

烟台市芝罘区龙海小学 2023-2024 学年第二学期优质课评选活动总结

从 2024 年 3 月 4 日开始，我校开展了龙海小学教学优质课评选活动，这是在结合区教学工作要点，是一次集中展现我校教学水平的活动，具有非常重要的意义。

一、亮点：

一、有学科味道。语文教学注重单元主题教学的整体把握，围绕单元主题和单元要素，结合每课的学习要素，设计了符合学生特点的教学环节；注重朗读指导，读写结合，课外拓展；数学教学注重引导学生观察、发现、思考、讨论、探究动手操作，对学生进行发散性思维训练，注重课堂上每个环节教学目标达成度的评价；音体美课更是有声有色，别开生面。

二、重视学生的思维训练。注重教学方式的创新，贴近学生实际设计问题，并能引导学生去思考、合作、探究；能把听、说、读、写的权利留给学生，关注潜能生和不举手的学生，培养学生的思维和表达能力。

三、注重教学目标的落实。教学目标明确，教学手段先进，绝大部分的教师运用了电子白板课件辅助教学。

二、不足：

一、课堂的应变能力有待加强。老师上课要随时注意学生说的每一句话，对于学生的回答要认真倾听，发现问题了要及时的纠正。

二、教师评价语言需要丰富些。教师要多读书，多观摩名师

的课例，学习他们课堂上的语言，做到评价针对性强，有趣。

三、课堂常规有待训练。学生课堂上朗读和回答问题声音小，没有自信，老师没有给予鼓励和指导；学生课堂的学写习惯也需要加强训练；学生课堂听讲习惯需要在每节课上进行强化训练。

三、针对不足提出如下建议：

1. 认真研读新课标，研究学生，抓住重点难点，设计适合的教学目标。

2. 精心设计问题，设计每个问题都要有设计意图及目标，要设计有效的问题，避免问题零碎。

3. 眼中要有学生，要注意聆听学生的发言，有针对性的进行评价和引导。关注不举手的学生和学习有困难的学生，根据问题的难易程度，有意识的提问某些学生，让每位学生课堂上都有所表现。

回顾整个过程，有精彩也有不足，老师们要通过此次活动，发现自己的长处，摒弃自己的不足，让我们的课堂更加的多彩，有实效性。