

2021-2022 学年劳动教育工作开展报告

基本情况:龙口市七甲镇田家小学,专职劳动教育教师 0 人,兼职劳动教育教师 7 人,校内劳动教育基地 0 处,校外劳动教育基地 1 处。

1. 课程开课情况。学校根据课程设置要求,每年级每周 1 课时。学校以课堂(课外)教育为主,形式有:家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动。
2. 基地建设情况。龙南晟埠农场是田家小学的校外劳动教育基地,龙南晟埠农场位于龙口市七甲镇庙曲村,农场面积较大,有果蔬、苗木、花卉、中药材种植等。
3. 选用教材情况。学校选用的劳动教育教材为:山东文化出版社出版的《劳动教育实践活动》。
4. 劳动周方案及佐证材料(见附件 1)。
5. 劳动清单。(见附件 2)
6. 教学设计。(见附件 3)
7. 成长档案。(见附件 4)

附件 1:

“我劳动，我快乐” 劳动周主题实践活动

劳动是一切幸福的源泉。习近平总书记指出，“让劳动光荣、创造伟大成为铿锵的时代强音，让劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽蔚然成风。要教育孩子们从小热爱劳动、热爱创造，通过劳动和创造播种希望、收获果实，也通过劳动和创造磨炼意志、提高自己。”为了落实中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《烟台市教育局关于加强新时代中小学劳动教育的意见》，我们田家小学开展“我劳动，我快乐”劳动周主题实践活动，让学生在劳动中学会做事，快乐成长。

一二年级的小同学通过学做手工、折飞机、叠衣服、一系列活动，提高生活自理能力，丰富课余生活。





五颜六色的彩泥在同学们的奇思妙想中变得栩栩如生，活灵活现。同学们玩中做、做中学、学中思、思中获。





金秋十月，硕果累累。各种各样的坚果壳在同学们手中变成一件件巧夺天工的艺术品。同学们在实践中学会合理分工、精诚合作、体验劳动的乐趣，享受成功的快乐！





一叶落尽知秋至，孩子们在这美丽的金秋季节，收集了各种各样的落叶，用手中各种各样的落叶描绘出孩子们眼中别样的秋景，让人着迷，让人沉醉。





此次劳动周主题实践活动，培养了学生劳动技能和自理自立的能力，促进学生良好品德形成。同学们在劳动中感知劳动美，创造劳动美，品味劳动美。“劳动最光荣，劳动最美丽”，润新的莘莘学子在劳动中成长，在成长中收获！

附件 2:

劳动清单

根据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》等文件精神 and 《烟台市教育局关于加强新时代中小学劳动教育的意见》要求，结合我校实际，对学生课外校外劳动任务提出基本要求，引导学生树立正确的劳动观念、培育积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯和品质，提高劳动素养，发挥劳动教育在树德、增智、强体、育美的综合育人功能，现制定我校劳动清单如下：

一、特色劳动

（一）校内：向日葵种植。

（二）校外：龙南晟埠农场豌豆种植。

二、常规劳动

（一）低年级（1—2 年级）

家庭劳动：

1. 每天自己穿衣服、叠被子、
2. 每天自己洗脸、刷牙
3. 自己洗脚
4. 自己系鞋带、系红领巾
5. 自己收纳文具、整理书包

6. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷
7. 每周洗一次袜子、红领巾等小件物品
8. 每月为家人做一次果蔬拼盘或水果沙拉

学校劳动：

9. 每天整理课桌和学习用品
10. 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除
11. 每周一次合作摆齐班级桌椅
12. 每月整理一次班级图书角

（二）中高年级（3—5 年级）

家庭劳动：

1. 整理自己的床铺、书桌
2. 自己剪指甲
3. 周末饭前饭后餐桌整理
4. 每周为自己和家人手洗小件衣物 1-2 次
5. 分类收纳自己的衣物
6. 每周承包一天家里的洗碗任务
7. 每周至少一次扫地、拖地
8. 每月为家人做 1—2 次营养早餐
9. 养一种植物，并记录养护过程及心得
10. 每周清扫一次班级卫生

学校劳动：

11. 每学期合作完成至少一次板报更新

12. 每月参加一次校园志愿活动

13. 管理班级绿植，美化班级环境

社会劳动：

14. 为周边场馆进行一次解说服务

15. 参加社区环保、公共卫生维护等力所能及的公益劳动

16. 参加一次职业体验或农忙劳作

附件 3:

劳动教育教学设计

活动目的:

随着社会的不断发展,科技对人的帮助也越来越多,但现在有许多家长过分溺爱孩子,孩子缺乏对生活的能力。

学校通过开展丰富多彩的实践活动,展示少先队体验教育取得的成果,使队员懂得尊敬父母,明确一个家务劳动小岗位,学做一项家务活。培养对劳动的兴趣和主动做好家务的意识,锻炼一定的劳动技能,明白要用自己勤劳的双手去创造美好的未来。

通过这些活动,也要让家长明白,让孩子做一些简单力所能及的家务是有利于身心健康的,更能使孩子们懂得尊敬父母,体贴父母对自己的爱,以及培养对劳动的兴趣和主动做好家务的意识,锻炼一定的劳动技能。

活动过程:

