

# 2021-2022 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：芦头小学， 专职劳动教育教师 0 人， 兼职劳动教育教师 5 人， 校内劳动教育基地 1 处， 校外劳动教育基地 0 处。

**一、课程开课情况：**学校根据课程设置要求，每周 1 课时。学校以课堂教育和课外实践为主，课堂教育主包括：课堂选题、活动策划、中期反馈、成果交流、总结反思；课外实践主要包括家务劳动、社区服务、公益劳动、志愿者服务、生产劳动等。

**二、基地建立情况：**在学校西边建立劳动教育基地，基底面积大约 200 平方米。

**三、经费投入情况：**学校计划共投入年度经费约 0.2 万元，用于劳动教育的工具、材料购置及水电费等方面。

**四、选用教材情况：**学校选用劳动教育教材为：北京师范大学出版社出版的《综合实践活动课程指导》。

## **五、学校实施方案：**

### **（一）指导思想**

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（中发〔2020〕7 号）和《教育部关于印发〈大中小学劳动教育指导纲要（试行）〉的通知》（教材〔2020〕4 号）等文件要求，在学生中弘扬劳动精神，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质，构建德智体美劳全面培养的教育体系，制定《莱州市扬务沟学校劳动教育实施方案》。

(二)提高政治站位,深刻认识新时代中小学劳动教育的重大意义。

劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容,直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平,具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。通过劳动教育,提高学生的劳动素养,促进他们形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度,培养他们勤奋学习、自觉劳动、勇于创新的精神,为他们终身发展和人生幸福奠定基础。

(三)抓住关键环节,落实劳动教育的各项要求。

### 1. 课程设置

设立劳动教育必修课,实施“1+X”课时制度,系统加强劳动教育,在落实好学校每周1课时必修课的基础上,合理安排家务劳动和课外校外劳动,作为必修课的补充。每周课外校外劳动和家庭劳动的时间,小学1至2年级不少于2小时,其他年级不少于3小时。每学年设立劳动周,采用专题讲座、主题演讲、劳动技能竞赛、劳动成果展示、劳动项目实践等形式进行。

### 2. 教育内容

实施劳动教育重点是在系统的文化知识学习之外,有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动,让学生动手实践、出力流汗,接受锻炼、磨炼意志,教育引导学学生自己的事情自己做,家里的事情帮着做,集体和公益的事情抢着做,培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。

小学低年级（1-2 年级）重点围绕劳动意识的启蒙，学习日常生活自理，感知劳动乐趣，知道人人都要劳动；小学中高年级（3-5 年级）重点围绕劳动习惯养成，做好个人卫生，主动分担家务，适当参加校内外公益劳动，学会与他人合作劳动，体会劳动光荣；初中重点围绕增加劳动知识、劳动技能，加强家政学习，开展社区服务，适当参加生产劳动，初步养成认真负责、吃苦耐劳的品质和职业意识。

学校对劳动教育内容进行总体规划、整体设计，根据年级教育目标，针对不同类型学生特点，编制学期学年劳动教育教学计划、劳动周实施方案和评价方案，具体落实劳动教育的各项要求。建立中小学生学习劳动清单制度，对中小学生的基本劳动知识和技能提出基本任务，定期完成。建立健全校园劳动值日制度，学校里除高空、危险等不适宜学生完成的劳动项目外，尽可能交给学生完成。教室清洁、卫生保洁、花卉绿地养护等校内劳动，安排给相应年级、班级学生完成。支持学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，开展公益劳动，参与社区治理。

### 3. 师资队伍

建设专兼职相结合的中小学劳动教育师资队伍，配备专任教师和其他兼职教师。

### 4. 基地建设

建立校内外劳动教育基地，一方面充分利用校内现有条件，积极建设校内劳动教育园地、校内劳动角等，组织学生开展校内

种植、养殖，另一方面积极开辟校外劳动教育基地。

#### 5. 家校共育

密切家校合作，转变家长对孩子参与家务劳动的观念，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者。结合学校劳动教育目标，指导家长注重抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，鼓励孩子自觉参与、自己动手，随时随地、坚持不懈进行劳动，每年学会一至两项生活技能，逐步掌握刷碗、拖地、洗衣服、做饭、炒菜等家务劳动能。

#### 6. 课程评价

积极探索有效的劳动教育课程评价方式，注重过程性评价和终结性评价相结合。规范平时表现评价，明确学年劳动实践类型、次数、时间等考核要求。建立劳动教育成果展示交流机制。实行等级评价。将中小学生学习劳动过程与劳动素养评价结果纳入学生综合素质评价。

