

培基学校 2021-2022 学年艺术教育

工作自评报告

培基学校坚持以美育人，以“立德树人”为根本任务，注重学生审美素养和综合素质的培养，努力培养德智体美劳全面发展的时代新人。

一、艺术课程

学校现有 53 个教学班，学生数 1864 人，专职艺术教师 5 人。按照国家课程要求开设艺术课程，在课时安排上，各年级音乐、美术课每周 1 课时。

二、艺术活动

学校每学年开展一次艺术节活动。在 6 月份举行了校园艺术节活动。艺术节期间我校在美术方面举行了美术大赛和硬笔书法大赛，在海军建军节时与武装部联合举办了书法联谊会，元旦期间又举行“我家对联我来写”书法比赛活动。音乐方面举行班级合唱活动、个人才艺大赛。

三、条件保障

设置了艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。其中美术器材室 1 个，音乐教室 1 个，音乐器材室 2 个。学校下拨专项基金投入艺术建设工作。

四、特色发展

我校注重美育特色教育。自建校以来在我校在艺术方面设置

了多项特色课程，其中，美术类特色课程有：国画、丙烯画、纸艺、核雕、绳艺、剪纸、软笔书法、硬笔书法等等，以培养学生的艺术审美能力、艺术创作能力以及提高学生艺术修养为目标，这些课程均由我校的专职专业教师任教。在烟台市第七届中小学生艺术展演活动中我校的尚合堂纸艺工作坊获得了二等奖。音乐方面开展了朗诵社团、合唱社团。在烟台市第七届中小学生艺术展演活动中我校的班级合唱获得了一等奖。

五、学生艺术素质测评

学校平时认真组织学生艺术素质测评，通过课堂表现、校内外学习、参与活动情况等给学生客观合理的测评。

六、总结：

人无完人金无赤足，工作中肯定会有不足。例如艺术课程评价过于笼统，与其他课程融合渗透不够，金字塔式学生培养不够，如何留住学生对美育的热爱和积极性，让其美育素质的培养能不间断，即使离开了课堂、学校，走向社会仍旧能保持美育素养的影响。

针对以上不足，我们艺术老师努力从点滴小事做起，踏实上好每一节美育课，力争艺术教育工作更上一个新台阶！

龙口市培基学校
2022 年 9 月 1 日