



语文集体教研

福山区天府街小学

2024.03

日常教学中教什么

1.积累（读 背）
运用（赏析 仿写）

2.把字写好

3.整本书阅读
（整本书上的优美语段鼓励背诵）

常态教学中注意

1.句段推荐 积累的力量

一二年级课文都背下来

三至五年级 重点句段会背，提倡所有都会背

2.积词成句 积句成段 积段成篇

3.微文美写（摘录式仿写） （市考极大可能考）

例：自由命题，利用课文词句，写一篇介绍松鼠某个特点的微文。

（一）松鼠

松鼠是一种漂亮的小动物，乖巧，驯良，很讨人喜欢。它们面容清秀，眼睛闪闪发光，身体矫健，四肢轻快。玲珑的小面孔，衬上一条帽缨形的美丽尾巴，显得格外漂亮。

（二）轻快的松鼠

松鼠身体矫健，四肢轻快，总是小跳着前进，有时也连蹦带跳。它们满树林里跑，从这棵树跳到那棵树，一棵很光滑的高树，一忽儿就爬上去了。

（三）松鼠的尾巴

松鼠面容清秀，眼睛闪闪发光，尾巴老是翘起来，一直翘到头上。玲珑的小面孔，衬上一条帽缨形的美丽尾巴，显得格外漂亮。

（四）松鼠过冬

松鼠在秋天拾榛子，塞到老树空心的缝隙里，塞得满满的，留到冬天吃。在冬天，它们也常用爪子把雪扒开，在雪下面找榛子。它们常常直竖着身子坐着，像人们用手一样，用前爪往嘴里送东西吃。

（五）松鼠的窝

松鼠喜欢住在高大的老树上，它们的窝通常搭在树枝分杈的地方，又干净又暖和。窝口朝上，端端正正，很狭窄，勉强可以进出，窝口有一个圆锥形的盖。里面既宽敞又坚实，又干净又暖和，舒适而又安全。

（六）树上的松鼠

松鼠像飞鸟一样住在树顶上，在树上做窝，摘果实，喝露水。它们的爪子是那样锐利，动作是那样敏捷，一棵很光滑的高树，一忽儿就爬上去了。

例：少年闰土勇敢机智、见多识广，这一形象通过作者细致的描写跃然纸上，“瓜地刺猹的闰土”、“雪地捕鸟的闰土”更是深入人心。请利用《少年闰土》一文中的词句，写一段体现闰土形象的短文。

瓜地刺猹的闰土：一个清朗的夜晚，金黄的圆月照着海边一望无际的沙地，地里结满了碧绿的西瓜。忽然，瓜地里传来一阵啦啦的响声，一匹猹开始咬瓜了。闰土手捏一柄钢叉，向这偷瓜贼尽力的刺去。那猹却将身一扭，反从闰土的胯下逃走了。

雪地捕鸟的闰土：下雪了，闰土扫出一块空地，用短棒支起一个大竹匾，撒下秕谷，只要有鸟雀来吃，闰土就远远地将敷在棒上的绳子猛地一拉，鸟雀就都被罩在竹匾下了。

（语句通顺，使用课文中的语言体现闰土特点即可，否则酌情扣分，本题共10分）

4.赏析：体会到词语段的表达之美

5.四维表达课

朗读 背诵 品析 仿写

（日常授课、推门听课等）

新课标走势下的试题改革

全市抽考题型

先照样子赏析句子，再用同样的方法写写生活中的某种事物。〔12〕

例①：（白鹭）色素的配合，身段的大小，一切都很适宜。白鹤太大而嫌生硬，即使如粉红的朱鹭或灰色的苍鹭，也觉得大了一些，而且太不寻常了。

赏析：把白鹭和白鹤、朱鹭、苍鹭进行对比，写出白鹭的颜色、身段等一切都很适宜，突出了白鹭的美。

- 花生的好处很多，有一样最可贵。它的果实埋在地里，不像桃子、石榴、苹果那样，把鲜红嫩绿的果实高高地挂在枝上，使人一见就生爱慕之心。
- 赏析：
- 仿写：

- 例②：我国发现过一头近四十吨重的鲸，约十八米长，一条舌头就有十几头大肥猪那么重。
- 赏析：“近四十吨重”“约十八米长”，用词非常准确。通过作比较、列数字，鲸的庞大就具体可感了。
- 到太阳上去，如果步行，日夜不停地走，差不多要走三千五百年；就是坐飞机，也要飞二十几年。
- 赏析：
- 仿写：