### (四) 强化条件保障，提升劳动教育实施水平

#### 1. 组织领导

为了有序、有效推进工作实施，实现既定的劳动教育目标，决定成立扬务沟学校劳动教育工作领导小组。具体名单如下：

组 长：高树光

副组长：李存伟

成 员：各年级劳动教育老师

#### 2. 经费投入

按照规定统筹安排公用经费等资金开展劳动教育。

### 3. 安全保障

建立健全劳动教育安全风险管控机制，完善劳动实践活动安全管理制度、风险防控预案和应急与事故处置方案。强化风险意识，认真研判劳动实践中存在的安全隐患，加强对师生的劳动安全教育，防患于未然。加强劳动教育基地的安全设施建设，按照中小学安全规范标准配备“人防、物防、技防”等安全设施，保障师生劳动安全。

### 4. 宣传引导

引导家长树立正确劳动观念，支持配合学校开展劳动教育。加强劳动教育科学研究，宣传推广劳动教育典型经验。积极宣传推广劳动教育典型案例，讲好烟台劳动教育故事，弘扬劳动光荣、创造伟大的主旋律，旗帜鲜明地反对一切不劳而获、贪图享乐、崇尚暴富的错误观念，营造全社会关心和支持劳动教育的良好氛围。

### 5. 督导考核

把劳动教育纳入各班级综合评价。开展劳动教育质量监测，强化反馈和指导。

## 六、劳动周方案及佐证材料：

### （一）指导思想

以“我劳动、我快乐”为活动主题，结合劳动节大力营造劳动氛围、引导学生积极参与到活动中来，以自己的切身感受，体验劳

动带来的乐趣，以劳动促进学生道德品质的提高，通过活动大力弘扬广大劳动人民爱劳动、爱学习的高尚品质，分展示当代青少年学生朝气蓬勃、奋发进取的精神风貌。

## （二）活动主题。

以"我劳动、我快乐"为主题开展系列活动，通过多种文化手段和生动活泼的活动形式，唱响时代主旋律，展示当代劳模奋发有为、昂扬向上、与时俱进、开拓创新的时代风采，激发我校全体师生在积极参与“创文”活动的工作热情。

## （三）活动目标。

1. 通过活动使广大学生能明白劳动节的来历，了解中华民族优秀传统文化。

2. 进一步提高学生的爱劳动意识，知道劳动的艰辛、懂得尊重、爱惜劳动成果。

3. 通过活动使学生养成爱劳动的良好习惯，能较主动的投入到劳动的队伍中，能体验劳动的快乐。

## （四）活动内容。

1. 各班组织一次"我劳动，我快乐”主题班会。

2. 观看劳动模范、先进劳动者先进事迹报告会，学习宣传劳模先进事迹。

3. 组织学生进行一次慰问劳模活动。通过慰问了解他们平时的工作情况，感受他们在平凡的岗位中默默无闻的奉献精神。通过身边的感人故事，学会尊重、关爱身边的普通劳动者，以积极

的心态面对生活。教育学生学会感恩。

4. 开展“劳动之星”评比活动，进一步弘扬劳动美德。

5. 刊出一期“我劳动，我快乐”主题黑板报；学校广播站开设“我劳动，我快乐”宣传栏目，热情歌颂各行业劳动者为建设美丽家乡所做出的突出贡献。

#### （五）主要措施。

1. 召开专题会议，启动活动，发出号召，提高认识，明确活动的重要性。

2. 充分利用学生会、团委会的阵地作用（广播站、团队会、国旗下讲话、比赛等），开展富有教育、卓有成效、丰富多彩的活动，提高活动的实效性和针对性。

### 七、劳动清单：

#### 小学低年级（1-2 年级）劳动教育清单内容

##### （一）家庭劳动

1. 每天自己穿衣服、叠被子、
2. 每天自己洗脸、刷牙、洗脚
3. 自己系鞋带、系红领巾
4. 自己收纳文具、整理书包
5. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷
6. 每周洗一次袜子、红领巾等小件物品
7. 每月为家人做一次果蔬拼盘或水果沙拉

##### （二）学校劳动

8. 每天整理课桌和学习用品
9. 每天一次使用简单工具参与班级卫生扫除
10. 每周一次合作摆齐班级桌椅
11. 每周整理一次班级图书角

## 小学中高年级（3-5 年级）劳动教育清单内容

### （一）家庭劳动

1. 整理自己的床铺、书桌
2. 自己剪指甲
3. 周末饭前饭后餐桌整理
4. 每周为自己和家人手洗小件衣物 1-2 次
5. 分类收纳自己的衣物
6. 每周承包一天家里的洗碗任务
7. 每周至少一次扫地、拖地
8. 每月为家人做 1—2 次营养早餐
9. 每天清扫一次班级卫生

### （二）学校劳动

10. 每天整理课桌和学习用品
11. 每学期合作完成至少一次板报更新
12. 每月参加一次校园志愿活动

### （三）社会劳动

13. 参加社区环保、公共卫生维护等力所能及的公益劳动

14. 参加一次农忙劳作
15. 参与一次义工服务，如慰问老人、环保等活动
16. 进行一次农业、工业、商业、服务业等职业体验

## 八、教学设计：

### 农事季节我帮忙

#### 活动目标

1. 了解节气与农事的关系，了解大油菜的相关知识。
2. 通过实际观察油菜的生长情况，帮助农民伯伯想办法解决问题，体验劳动的艰辛。
3. 体验蔬菜来之不易，能从我做起，珍粮惜菜，践行光盘行动。

