

海阳市留格庄镇中心小学 2021—2022 学年

教学研究活动及成果

时间：2021 年 10 月 20 日

参加人员：全体数学教师

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：“数的认识”知识领域研讨学习

中心发言人：于辛

一、活动讨论

- 1、“数的认识”知识领域的知识脉络。
- 2、如何抓住“数的认识”知识本质，把握知识体系之间的关系？
- 3、运用哪些教学方法理解“数的认识”知识的意义？
- 4、讨论对“数的认识”知识领域的困惑有哪些？

二、活动总结

通过对“数的认识”知识结构的学习，教师们整体把握了“数的认识”知识领域的知识脉络，准确把握知识体系之间的联系，整体架构知识体系，抓住知识本质，真正做到“知其然”更“知其所以然”。“数的认识”知识比较抽象，如何将抽象的事物转化为更为直观的知识，需要教师运用有效的教学方法，如数形结合能更为直观的帮助理解知识。

三、活动成果

经过研讨学习，教师能够整体把握“数的认识”的知识脉络，

抓知识本质，对知识领域深入理解。