一. 实践班会仪式

班主任:我宣布,主题班会现在开始。

二. 活动内容

我们一年级 1 班这个大家庭中有 xx 位成员,xx 位成员团结友爱,共同进步,因为我们一直坚信——家务劳动我能行,让我们一起看看你们是怎样做的。

活动一：知识问答拓眼界

1. 在日常家务劳动中，有哪些注意事项？

学生：炒四季豆和豇豆的一定要炒熟透，否则会中毒。

学生：不能吃青的番茄和发了芽土豆。

学生：洗衣服的时候要把深色的衣服和浅色的衣服分开来洗。

2. 你还知道生活中哪些小常识？

3. 学生交流。

班主任：大家说的都非常对，非常好，看来大家在生活中都做得很多，而且做得很不错。接下来请大家看一组图片，说说你都看到了什么？

活动二：图片展示引共鸣

1. 看 ppt，让学生说说你都看到了什么？

2. 学生交流。

3. 说说你还会做哪些家务？

班主任：瞧，我们的同学多么会观察，还会做这些家务，真是不简单啊！你们都是好样的，现在请我们的小厨师来展示一下他们精湛的厨艺。

活动三：动手实践提能力

1. 穿针钉扣我拿手

班主任：向 xxx 一样的学生还有很多。现在我们班上大多数

学生都是留守儿童，所以，大家一定要“失败乃是成功之母”，没有失败哪有成功啊！一次不会，多练习几次不就会了吗？只要我们努力，就会收获成功。

2. 厨艺展示我最棒

(1) 请五名队员上台展示自己的厨艺。

班主任：瞧，这五名同学可认真了，我来向他们了解一下吧！

(采访一名同学做这道菜的方法和步骤)

(2) 请辅导员和家长们尝一尝。

班主任：你们能谈一谈花多少时间学做这道菜？

(3) 通过这次的劳动实践你们有什么体会？

同学们：做家务不容易，爸爸、妈妈、爷爷和奶奶都很辛苦！

我能用自己的双手，为家人增添快乐，心里感到很幸福？

活动四：诗歌激情促内化

1. 诗朗诵《人有两件宝》。

班主任：大家的表演真是太精彩了，说的话真是太感人了，让我们齐读诗歌《人有两件宝》。

2. 齐唱歌曲《我有一双万能的手》。

活动五：交流评价展延伸

1. 学生代表发言。

2. 家长代表发言。

班主任：老师和家长对我们的队员评价很高，希望我们以后要再接再厉，一如既往的做得更好。

三. 班主任讲话

班主任：亲爱的队员们。通过今天的活动，大家发挥自己的聪明才智，展示自己成果和风采。相信队员们一定会学人所长，补己之短，用自己勤劳的双手去创造美好的未来，让我们一起大声地说——“我能行”。

四. 呼号

五. 结束仪式

班主任：一年 1 班“劳动实践活动：家务劳动我能行”主题队会到此结束。让我们再一次热烈鼓掌感谢各位家长和老师的光临。

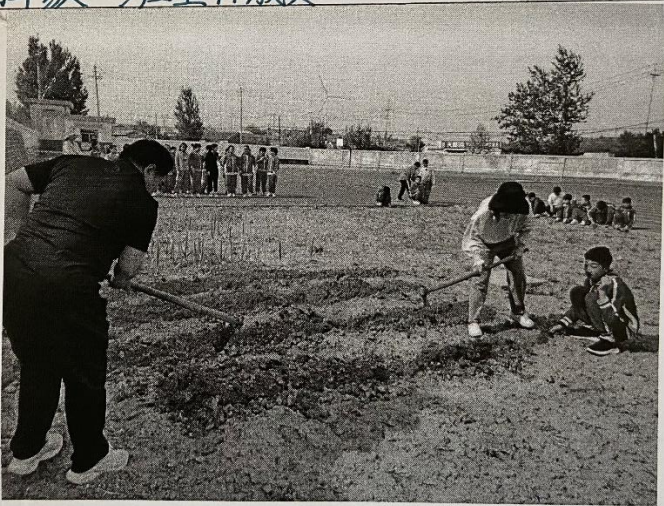
启示与反思：

本次的主题班会活动以与学生生活实际密切相关的家务劳动为切入口，将普通的家务劳动技能穿插在有趣的活动中，不仅激发了学生的活动兴趣，让学生在活动中体验成功，享受探究与创新的乐趣，又使学生在活动中体验到了父母劳动的艰辛，体验父母为家庭的付出，培养了学生的家庭责任感。在活动具体实施中，我充分发挥了学生的主体性，引导学生在“做”.“考察”.“实验”.“探究”.“设计”.“创作”.“想象”.“反思”.“体验”等一系列活动中发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创新能力。

通过这次活动，学生在家务劳动能力。小组合作能力. 语言表达能力等方面都有了一定的提高。

附件 4:

成长档案照片

劳动实践活动情况记录	
时间	2022.4.8
地点	田家小学
参加人员	四年级一班全体成员
活动情况	

劳动实践活动情况记录

时间	2022.5.25
地点	龙南晟埠农场
参加人员	四年级一班全体同学
活动情况	

劳动实践活动情况记录

时间	2022.6.9
地点	龙南晟埠农场
参加人员	四年级一班全体成员。
活动情况	

劳动实践活动情况记录

时间	2022.4.8
地点	田家小学
参加人员	四年级一班全体成员
活动情况	