#### 活动重难点

重点：帮助农民伯伯想办法，解决油菜不嫩的问题

难点：培养学生的劳动探究意识，认识到劳动最光荣。

活动形式：劳动探究、手工绘制、方案制定

#### 活动准备

材料准备：学生活动方案表，彩笔，A4纸，油菜2棵

知识准备：网络查询油菜的营养价值和功效等信息

#### 活动过程：

##### （一）认识油菜，导入课题

##### 1. 谜语导入，了解油菜

有这样一个谜语：“菜心白外青帮”，请问这描述的是哪种

蔬菜？油菜是咱们北方冬天最常吃的一种蔬菜。今天咱们就来帮助农民伯伯收油菜。

## 2. 出示活动目标

### （二）发现问题

1. 了解油菜的生长过程。下面来通过一个微视频观看。

一棵油菜从种植要收获要经过 75 天的周期，这真是不容易啊。引导农作物的生长收获与什么密切相关。

2. 同学们知道收油菜都需要什么工具吗？铁锹，小锄头，镰刀。收油菜第一步就是要准备好劳动工具，还要有什么？劳动手套。一棵油菜我们小学生能不能把它收起来？大家看图片，能。收起来之后，根部带着大量的泥土，我们要用劳动工具小锄或是镰刀将根部的土去掉。

3. 问题探究。油菜为什么没有收获呢？看一段同学们的采访报道。

了解了油菜收成不好的原因，与气候有很大的关系。多雨、阴天、气温低是三个主要原因。阴天，不见阳光。气温不正常，天气忽冷忽热。

## 4. 现场发观察油菜

5. 引导学生根据所学的生物知识和科学知识来帮助农民伯伯支招。让油菜长得更好一些的目的？小组讨论。

### （三）解决问题

同学们小组讨论后，全班交流，各组派一个代表为农民伯伯

支招。

教师把同学们想到的方法板书。引导同学们从实用性、实效性、经济性、科学性、创新性这几个方面研究一下，哪些方法可行？哪些方法不可行。

#### （四）制定方案，绘制设计简图

现在请同学们小组合作，选择一种你们喜欢的方法制订活动方案，并绘制设计简图。（评出最佳方案创意小组，为同学们颁发奖状）。学生小组制定解决方案，绘制设计简图。



（  
五）  
学  
生  
展  
示  
小  
组  
组  
长  
展  
示  
方  
案

和设计图。

评出优胜发奖状。



（六）学习劳动技术。搭小工棚

前期材料准备：硬竹条若干，塑料布

前期工具准备：铁锹，劳动手套

安全保护措施：铁锹使用安全，硬竹条放好，避免划伤他人

搭小工棚步骤：

首先在土地起垄的两侧插竹条，然后盖上塑料布，最后塑料布两侧压土固定住。

挖地沟

前期材料准备：塑料布

前期工具准备：铁锹，劳动手套

安全保护措施：使用铁锹注意自己的脚，腿，保护自身安全。

戴劳动手套防止手被划伤

挖地沟步骤：

首先用铁锹挖一个半米深，半米宽的沟。然后把油菜连根移栽到地沟中。第三，浇透水，盖上塑料布。

套塑料袋：

前期准备材料：塑料袋、捆绑绳（数量根据油菜数量定）

操作步骤：将塑料袋套到油菜上，然后用绳绑起来。

注意问题：捆绑绳要绑紧，不然塑料袋就被风刮跑了。

同学们，今年雨水过多，导致油菜在快速生长期，根部腐烂。那么为了避免这种情况发生，明年农民伯伯再种油菜的时候，应该怎么做比较好呢？（使用耘锄对土地进行起垄，把油菜种到垄上）

### （七）活动拓展

同学们，通过学习，我们知道了油菜的种植过程不易，农伯伯需要付出很多艰辛，今年的油菜生长遇到异常天气，导致收成不好。可以说，每一道饭桌上的菜都来之不易。那么作为中学生的我们该怎么做呢？（学生交流）。

习近平总书记说，“勤俭是我们的传家宝，什么时候都不能

丢掉”、“坚决制止餐饮浪费行为，切实培养节约习惯”。一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰。粮食来之不易，每一种饭桌上的菜都来之不易，节约粮食，光盘行动我们在行动。让我们从我做起，珍粮惜菜，践行光盘行动。

（八）活动评价

（九）活动结束

同学们，下节课，我们就带着劳动工具，到村里的菜地，帮助农民伯伯让大油菜长得更成。

龙口市芦头镇芦头小学

2022年8月25日