



玉林店镇中心小学

崔远红

2022-2023学年度艺术教育发展年度报告

一、基本情况

本学期我们设立艺术教师 2名，皆为专职艺术教师。艺术教师师生比例合理， 配备适度， 平均周课时 10 节； 学校开设 5 个教学班，配有音乐器材室、美术器材室、美术教室、舞蹈教室、音乐教室等功能教室。

二、主要举措和成效

（一）艺术教育经费投入

今年，我校在充分重视艺术教育的基础上，对艺术教育的投入进一步加大，在资金紧张的情况下，投入四千多元，对舞蹈教室、音乐教室、美术教室进行进一步装修和升级，并购进 系列器材和演出服装，使我校艺术教育整体设备水平又更上新台阶。

（二）加强师资队伍建设

本学期我们设立艺术教师 2 名，皆为专职艺术教师。艺术教师师生比例合理， 配备适度， 人平均周课时 10 节； 学校鼓励并支持教师积极参加市级、区级等各级部门组织的各项培训与教研，不断走出去观摩学习，开阔教师眼界，加强艺术教师的交流，从而不断提高他们的专业素质。

（2）重视艺术教师的教研和培训。成立了艺术教研组，通过教研组的小组教研活动，来提升艺术教师的教学素质。让老师们在工作中主动学习，不断更新观念、更新知识、更

新技能，提高自身能力。

（三）各项艺术课程建设

1. 艺术课程建设

学校现有 5 个教学班，学生数 114人，专职艺术教师 2 人，兼职艺术教师 2 人。按照国家课程要求开设艺术课程，在课时安排上，美术课每周 10 课时，音乐课每周 10 课时。

2. 艺术教育管理

学校将艺术教育作为学校重要工作之一，安排副校长专项分管，校长时时关心，对艺术教育工作直接进行指导和建议。成立“艺术教育工作领导小组”，具体负责学校艺术教育工作，完善课程设置和教师配备，对上课、备课、训练等工作进行具体指导和总结。学校制订有关艺术教育工作的奖励办法，按照学校的年度考核方案，对取得成绩的老师进行奖励并予以公示。

3. 课外艺术活动

我校艺术教育坚持面向全体学生，按规定选用国家审定通过的音乐、美术教材，按照课程标准和教材内容进行教学，能够根据学生发展需求，经常性地开展教育活动，拓展教学内容，较好地实现课程标准规定的教育目标。学校今年组织开展 5 次艺术活动：校园艺术节（文艺演出和五一书画展）、国庆书画展、班级合唱比赛 2 次（上下学期各一次）。开设合唱团、绘画小组、书法小组等艺术团体，每周至少一节课的活动时间，艺术活动学生参与面广，占学校学生总数的 50%

以上。

4. 校园文化艺术环境

(1)学校积极为学生创造良好的校园文化艺术环境， 配合宣传栏、校园广播等， 营造健康、和谐的学校文化艺术氛围。为加强校园艺术文化建设，构建文明、健康、平安、人文、美丽和谐的校园艺术文化体系，进一步优化育人环境使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的乐园。

(2)利用校园艺术组织学生进行音乐，舞蹈，唱歌，绘画，书法比赛,充分发挥学生的艺术的才能，提高艺术素养。

(3)团委组织展示学生的书法绘画作品。 .

5. 重点项目推进

突出学校的艺术特色教育，将艺术教育渗透在学校每个角落，积极开展各项形式多样的艺术教育活动，不断完善校兴趣小组的成长，以特色、行动吸引更多的学生参与，学校开设了音乐、美术、书法、器乐、舞蹈等活动团体，积极参与辖区社区文化艺术活动，在镇文化节表演中获得良好评价，在区艺术节表演活动中也取得优异成绩，儿童科幻绘画历年在省市获奖。

（四） 自评公示制度

我们完善了学校公示制度，将“艺术教育自评情况公示”纳入公示学校公示制度管理，定期将艺术教育的相关情况在学校网站、公示栏内进行公示，增加投入、配备、使用、更新等项目的透明度，让广大师生第一时间了解学校关于艺术

教育的所有工作进展情况。学校对于艺术教师指导学生参加各级各类活动都有相应的考核制度，并根据考核制度对艺术教师进行加分考核。

本学年艺术素质测评结果

学校名称	优秀率	良好率	合格率	不合格率
山东省烟台市牟平区 玉林店镇中心小学	33%	58%	9%	0

附：学生艺术活动照片