- 例③：我们看时，那竹窗帘儿里果然有了月亮，款款地悄没声儿地溜进来，出现在窗前的穿衣镜上了：原来，月亮是长了腿的，爬着那竹帘格儿，先是一个白道儿，再是半圆，渐渐地爬得高了，穿衣镜上的圆便满盈了。
- 赏析：月亮像个淘气的孩子，顺着竹帘格儿往上爬，竟然跑到穿衣镜上去了。这一段的动态描写把月亮慢慢升高的过程写得既活泼又有趣。
- 即使是蒙蒙细雨的夜晚，也有一只两只萤火虫，闪着朦胧的微光在飞行，这情景着实迷人。
- 赏析：
 -
- 仿写：
 -

1.文章围绕“父亲的自行车”写了四个情景，请根据提示简要概括。〔4〕

(1) 平日里：“我”和弟弟赛跑争位的欢快情景；

(2) 节日里：_____；

(3) 生病时：父亲夜晚送儿治病的温馨情景；

(4) 上学时：_____。

2.结合语境，抓住关键词赏析下列句子。〔6〕

(1) 当隐隐的铃声从远处传来，我们便赛跑一般穿过那打谷场，跨过小桥，朝竹林那边的石子路冲去。

赏析：

(2) 父亲骑得十分吃力，只见他身体竭力前倾，两脚费力地向前蹬，布满汗滴的额头上，根根青筋突起。

赏析：

3.读读下面这段话，想象画面，体会其作用并写下来。〔4〕

有时，月光如水，静静地铺在路上，铺在父亲的背上，显得那么温柔；有时，满天星辰，每一个亮晶晶的星星都在向我们眨眼，似乎是责备我们又惹父亲劳神；有时，夜黑似漆，父亲和自行车在黑暗中一步一步艰难地摸索，而我们常常就在自行车上睡着了。

4.结合全文内容，体会文章结尾的特点并写下来。

〔4〕

父亲黯然的神情让我想起过去，也许父亲和我一样并不在乎买自行车的钱，在乎的只是逝去的岁月，而我更多了一份对父爱的深深谢意。

秋天的雨

秋天的雨，是一把钥匙。它带着清凉和温柔，轻轻地，轻轻地，趁你没留意，把秋天的大门打开了。

秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。金黄色是给田野的，看，田野像金色的海洋。橙红色是给果树的，橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！菊花仙子得到的颜色就更多了，紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。

秋天的雨，藏着非常好闻的气味。梨香香的，菠萝甜甜的，还有苹果、橘子，好多好多香甜的气味，都躲在小雨滴里呢！小朋友的脚，常被那香味勾住。

秋天的雨，吹起了金色的小喇叭。它告诉大家，冬天快要来了。小喜鹊衔来树枝造房子，小松鼠找来松果当粮食，小青蛙在加紧挖洞，准备舒舒服服地睡大觉。松柏穿上厚厚的、油亮亮的衣裳，杨树、柳树的叶子飘到树妈妈脚下。它们都在准备过冬了。

秋天的雨，带给大地的是一曲丰收的歌，带给小朋友的是一首欢乐的歌。

要求：同学们，《秋天的雨》是你三年级学过的一篇文章，请你仿写，写一写《春天的雨》。

要求：同学们，《秋天的雨》是你三年级学过的一篇文章，请你认真阅读文章，并按以下提示做好评析批注。

《秋天的雨》评析

1.评析布局谋篇（结构）美：

2.评析第二自然段的句式美：

3.评析第二自然段的语言美：

4.评析第二自然段的色彩美：

5.评析第三自然段的构段美：

6.评析第三自然段的直接描写与间接描写美：

7.评析第四自然段的选材角度美：

8.用文中概括性关键语句写一首小诗。

秋天的雨，是一把钥匙。

完成小诗，你会发现作者善于调动各种感官来写雨，分别从（ ）（ ）等感觉具体生动刻画了雨的美好可爱，表达作者的喜爱赞美之情。

整本书阅读是必考，具体考哪本书待定

积极参加市、区各级教研 注重理念

最终以北京试题改革为样板

视导检查

- 1、到校半天专门学生、教师素养测评

朗读 吟诵 听写

单元拓展阅读材料 整本书阅读 （聊书课）

（整本书抽一个年级，把书全部带去）

- 2、全区统一材料摆放，各家分管主任**15分钟**工作汇报

（**20家**学校现场打分）

备课，听课笔记，业务笔记，每一次教研、培训的材料，
各种活动（手抄报等）的材料