校的资源 and 环境，组织学生参与各种艺术实践活动，如绘画比赛、音乐会、戏剧表演等。这将有助于学生将课堂所学知识应用到实践中，同时也能让他们体验到艺术的乐趣。

开展家庭艺术教育：通过家长会和与家长沟通，引导家长重视家庭艺术教育，鼓励孩子在家庭中承担力所能及的艺术任务。这将有助于学生将所学的艺术技能应用到日常生活中。

举办艺术比赛和展览：定期组织各类艺术比赛和展览，激发学生的积极性，提高他们的艺术技能和创造力。这将有助于学生进一步巩固和提升所学的艺术技能。

加强师资队伍建设：通过培训和交流，提高艺术教育教师的专业素养和教学能力。这将有助于提高教学质量，更好地实现教学目标。

三、艺术教师配备

加强师资队伍建设，努力构建优质群体。学校一直把优化学校艺术师资队伍作为提高艺术工作水平的重要方面来抓，不断充实教师队伍，学校现有美术教师 2 名、音乐教师 2 名，为了保证艺术教育质量，学校选派音乐教师、美术教师参加培训，学校每年在艺术教师培训方面的经费支出。因此我校艺术教师的专业水平有了显著的提升。学校现有艺术器材基本达到配备标准，拥有音乐、美术教室各一间，各类器材若干。

四、艺术教育管理

学校十分重视艺术教育工作，学校有一名领导分管艺术教育工作，建立艺术教育工作制度；进一步改进学校的艺术教学，提高学生的审美和人文素养。学校加强对艺术教育的统筹规划和领导，制定并实施学校艺术教育中长期发展规划，加强艺术教育教学管理，提高艺术教育质量。

五、艺术教育经费投入何设施设备

学校重视艺术教育经费的投入，不断改善艺术教育条件，每年投入经费，为特色建设提供了物质保障，确保艺术教育发展的基本需要。

六、课外艺术活动

我校的艺术教育突出育人宗旨，面向全体学生，有计划地开展健康向上、符合青少年身心特点的艺术活动，能结合重大节日庆典活动，对学生进行爱国主义和集体主义教育。我校开展的艺术活动是群众性的活动，从编导、排练到展示，学生均全员参与，大多数学生每人能参加一项艺术活动。学校根据自身条件，结合重大节日庆典开展艺术教育；每年举办一次综合性的校园艺术节活动，取得比较显著的成效；学校灵动课堂有声乐、舞蹈、绘画、手工、书法、鉴赏等兴趣小组，做到时间保证、活动内容保证、质量保证。做到每周有训练，月月有提高，学期有成果。这些灵动课堂大大拓展了学生选择的空間，让学生在学习当中接受艺术的熏陶，为艺术人生的培养提供了良好的条件。

七、校园文化艺术环境

学校积极为学生创造良好的校园文化艺术环境，配合路标、宣传栏、文化长廊、校园广播等，营造健康、和谐的学校文化艺术氛围。为加强校园艺术文化建设，构建文明、健康、平安、人文、美丽和谐的校园艺术文化体系，进一步优化育人环境使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的乐园；着眼于学校艺术教育活动的进一步拓展，让全校师生时时处处都能感受到学校艺术文化的魅力，促进学生良好品德修养的形成，学校全方位地开展了以“教育是世间最美的艺术”校园文化建设的设计和规划。

八、学校艺术自评及制度

1、学生艺术素质

由于我们长期不断的对学生进行艺术教育，我校学生的艺术素质得到了较大的提高。2022年我校师生积极参加各级各类艺术活动和比赛中，也取得了丰硕的成果：在上级举办的活动中，我校每年都取得优秀成绩。

2、学校艺术教育工作自评

学校将艺术教育纳入教学质量年度报告并予以公开，接受师生群众的监督。对参加学校文化艺术节、各级各类文艺竞赛中获奖的学生、教师和团体，都按照学校相关的制度进行评比和奖励。我校在评选先进、职称评聘时，艺术教师享有和其他教师同样的待遇；其工作量（包括艺术课和课外艺术活动辅导等）计算合理，同时在学校范围内进行公示。

3、艺术教育管理和体制机制建设

为了使学校艺术教育真正落实，全面到位，把艺术教育列入学校工作日程；制定学校艺术教育发展规划、确定近期学校艺术教育发展目标及实施措施；努力提高学校艺术教育整体水平，确保艺术教育工作正常有序进行。学校制订了有关艺术教育工作的奖励条件，年终对取得成绩的老师进行奖励。

学校在学期工作计划中都能认真部署艺术教育工作，教研组详细制订计划，明确工作目标后再付诸实施。期末，艺术教研组作单项总结，学校在学期工作中进行总结。

我校将艺术教育常规工作作为学校的重要基础工作来抓。坚持课内与课外相结合，普及提高相结合。一方面要求艺术老师上好艺术课，提高课堂教学质量；另一方面依靠第二课堂开展课外、校外学校艺术教育活动，做到活动经常化、多样化，面向每一位学生。学校开设声乐合唱队、舞蹈队、儿童绘画组。学校要求每位艺术教师人人辅导好一个兴趣小组，做到班班有特色，生生有特长。

在艺术教育工作中，我们坚持以正确的教育观念为导向，促进我校艺术教育的健康发展。遵循教育规律，坚持抓普及，在普及的基础上提高学生的艺术素质，面向全体学生开展艺术教育。搞好艺术教育主阵地在课堂教学。

九、主要问题和改进措施

艺术教育科研课题偏少，论文数量偏少。这就要求教师不断

增加自身的业务素质和基础文化素质，积极探索本领域的系统知识，增强教研、科研能力。

艺术教育是学校教育的重要组成部分，经过学校师生共同努力，艺术教育有了新的起色。我校围绕着丰富学生的课余生活，从教师到学生，从社会到家长，对艺术教育有了新的认识，学校基本形成了艺术特色教育的氛围。今后我们还将艺术工作中不断努力，促进师生综合素质的提高，为教师的事业成功和学生的终身发展奠定坚实的基础。