

烟台市莱山区第二实验小学

烟台市莱山区第二实验小学 2024-2025 学年教学研究活动及成果

烟台市莱山区第二实验小学在 2025 年 3 月 13 日录播教室和班级教室进行了“青年教师汇报课”教学研究活动，进行了青年教师课堂展示和评课议课活动，取得了良好的效果。



烟台市莱山区第二实验小学学校 2024-2025 学年教学研究活动及成果

时间：2025 年 3 月 13 日

参加人员：副校长梁艳红、教务处副主任高媛媛及全体英语教师

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：青年教师汇报课

中心发言人：高媛媛 王杨

一、活动过程

1、王杨老师在四年级二班执教四年级上册英语 Unit3 Lesson3 Would you like something to drink?

2、副校长梁艳红、教务处副主任高媛媛及全体英语教师认真参与听课，详细记录。

3、课后，全体教师到录播教室参与评课、议课活动。各位老师对王杨老师给予了高度评价，同时也对其上课提出了一些建议。

4、青年教师如何快速成长为骨干教师，梁校长和高主任对英语组青年教师给出了建议和指导。

5、高主任总结活动并发言。

二、活动总结

王杨老师执教了一节精彩的汇报展示课。课程题目为 "Would

you like something to drink?", 王杨老师通过情境教学法创设真实语境,借助多媒体课件与互动游戏,引导学生进行角色扮演、小组合作等多样化语言实践活动,充分体现了"学为中心"的教学理念。课堂氛围活跃,师生互动高效,展现了青年教师扎实的教学基本功与创新意识。

评课议课环节,教学副校长梁校长、教务处高主任及全体英语教师开展深度评课。评课团队充分肯定了青年教师对教材的深度解读能力与信息技术融合能力,特别表扬了课堂分层教学设计与核心素养培育的有机结合。同时就课堂节奏把控、课堂教学目标达成等方面提出建设性意见。梁校长强调要持续搭建青年教师成长平台,通过"青蓝工程"促进教学理念更新与专业能力提升。本次教研活动为英语教师团队提供了宝贵的交流契机,有效助推课堂教学质量提升。

三、活动成果

本次汇报课活动取得显著成效。一方面,青年教师通过备课磨课、课堂展示及课后反思,实现了教学理念的深度内化与实践转化,其课堂设计能力与信息化素养得到全面提升;另一方面,评课环节形成的“诊断—建议—优化”闭环研讨模式,有效促进教研共同体建设,推动分层教学策略、多元评价方式等创新经验在团队内部共享辐射。学校将以此次活动为契机,持续推进“以研促教、以研提质”的教师培养机制,通过常态化听评课、主题式教研等活动,进一步激发教师专业成长内生动力,夯实学校英

语学科高质量发展根基。